

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:58:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Современные образовательные технологии

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

1. Понятие технологии. Классификация технологий.
2. Алгоритмы образовательных технологий.
3. Коэффициент гарантированности достижения замысла.
4. Понятие «педагогическая технология».
5. Педагогическая технология как проект учебно-воспитательного процесса.
6. Структура педагогической технологии.
7. Технология и содержание образования.
8. Технология и мастерство.
9. Источники и составные элементы педагогической технологии.
10. Таксономия педагогических целей: назначение и классификация.
11. Общие принципы и правила образовательных технологий.
12. Психологические основания педагогических технологий.
13. Исследовательский подход к обучению.
14. Технология проблемного обучения.
15. Метод проектов.
16. Технология обучения как учебного исследования.
17. Технология эвристического обучения.
18. Технология модульного обучения.
19. Технология концентрированного обучения.
20. Основные положения технологии дифференцированного обучения.
21. Индивидуальные и групповые траектории развития личности обучаемых.
22. Способный ребенок: проблемы диагностики и образования.
23. Методы развития критического мышления.
24. Технология педагогических мастерских.
25. Сравнительный анализ проблемного программированного и эвристического типов технологий.

Типовые задания для зачета:

Задания на зачете содержат теоретический вопрос и две практические задачи.

1. Классификация современных образовательных технологий.
2. Индивидуализация обучения.

3. Дифференциация обучения.
4. Методология Agile.
5. Scrum технология.
6. OBOC технология.
7. Фишбоун.
8. STEAM технология.
9. SMART технология.
10. Метод портфолио.
11. Case study.
12. Дискуссия.
13. Круглый стол.
14. Заседание экспертной группы («панельная дискуссия»)
15. Симпозиум.
16. Дебаты.
17. Судебное заседание.
18. Техника аквариума (Clark L. H., Staff I. S.).
19. Мозговой штурм (Brain storming).
20. Метод Дельфи (Дельфийская процедура).
21. Метод Мыслерешето (Калдер Х. Я., Рутгас В. И., 1989).
22. Риторические игры.

Примеры практических заданий для зачета:

1. Продемонстрировать применение современных образовательных технологий в разработке плана-конспекта занятия.
2. Защита проекта, разработанного на основе Agile, Scrum технологий и применения веб-инструментов в обучении.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете содержат теоретический вопрос и две практические задачи.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы (при необходимости продемонстрируйте вывод уравнений и доказательства теорем):</i></p> <p>23. Классификация современных образовательных технологий.</p> <p>24. Индивидуализация обучения.</p> <p>25. Дифференциация обучения.</p> <p>26. Методология Agile.</p> <p>27. Scrum технология.</p> <p>28. OBOC технология.</p> <p>29. Фишбоун.</p> <p>30. STEAM технология.</p> <p>31. SMART технология.</p> <p>32. Метод портфолио.</p> <p>33. Case study.</p> <p>34. Дискуссия.</p> <p>35. Круглый стол.</p> <p>36. Заседание экспертной группы («панельная дискуссия»)</p> <p>37. Симпозиум.</p> <p>38. Дебаты.</p> <p>39. Судебное заседание.</p> <p>40. Техника аквариума (Clark L. H., Staff I. S.).</p> <p>41. Мозговой шторм (Brain storming).</p> <p>42. Метод Дельфи (Дельфийская процедура).</p> <p>43. Метод Мыслерешето (Калдер Х. Я., Рутгас В. И., 1989).</p> <p>44. Риторические игры.</p>	- теоретический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
1. Продемонстрировать применение современных образовательных технологий в разработке плана-конспекта занятия	- практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
1. Защита проекта, разработанного на основе Agile, Scrum технологий и применения веб-инструментов в обучении	- практический

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка
Устный опрос по изученному теоретическому материалу	ОПК-8.2 ПК-1.2	за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы	Аттестован
		за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.	Не аттестован
Письменный опрос по изученному теоретическому материалу (самостоятельная работа)	ОПК-8.2 ПК-1.2	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены высокие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Аттестован
		Не выполнены задания. Не проявлены высокие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
Выполнение проекта	ОПК-8.2 ПК-1.2	за выполнение всех требований к разработке и защите проекта. Соблюдение принципов и правил проектной технологии	Аттестован

		за невыполнение выполнения всех требований к разработке и защите проекта. Не соблюдение принципов и правил проектной технологии	Не аттестован
Выполнение контрольной работы	ОПК-8.2 ПК-1.2	За выполнение всех требований к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению контрольной работы.	Аттестован
		За невыполнение требований или частичное их выполнение к написанию контрольной работы	Не аттестован

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

В билете на зачете содержится:

Теоретический вопрос и два практических задания. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Общая оценка выставляется по следующей схеме оценивания ответа на зачете.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания в билете	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценка	Набранные баллы
Теоретический вопрос	ОПК-8.2 ПК-1.2	Зачтено	1
		Не зачтено	0
Практическое задание №1	ОПК-8.2 ПК-1.2	Зачтено	1
		Не зачтено	0
Практическое задание №2	ОПК-8.2 ПК-1.2	Зачтено	1
		Не зачтено	0
Общая оценка	ОПК-8.2	Зачтено	2-3

	ПК-1.2	Не зачтено	0-1
--	--------	------------	-----