

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 08:05:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Психологическая служба в учреждениях и организациях»

Код, направление подготовки	37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

#### Задание к контрольной работе:

Выполнить анализ психологической службы в самостоятельно выбранной организации (образовательные учреждения; торговые компании; производственные объединения; МВД, оказывающие услуги населению и пр.). Представить модель данной психологической службы. Разработать примерное положение по организации психологической службы и план по всем направлениям деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в конкретной сфере деятельности.

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Опишите и проанализируйте специфику деятельности спортивного психолога с тренером и спортсменом.
2. Опишите особенности направлений и методов деятельности спортивного и медицинского психолога.
3. Опишите особенности направлений и методов деятельности организационного психолога и психолога в силовых структурах.
4. Опишите особенности направлений и методов деятельности психолога в образовании и организационного психолога.
5. Опишите и проанализируйте работу психолога по обеспечению психологической подготовки спортсмена, спасателя МЧС, сотрудника силовых структур.
6. Опишите и проанализируйте деятельность клинического психолога с соматическими больными, психически больными пациентами, психически здоровыми людьми, обращающимися по поводу психологических проблем.
7. Проанализируйте деятельность психолога как отдельного специалиста и как специалиста в составе бригады специалистов-медиков, группы менеджеров разного профиля, группы педагогов разного профиля.
8. Проанализируйте и сравните деятельность психолога с пациентами, клиентами и их ближайшим окружением (семья, друзья, сотрудники).
9. Проанализируйте и опишите деятельность психолога с медицинским персоналом учреждений здравоохранения.
10. Опишите и проанализируйте деятельность пенитенциарного психолога в исправительном учреждении с сотрудниками и осужденными.

11. Опишите и проанализируйте деятельность психолога МЧС, направленную на оптимизацию состояния специалистов-спасателей в ходе ликвидации чрезвычайной ситуации.

12. Опишите и проанализируйте деятельность психолога МВД с сотрудниками и жертвами/свидетелями преступлений.

13. Сравните направления и методы профессиональной деятельности психолога МЧС, МВД, ФСИН.

14. Опишите и проанализируйте специфику деятельности психолога МЧС в ходе ликвидации чрезвычайной ситуации с пострадавшими детьми и взрослыми.

15. Опишите и проанализируйте запросы и трудности, с которыми обращаются сотрудники и руководители к психологу в организации.

16. Проанализируйте возможности и ограничения различных функций психолога в организации, образовательном, медицинском учреждениях, учреждениях силового профиля.

17. Опишите феномены организационного поведения, на которые распространяется сфера компетенции психолога.

18. Опишите основные составляющие функциональных обязанностей психолога в организации, образовательном, медицинском учреждениях.

19. Опишите основные составляющие положения о психологической службе в организации, образовательном, медицинском учреждениях.

20. Опишите и проанализируйте особенности функциональных обязанностей психолога в образовательных учреждениях разного типа.

21. Опишите и проанализируйте особенности организации и функционирования психологических служб в образовательных учреждениях разного типа.

22. Опишите и проанализируйте особенности деятельности психолога с детьми разного возраста (дошкольники, младшие школьники, средний и старший школьный возраст).

23. Опишите и проанализируйте направления деятельности психолога применительно к разным субъектам образовательного процесса.

Проанализируйте необходимость организации психологических служб в образовательных учреждениях разного типа.