

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 09:48:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, проектно-технологическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-24-1.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 5 |
| аудиторные занятия | 16 | |
| самостоятельная работа | 272 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 272 | 272 | 272 | 272 |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Богач Мария Аликовна; т. преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; ст. преподаватель, Гаврилова Надежда Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, проектно-технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Цель: |
| 1.2 | Развитие у обучающихся способности проектировать элементы образовательной программы в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования, с учетом создания безопасной и комфортной образовательной среды, применяя современные, в том числе интерактивные формы и методы, а также владея предметными знаниями области «Технология» и включая этно-культурные особенности ХМАО-Югры. |
| 1.3 | |
| 1.4 | Задачи: |
| 1.5 | - научиться формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта; |
| 1.6 | - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; |
| 1.7 | - создавать безопасную и комфортную образовательную среду при разработке и реализации программ развития образовательной организации; |
| 1.8 | - использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; |
| 1.9 | - применять предметные знания области «Технология» в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы; |
| 1.10 | - применять особенности ХМАО-Югры в проектировании предметной среды образовательной программы. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы проектной деятельности |
| 2.1.2 | Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности" |
| 2.1.3 | Производственная практика, педагогическая практика |
| 2.1.4 | Работа в команде |
| 2.1.5 | Технологии развития творческих способностей |
| 2.1.6 | Учебная практика, проектно-технологическая практика |
| 2.1.7 | Педагогика |
| 2.1.8 | Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности |
| 2.1.9 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы предпринимательской деятельности |
| 2.2.2 | Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" |
| 2.2.3 | Производственная практика, педагогическая практика |
| 2.2.4 | Производственная практика, проектно-технологическая практика |
| 2.2.5 | Технологии проектирования в образовании |
| 2.2.6 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| ПК-4.2: Способен учитывать, обосновывать и включать этно-культурные особенности ХМАО-Югры в проектировании предметной среды образовательной программы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| ПК-3.4: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |
| ПК-1.1: Владеет предметными знаниями области «Технология» в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |

| | |
|--|---|
| УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | – основы безопасной и комфортной образовательной среды при разработке и реализации программ развития образовательной организации; |
| 3.1.2 | – интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта; |
| 3.2.2 | – использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей |
| 3.2.3 | – применять предметные знания области «Технология» в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы; |
| 3.2.4 | – применять особенности ХМАО-Югры в проектировании предметной среды образовательной программы; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|--|---|----------------|-------|--------------------------------|---|------------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап /Пр/ | 5 | 2 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Подготовительный этап /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | | |
| 2.1 | Основной этап /Пр/ | 5 | 10 | УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Основной этап /Ср/ | 5 | 266 | УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |
| 3.1 | Заключительный этап /Пр/ | 5 | 4 | УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.2 | Заключительный этап /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|-----|---------|---|---|-----------------------------|--|--|
| 3.3 | /Зачёт/ | 5 | 2 | УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-3.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
|-----|---------|---|---|-----------------------------|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л1.1 | Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А., Смирнова, Е. И. | Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2020, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Даутова, О. Б., Крылова, О. Н., Баранова, Ю. А., Варова, И. А., Голунова, О. Г., Евстрапова, О. Г., Иванцова, О. Г., Ковалюк, С. Ю., Львова, Н. Ю., Петрасюк, Л. Г., Чиркунова, Л. А., Штерн, В. В., Юркова, Т. А., Даутовой, О. Б., Крыловой, О. Н. | Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: методическое пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2023, Электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|------------------------------------|---|----------|
| Л2.1 | Левитес Д. Г. | Педагогические технологии: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л2.2 | Рындак В.Г., Аллагулов А.М., Челпаченко Т.В., Щуркова Н.Е., Попова В.И., Гараева Е.А., Левченко Д.В., Мещерякова И.Н., Михайлова Н.М., Науменко Н.М., Пикалов Б.Х., Старостина Т.Б., Шаврыгина О.С. | Педагогика: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Брыксина О.Ф., Пономарева Е.А., Сонина М.Н. | Информационно-коммуникационные технологии в образовании: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Богач М. А., Дроздова А. А. | Дизайн-проектирование в области компьютерной графики: методика профессионального образования: учебно- методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Насырова Э. Ф. | Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс] |
| Э2 | Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] |
| Э3 | Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа |
| Э4 | Федеральный портал «Росстандарт» ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения [Электронный ресурс] |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Гарант |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система http://window.edu.ru/ |
| 6.3.2.4 | Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) http://elib.gnpbu.ru |
| 6.3.2.5 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Производственную практику, проектно-технологическую практику обучающиеся проходят непосредственно в Университете в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами. |
| 7.2 | Для успешного прохождения практики используются аудитории: |
| 7.3 | Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС. |
| 7.4 | Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС. |

| | |
|-----|--|
| 7.5 | Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам. |
|-----|--|

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА**

Выполнил: обучающийся _____ гр. ____ курса
Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Место прохождения практики:

Сроки практики:

| № п\п | Индивидуальное задание | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| ... | | | |

**Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает
руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой.*

Задание получил:

« » _____ 20 г.

/Ф.И.О.

студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по производственной практике, проектно-технологической практике

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики:
2. Задачи практики:
3. Объем практики:
4. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проводится - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.03.01 Педагогическое образование

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

| Мероприятие * | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Организационное собрание | | | |
| Прохождение инструктажа по ТБ | | | |
| Экскурсия обзорная | | | |
| Выполнение индивидуального задания | | | |
| Консультации | | | |
| Итоговое собрание | | | |

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О.

/Ф.И.О. подпись/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|-----------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Код, направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Технологическое образование |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

5 семестр

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|-------------------------|--|---|
| Подготовительный | Формулирование проблемы практики, решение которой напрямую связано с достижением целей проекта | Оформление индивидуального плана практики |
| Основной | Задание 1. Анализ основных нормативно-правовых актов в сфере образования в части создания безопасной и комфортной образовательной среды при разработке образовательных программ с учетом норм профессиональной этики | Обзор и составление аналитической справки основных нормативно-правовых актов в части создания безопасной и комфортной образовательной среды при разработке образовательных программ с учетом цифрового этикета педагога |
| | Задание 2. Анализ современных, в том числе интерактивные, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с учетом применения в профессиональной деятельности | Обзор современных, в том числе интерактивные, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей (составление ментальной карты при помощи интерактивных сервисов) |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|-----------------------|--|--|
| | Задание 3. Разработка проектной работы, состоящей из дизайна и верстки тетради для лабораторных работ по различным разделам предметной области «Технология» с учетом этно-культурных особенностей ХМАО-Югры и на основе ранее выполненных заданий. | Тетрадь для лабораторных работ по выбранному разделу предметной области «Технология» |
| Заключительный | Сбор материалов, оформление и защита проектной работы | Отчет по практике |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 3 балла.

Схема оценивания на зачете

| Тип задания | Проверяемые индикаторы компетенций | Критерии оценки | Оценка | Набранные баллы |
|------------------------------|------------------------------------|--|---------------|-----------------|
| Индивидуальный план практики | УК-2.1 | План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации | Аттестован | 1 |
| | | План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены | Не аттестован | 0 |
| Отчет по практике | УК-2.1 ПК-1.1 ПК-4.2 | Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме | Аттестован | 1 |
| | | Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания | Не аттестован | 0 |

| | | | | |
|-------------------------|------------------|--|---------------|---|
| | | выполнены частично или не выполнены. | | |
| Защита проектной работы | УК-2.1 ПК-1.1 | Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» | Аттестован | 1 |
| | ПК-4.2 | Стоит оценка «неудовлетворительно» или защита не проводилась | Не аттестован | 0 |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

5 семестр

Задание 1. Анализ основных нормативно-правовых актов в сфере образования в части создания безопасной и комфортной образовательной среды при разработке образовательных программ с учетом норм профессиональной этики.

Обзор и составление аналитической справки основных нормативно-правовых актов в части создания безопасной и комфортной образовательной среды при разработке образовательных программ с учетом цифрового этикета педагога.

Задание 2. Анализ современных, в том числе интерактивные, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с учетом применения в профессиональной деятельности.

Обзор современных, в том числе интерактивные, форм и методов воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей (составление ментальной карты при помощи интерактивных сервисов).

Задание 3. Разработка проектной работы, состоящей из дизайна и верстки тетради для лабораторных работ по различным разделам предметной области «Технология» с учетом этно-культурных особенностей ХМАО-Югры и на основе ранее выполненных заданий.

Цель проекта: Разработать тетрадь для лабораторных работ по выбранному разделу предметной области «Технология»

Тетрадь для лабораторных работ должна содержать следующие компоненты:

- цель изучения раздела;
- содержание тем и практических заданий;
- количество часов, отведенное на изучение каждой темы;
- проработку поэтапного выполнения каждой практической работы, состоящую из: целей работы, пошагового выполнения заданий, форм внесения результатов, терминов (если требуется), а также материала для закрепления и контроля работы;
- проработки дизайна тетради для лабораторных работ;
- верстки готовой тетради для лабораторной работы с возможностью использовать печатный и электронный формат тетради.

Выполнение заданий 1-2 практики является обязательным условием для начала работы над проектом.

Критерии оценивания:

- Степень проработки теоретического материала и его актуальность современным тенденциям преподавания образовательной области «Технология».

- Логика изложения материала.
- Грамотность оформления материала.
- Читаемость текста, наглядность выделений, расстановка акцентов в содержании.
- Степень технического мастерства (использование в создании наиболее прогрессивных современных методов, форм и средств обучения).
- Оригинальность стилистического решения.
- Объем работы (качество и количество разработанных заданий, проектов, а также теоретического и методического материала).