

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Медицина катастроф

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-24-6.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 35
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 11 (6.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|----------|-----|-------|-----|
| | 17 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Часы на контроль | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

К.м.н., Доцент, Зорькин А.А.; Ст. преподаватель, Амирагян Д.М.

Рабочая программа дисциплины

Медицина катастроф

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Педиатрия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основными задачами учебной дисциплины являются: понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; приобретение теоретических знаний о сущности и развитии аварий, катастроф и чрезвычайных ситуаций, структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения, принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать медицинскую помощь. Формирование: готовности оказания медицинской помощи, в том числе участия в медицинской эвакуации, проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры) |
| 2.1.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7: | готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-11: | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| ПК-13: | готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации |
| ПК-19: | способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; |
| 3.1.2 | Основы обеспечения и нормативную правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; |
| 3.1.3 | Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; |
| 3.1.4 | Цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; |
| 3.1.5 | Задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. |
| 3.1.6 | Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; |
| 3.1.7 | Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; |
| 3.1.8 | Основы оценки химической и радиационной обстановки; |
| 3.1.9 | Патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; |

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.10 | Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого - гигиеническая оценка; |
| 3.1.11 | Медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи, пораженных ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; |
| 3.1.12 | Способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; |
| 3.1.13 | Определение и цели видов медицинской помощи (первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной медицинской и специализированной медицинской), их объем; организацию проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавшим в ЧС; |
| 3.1.14 | Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; |
| 3.1.15 | Основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС; |
| 3.1.16 | Задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения; |
| 3.1.17 | Уметь: |
| 3.1.18 | Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; |
| 3.1.19 | Оказывать доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения ЧС; |
| 3.1.20 | Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; |
| 3.1.21 | Применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз; |
| 3.1.22 | Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях; |
| 3.1.23 | Использовать медицинские средства защиты; |
| 3.1.24 | Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи для пострадавших в ЧС в зависимости от медицинской обстановки; |
| 3.1.25 | Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим (пораженным) в ЧС; |
| 3.1.26 | Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; |
| 3.2.2 | Оказывать доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения ЧС; |
| 3.2.3 | Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; |
| 3.2.4 | Применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз; |
| 3.2.5 | Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях; |
| 3.2.6 | Использовать медицинские средства защиты; |
| 3.2.7 | Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи для пострадавших в ЧС в зависимости от медицинской обстановки; |
| 3.2.8 | Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим (пораженным) в ЧС; |
| 3.2.9 | Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Задачи, организационная структура и органы управления | | | | | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Задачи, организационная структура и органы управления /Ср/ | 11 | 4 | ПК-19 ОПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.2 | Задачи, организационная структура и органы управления /Лек/ | 11 | 2 | ПК-19 ОПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 1.3 | Задачи, организационная структура и органы управления /Пр/ | 11 | 6 | ПК-19 ОПК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| | Раздел 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | | | |
| 2.1 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Лек/ | 11 | 2 | ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 2.2 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Пр/ | 11 | 6 | ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 2.3 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени /Ср/ | 11 | 8 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| | Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. | | | | |
| 3.1 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.м /Лек/ | 11 | 4 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |
| 3.2 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Пр/ | 11 | 8 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.3 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. /Ср/ | 11 | 6 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| Раздел 4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | | | | | |
| 4.1 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Лек/ | 11 | 4 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 4.2 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Пр/ | 11 | 8 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 4.3 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Ср/ | 11 | 6 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| Раздел 5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | |
| 5.1 | Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Лек/ | 11 | 2 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 5.2 | Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Пр/ | 11 | 6 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 5.3 | Санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Ср/ | 11 | 4 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| Раздел 6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях | | | | | | |
| 6.1 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Лек/ | 11 | 2 | ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.2 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Пр/ | 11 | 6 | ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 6.3 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях /Ср/ | 11 | 4 | ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| Раздел 7. Итоговое занятие | | | | | | |
| 7.1 | Итоговое занятие /Пр/ | 11 | 8 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 7.2 | занятие в симуляционном центре /Ср/ | 11 | 3 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| Раздел 8. Экзамен | | | | | | |
| 8.1 | Экзамен /Экзамен/ | 11 | 45 | ОК-7 ПК-13 ПК-19 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Форма контроля: устный опрос, ситуационные задания. |
| 8.2 | /Контр.раб./ | 11 | 0 | | | Форма контроля: |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | | | |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Левчук И.П., Третьяков Н.В. | Медицина катастроф. Курс лекций: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060601.65 "Медицинская биохимия", 060602.65 "Медицинская биофизика", 060609.65 "Медицинская кибернетика", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс | 2 |
| Л1.2 | Гуманенко Е.К. | Военно-полевая хирургия: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс | 2 |
| Л1.3 | Колесниченко П.Л. | Медицина катастроф: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, Электронный ресурс | 2 |
| Л1.4 | Левчук И.П., Назаров А.П., Назарова Ю.А. | Disaster Medicine = Медицина катастроф: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс | 2 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Кошелев А. А. | Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2019, Электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Рогозина И.В. | Медицина катастроф: учебное пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, Электронный ресурс | 2 |
| Л2.3 | Левчук И.П., Третьяков Н.В., Жайнакбаев Н.Т. | Апат медицинасы : Медицина катастроф: учебное пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс | 2 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Зайцев Д.Н., Цырендоржиева В.Б., Соколова Н.А., Муха Н.В., Радаева Е.В., Первалова Е.Б. | Неотложная токсикология: учебно-методическое пособие | Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, Электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ЛЗ.2 | Акулин И.М., Пильник Н.М. | Медицина катастроф: комплекс текстов для самостоятельного контроля: Учебно-методическая литература | СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа.» http://www.studmedlib.ru |
| Э2 | Русский медицинский сервер. http://www.rusmedserv.com |
| Э3 | Российская медицина. http://www.scsml.rssi.ru |
| Э4 | Научная электронная библиотека (eLibrary). http://www.elibrary.ru |
| Э5 | PubMed Central (PMC) http://www.pubmed.com , http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/ |
| Э6 | MedLine. http://www.medline.com |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--------------------------------------------|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант плюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 64. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
| 7.2 | Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Количество посадочных мест – 12; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
| 7.3 | Таблицы, плакаты, схемы, рисунки: классификация кровотечений. Ориентировочные показатели величины кровопотери. Остановка кровотечения (№ 1-16). Методы и средства обезболивания (местная, региональная, общая анестезия), № 1-25 |
| 7.4 | Видеофильмы: Транспортная иммобилизация. Десмургия. Методы остановки кровотечения. Ожоговая болезнь. Станция МЧ: угрожающие жизни состояния, сердечно-легочная реанимация. Анаэробная инфекция мягких тканей. Авария на АЭС. В зоне затопления. Цунами. Землетрясение. Авария на химической предприятии. |
| 7.5 | Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве. |
| 7.6 | Мультимедиа-проектор BenQ |
| 7.7 | Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции) |
| 7.8 | BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) |
| 7.9 | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby |
| 7.10 | Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior |

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.11 | Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий) |
| 7.12 | Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990. |
| 7.13 | Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V. |
| 7.14 | Дефибриллятор Zoll |
| 7.15 | Тренажер «Голова для интубации». |
| 7.16 | Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. |
| 7.17 | Тренажер для проведения в/в инъекций. |
| 7.18 | Тренажер Nursingkid, Nursingbaby. |
| 7.19 | Тонометр, фонендоскоп. |
| 7.20 | Электроды электрокардиографа. |
| 7.21 | Мешок АМБУ с набором лицевых масок. |
| 7.22 | Кислородная маска |
| 7.23 | Интубационный набор |
| 7.24 | Набор интубационных трубок |
| 7.25 | Система инфузионная |
| 7.26 | Набор шприцев |
| 7.27 | Кубитальные катетеры |
| 7.28 | Фиксирующий пластырь |
| 7.29 | Имитаторы лекарственных средств |
| 7.30 | Аспиратор |
| 7.31 | Ларингеальная маска |
| 7.32 | Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 7.33 | Воздушный компрессор |
| 7.34 | Вакуумный аспиратор |
| 7.35 | Линеомат |
| 7.36 | Аппарат искусственной вентиляции легких |
| 7.37 | Желудочный зонд |
| 7.38 | Назогастральный зонд |
| 7.39 | Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха |
| 7.40 | Перевязочные средства |
| 7.41 | Медицинские лотки. |
| 7.42 | Медицинская мебель. |
| 7.43 | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований |
| 7.44 | Роли для стандартизированных пациентов |
| 7.45 | Библиотека ситуационных задач |
| 7.46 | Библиотека клинических сценариев |
| 7.47 | Библиотека оценочных листов |