

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Экспериментальная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**  
Учебный план s370502-ПсихСлДеят-24-4.plx  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 44  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     |    |     |
|---|---------|-----|----|-----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |     |    |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП | РП  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32 | 32  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32 | 32  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64 | 64  |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64 | 64  |
| Сам. работа                               | 44      | 44  | 44 | 44  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36 | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 14 | 144 |

Программу составил (и):

*PhD, доцент, Плеханова Н.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Экспериментальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., Родермель Т.А.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | - формирование у студентов способности к логическому мышлению, на основе анализа научно-психологической информации применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, аргументировано и ясно формулировать проблему исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования; |
| 1.2                                | - обучение студентов основам теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики планирования, организации и проведения экспериментальных исследований, обработки, анализа и интерпретации результаты исследований;   |
| 1.3                                | - формирование у студентов представления об основных принципах постановки и решения традиционных и совершенно неизученных проблем в психологии и оформления их в форме научных отчетов и публикаций  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.В   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Педагогическая психология  |
| 2.1.2                                      | Практикум по психодиагностике  |
| 2.1.3                                      | Психодиагностика   |
| 2.1.4                                      | Психология общения и переговоров   |
| 2.1.5                                      | Социальная психология  |
| 2.1.6                                      | Общая психология   |
| 2.1.7                                      | Общий психологический практикум  |
| 2.1.8                                      | Основы психологической герменевтики  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Практикум по профессиональному консультированию  |
| 2.2.2                                      | Практикум по психотерапии  |
| 2.2.3                                      | Психологические методы профессионального консультирования  |
| 2.2.4                                      | Проективные методы в клинической психологии  |
| 2.2.5                                      | Производственная практика, исследовательская   |
| 2.2.6                                      | Проектная форма работы в деятельности психолога  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ПК-8.1: Обрабатывает данные с использованием пакета статистических методов, осуществляет анализ и интерпретацию результатов проведенных исследований. По результатам выполненных исследований готовит научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации</b> |  |
| <b>ПК-7.1: Знает способы и алгоритм работы с научно-психологической информацией, обосновывает гипотезы и определяет задачи исследования, владеет методами построения схемы эксперимента в соответствии с исследовательской задачей</b>                         |  |
| <b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>   |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - типологию и структуру теорий;   |
| 3.1.2      | - современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии;  |
| 3.1.3      | - принципы, структуру, классификацию, этапы планирования и реализации научного исследования;                                    |
| 3.1.4      | - систему логических требований составления плана научного исследования;  |
| 3.1.5      | - методолого-теоретические подходы к постановке научных проблем исследования и гипотез в решении профессиональных задач;        |
| 3.1.6      | - психологические категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;                    |
| 3.1.7      | - приемы и методы планирования, организации и проведения психологических исследований;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - анализировать логику рассуждения в чужом и собственном текстах;   |
| 3.2.2      | - составлять устные тексты и письменные отчеты в виде курсовой, дипломной работы, тезисов и статей;                             |
| 3.2.3      | - применять закономерности и методы науки на основе анализа научно-психологической информации в решении профессиональных задач; |
| 3.2.4      | - аргументировано и ясно формулировать проблему исследования, цели, гипотезы и задачи исследования;                             |
| 3.2.5      | - анализировать и планировать схемы психологических исследований в зависимости от цели исследования;                            |

|       |  |
|-------|--|
| 3.2.6 | - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; |
| 3.2.7 | - планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований       |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |                             |   |            |
|---|---|----------------|-------|-----------------------------|---|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                 | Литература  | Примечание |
|   | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |                             |   |            |
| 1.1   | Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Лек/                | 7              | 4     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 1.2   | Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Пр/                 | 7              | 4     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 1.3   | Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Ср/                 | 7              | 2     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
|   | <b>Раздел 2.</b>  |                |       |                             |   |            |
| 2.1   | Социально-психологические аспекты психологического исследования /Лек/ | 7              | 4     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 2.2   | Социально-психологические аспекты психологического исследования /Пр/  | 7              | 4     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 2.3   | Социально-психологические аспекты психологического исследования /Ср/  | 7              | 5     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
|   | <b>Раздел 3.</b>  |                |       |                             |   |            |
| 3.1   | Процедуры получения и описания эмпирических данных /Лек/              | 7              | 6     | УК-1.1<br>ПК- 7.1<br>ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 3.2   | Процедуры получения и описания эмпирических данных /Пр/               | 7              | 6     | УК-1.1<br>ПК- 7.1<br>ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 3.3   | Процедуры получения и описания эмпирических данных /Ср/               | 7              | 9     | УК-1.1<br>ПК- 7.1<br>ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
|   | <b>Раздел 4.</b>  |                |       |                             |   |            |
| 4.1   | Метод наблюдения в психологии. /Лек/                                  | 7              | 6     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 4.2   | Метод наблюдения в психологии. /Пр/                                   | 7              | 6     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 4.3   | Метод наблюдения в психологии. /Ср/                                   | 7              | 8     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
|   | <b>Раздел 5.</b>  |                |       |                             |   |            |
| 5.1   | Эксперимент в психологической практике /Лек/                          | 7              | 6     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |
| 5.2   | Эксперимент в психологической практике /Пр/                           | 7              | 6     | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2      |            |
| 5.3   | Эксперимент в психологической практике /Ср/                           | 7              | 10    | УК-1.1<br>ПК- 7.1           | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2      |            |
|   | <b>Раздел 6.</b>  |                |       |                             |   |            |
| 6.1   | Психологические измерения. Общая психометрика /Лек/                   | 7              | 6     | УК-1.1<br>ПК- 7.1<br>ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 |            |

|     |  |   |    |                      |   |                    |
|-----|--|---|----|----------------------|---|--------------------|
| 6.2 | Психологические измерения. Общая психометрика /Пр/ | 7 | 6  | УК-1.1 ПК-7.1 ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1       |                    |
| 6.3 | Психологические измерения. Общая психометрика /Ср/ | 7 | 10 | УК-1.1 ПК-7.1 ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | контрольная работа |
| 6.4 | /Экзамен/  | 7 | 36 |                      |   |                    |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

я

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Корнилова Т. В.     | Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Корнилова Т. В.     | Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Дружинин В. Н.      | Экспериментальная психология: Учебное пособие для вузов         | Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год                                    | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л2.1 | Мамкина Т. М.                                | Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие        | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009               | 78       |
| Л2.2 | Диянова З. В., Щеголева Т. М., Фролова О. П. | Общая и экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие | Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс | 1        |
| Л2.3 | Носс И. Н.                                   | Экспериментальная психология: Учебник и практикум для вузов      | Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс              | 1        |
| Л2.4 | Константинов В. В.                           | Экспериментальная психология: Учебник и практикум для вузов      | Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс              | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Плеханова Н. П.     | Экспериментальная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>   |
| Э2 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|