

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 08:29:14  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Возрастная психология (средняя школа)»**

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

**Типовые задания для контрольной работы**

**Темы контрольных работ:**

1. Динамика изменения положительных и отрицательных самооценок у подростков.
2. Основные личностные новообразования подросткового возраста.
3. Возникновение новой внутренней позиции у подростков
4. Особенности становления самосознания в подростковом возрасте.
5. Сензитивность подросткового возраста к развитию волевых качеств личности.
6. Источники и объекты для подражания подростков в волевом поведении.
7. Пути и средства формирования воли у мальчиков-подростков
8. Особенности выработки волевых качеств личности у девочек-подростков.
9. Условия и источники развития деловых качеств личности у подростка.
10. История изучения подросткового возраста
11. Вклад зарубежных учёных в изучение подросткового возраста
12. Вклад отечественных учёных в изучение подросткового возраста
13. Межличностное восприятие в подростковом возрасте.
14. Пути и средства ускоренного формирования волевых качеств личности у подростка.
15. Психолого-педагогические основы развития современных деловых качеств личности у подростков.
16. Проблемы психологического развития подростков в современных условиях.
17. Особенности учебной деятельности в подростковом возрасте. Положительное отношение подростка к учебной деятельности.
18. Психология профориентационной работы с подростками.
19. Проявление девиантного поведения в подростковом возрасте.
20. Проявление депрессивного поведения в подростковом возрасте.

**Типовые вопросы к экзамену (4 семестр)**

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Роль общения в подростковом возрасте. 2. Общение со взрослыми и сверстниками.	Теоретическое

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Общение и социальная ситуация развития в подростковом возрасте.</li> <li>4. Психологические особенности общения подростков.</li> <li>5. Противоречивость мотивации подросткового общения.</li> <li>6. Общение и рост самосознания в подростковом возрасте.</li> <li>7. Половые различия общения и компаний в подростковом возрасте.</li> <li>8. Развитие "чувства взрослости". Образцы взросления подростков.</li> <li>9. Формирование морального сознания в подростковом возрасте.</li> <li>10. Подростковый "кодекс чести", его нормы и формирование. Механизмы принятия "кодекса чести" у подростков.</li> <li>11. Дружба как основная психологическая ценность подросткового возраста.</li> <li>12. Развитие самосознания в подростковом возрасте.</li> <li>13. Открытие индивидуальности внутреннего мира.</li> <li>14. Проблема осознания собственного "Я".</li> <li>15. Дифференциация самосознания. Развитие самосознания и чувство одиночества.</li> <li>16. Первые попытки социального самоопределения в подростковом возрасте.</li> <li>17. Ощущение и восприятие в подростковом возрасте.</li> <li>18. Внимание и память в подростковом возрасте.</li> <li>19. Мышление в подростковом возрасте.</li> <li>20. Воображение в подростковом возрасте.</li> <li>21. Развитие речи у подростков.</li> <li>22. Особенности эмоционального реагирования в подростковом возрасте.</li> <li>23. 7. Подростковая агрессивность.</li> <li>24. Волевое поведение в подростковом возрасте, проблема цели.</li> <li>25. Развитие самосознания подростка. Самооценка, уровень притязаний.</li> <li>26. Нарушения в становлении Я-концепции. Внутренние конфликты.</li> <li>27. Кризис самосознания в юношеском возрасте.</li> <li>28. Формирование мировоззрения в юности.</li> <li>29. Социальное самоопределение в юности.</li> <li>30. Самоопределение и формирование жизненных планов.</li> <li>31. Профессиональные, образовательные, финансово-материальные и семейные планы в юношеском возрасте.</li> <li>32. Отношение к труду в юношеском возрасте и факторы, негативно влияющие на выработку трудовой морали.</li> <li>33. Призвание и выбор профессии.</li> </ol>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написать эссе на тему «Общение со сверстниками как потребность и значимая деятельность».</li> <li>2. Выделить особенности общения подростка со сверстниками, учителями, родителями, сделать сравнительный анализ.</li> <li>3. Написать эссе на тему «Взрослость как основное психологическое новообразование подросткового возраста».</li> <li>4. Определить основные типы акцентуации в подростковом возрасте и их характерные особенности для этого возраста.</li> </ol>	Теоретико-практическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка, проведение, выводы, рекомендации по деловой игре «Проблемы подросткового возраста»</li><li>2. Спрогнозировать возможные проблемы и пути их решения в планах (профессиональные, образовательные, финансово-материальные, семейные) в юношеском возрасте.</li></ol>	Теоретико-практическое