

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2024 14:06:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова
15 июня 2023 г., протокол УМС №4

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Техника и методика подготовки научных работ
в области юриспруденции
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**
Шифр и наименование научной специальности **5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **72** Вид контроля: **зачет**
в том числе:
аудиторные занятия **32**
самостоятельная работа **40**

Распределение часов дисциплины

Курс	2	
	УП	РП
Лекции	16	16
Практические	16	16
Итого ауд.	32	32
Контактная работа	32	32
Сам. работа	40	40
Итого	72	72

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент, Зорькина А.А.

Рабочая программа дисциплины

Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 18 апреля 2023 г. № 9

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент Попова Л.А.

Председатель УМС (УС) института государства и права

заместитель директора института, доцент Усольцев Ю.М.

Протокол от 26 апреля 2023 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов правильного понимания и соответствующей методической базы, необходимой для выполнения научной работы, а также приобретение знаний, умений и навыков толкования и применения норм права. Предполагается углубленное знакомство с системой юридических наук и отраслей права, с научными проблемами отраслевых юридических наук и их значения для практики юриспруденции в контексте техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
2.1	Предшествующими для изучения дисциплины являются:				
2.1.1	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»;				
2.1.2	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;				
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций.				
2.2	Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые				
2.2.1	при освоении специальной дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;				
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;				
2.2.3	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;				
2.2.4	при прохождении научно-исследовательской практики;				
2.2.5	при прохождении итоговой аттестации.				
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен					
3.1	Знать:				
3.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; порядок подготовки правовых актов и технико-юридические требования к их оформлению; методики проведения научной, общей правовой, специальной и антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.				
3.2	Уметь:				
3.2.1	генерировать идеи для решения исследовательских и практических задач в сфере диссертационного исследования, критически их анализировать; разрабатывать проекты правовых актов, оформлять их в соответствии с требованиями юридической техники; проводить научную, общую правовую, специальную и антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов.				
3.3	Владеть:				
3.3.1	критическим анализом современных научных достижений, смены научных парадигм в юридической науке применительно к сфере диссертационного исследования; актуальностью, целями, задачами диссертационного исследования с учетом перспектив развития юридической науки; правовыми актами, отражающие законодательные предложения по теме диссертационного исследования, оформления их в соответствии с требованиями юридической техники; проведением общей или специальной (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы и оформления экспертного заключения в отношении правового акта, используемого в диссертационном исследовании.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.5	Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Техника подготовки научных работ в области юриспруденции /Лек/	2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Техника подготовки научных работ в области юриспруденции /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Техника подготовки научных работ в области юриспруденции /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции /Лек/	2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	/Контр.раб./	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы для подготовки к контрольной работе
1.14	/Зачёт/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы для подготовки к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Понятие, предмет и общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие научной работы в области юриспруденции.
2. Особенности гуманитарного научного знания.
3. Понятие подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика современных возможностей в области техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный опыт научной работы в области юриспруденции.
7. Современные российские тенденции в области научной юридической деятельности.
8. Фундаментальная и прикладная составляющие юридической науки.

Задания для практической работы:

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данной дисциплины. Постройте систему прогнозирования допустимых значений разрешения ситуации в плоскости правового регулирования. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вызовы и реалии в области научной юридической работы.
2. Особенности гуманитарного научного знания: вызовы современности.
3. Теоретические основы подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет и метод научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный и национальный опыт научной работы в области юриспруденции.

Раздел 2. Нормативная основа подготовки научных работ в области юриспруденции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Система федеральных нормативных актов в области подготовки научных работ в области юриспруденции
2. Система нормативных актов субъектов федерации в области подготовки научных работ в области юриспруденции
3. Система локальных актов субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
4. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
5. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.

Перечень тем для самостоятельной работы:

1. Федеральная правовая основа подготовки научных работ в области юриспруденции

2. Особенности правового регулирования субъектов федерации в части подготовки научных работ в области юриспруденции
3. Локальное регулирование субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
4. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
5. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.

Раздел 3. Техника подготовки научных работ в области юриспруденции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
2. Общая характеристика технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
3. Общая характеристика технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
4. Типы и виды техник подготовки научных работ в области юриспруденции..
5. Инструментальные средства выполнения научных работ в области юриспруденции.
6. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
7. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.

Перечень тем для практических работ:

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем техники юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данного раздела дисциплины. Опишите в фундаментальном и прикладном планах использование инструментального или иного технического средства научной юридической работы. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций техники: в контекстах зарубежного опыта, инноваций, междисциплинарности и т.д..

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности понятийного аппарата техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
2. Особенности общей характеристики технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
3. Особенности общей характеристики технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
4. Проблемы типов и видов техник подготовки научных работ в области юриспруденции..
5. Особенности инструментальных средств выполнения научных работ в области юриспруденции.
6. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
7. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.

Раздел 4. Методологические и методические проблемы подготовки научных работ в области юриспруденции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Юридическая методология
2. Юридическая методика подготовки научных работ
3. Юридические методы познания
4. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
5. Юридическое моделирование
6. Юридическое прогнозирование
7. Математические методы в юриспруденции
8. Экспертные методы юридического познания

Задания для практической работы:

Рассмотрите по заданию преподавателя одну из актуальных проблем методологии или методики юридического научного знания, имеющую сопряжение с предметной областью данного раздела дисциплины. Опишите в фундаментальном и прикладном планах использование инструментального или иного методического или методологического средства научной юридической работы. Составьте экспертное мнение относительно возможностей различных вариаций в методологии: в контекстах зарубежного опыта, инноваций, междисциплинарности, восприятия негуманитарного инструментария и т.д..

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы юридической методологии
2. Юридическая методика подготовки научных работ: отечественный и зарубежный опыт.
3. Проблемы юридических методов познания.
4. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
5. Теория юридического моделирования.
6. Юридическое прогнозирование: особенности и проблемы.
7. Математические методы в юриспруденции.
8. Экспертные методы юридического познания.

Контрольная работа проводится в виде рефератов по всему учебному материалу дисциплины

1. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
2. Тема, объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования.
3. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
4. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
5. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
6. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
7. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
8. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
9. Главные критерии оценки результатов научного исследования.
10. Этапы процесса внедрения результатов в практику.

5.2. Темы письменных работ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие научной работы в области юриспруденции.
2. Особенности гуманитарного научного знания.
3. Понятие подготовки научных работ в области юриспруденции.
4. Предмет научной работы в области юриспруденции.
5. Общая характеристика современных возможностей в области техники и методики подготовки научных работ в области юриспруденции.
6. Зарубежный опыт научной работы в области юриспруденции.
7. Современные российские тенденции в области научной юридической деятельности.
8. Фундаментальная и прикладная составляющие юридической науки.
9. Система федеральных нормативных актов в области подготовки научных работ в области юриспруденции
10. Система нормативных актов субъектов федерации в области подготовки научных работ в области юриспруденции
11. Система локальных актов субъектов, подготавливающих научные работы в области юриспруденции
12. Зарубежные требования к научным работам в области юриспруденции.
13. Правила ограничения доступа к отдельным элементам научных работ в области юриспруденции.
14. Понятие техники подготовки научных работ в области юриспруденции.
15. Общая характеристика технических требований формального свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
16. Общая характеристика технических требований содержательного свойства, выдвигаемых к научным работам в области юриспруденции.
17. Типы и виды техник подготовки научных работ в области юриспруденции.
18. Инструментальные средства выполнения научных работ в области юриспруденции.
19. Технические особенности выполнения научных работ в области юриспруденции за рубежом.
20. Международные требования к технике выполнения научных работ в области юриспруденции.
21. Юридическая методология
22. Юридическая методика подготовки научных работ
23. Юридические методы познания
24. Особенности отражения в юридических научных работах отдельных видов знаний
25. Юридическое моделирование
26. Юридическое прогнозирование
27. Математические методы в юриспруденции
28. Экспертные методы юридического познания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-
Л1.1	Рускевич Е.А.	Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, http://znanium.com/catalog/document?id=372829	1
Л1.2	Орлов В.Н., Эминов В.Е., Артеменко Н.В., Борсученко С.А., Кашуба Ю.А.	Уголовно-исполнительное право России: общие начала: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcod/e/493746	1
Л1.3	Желдыбина Т.А.	Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, http://znanium.com/catalog/document?id=366890	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Бирюков С.В.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум	Омск, 2016, http://www.iprbookshop.ru/59643.html	1
Л2.2	Васильева Т.А.	Как написать закон: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-	1
Л2.3	Наумов А.В., Лопашенко Н.А., Мармута И.Л., Сичкаренко А.Ю.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcod/e/453859	1
Л2.4	Эриашвили, Н.Д., Чухвичев, Д.В., Червонюк, В.И.	Законодательная техника: учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2019, https://www.iprbookshop.ru/109232.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База данных ВИНТИ (http://www.viniti.ru)
----	---

Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (http://window.edu.ru)
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru)
Э4	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина
Э5	Информационный портал "Право.ру" (https://pravo.ru)
Э6	Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" (https://zakon.ru)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Windows.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
6.3.2.2	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatis.com)
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
6.3.2.4	Электронная Библиотека Сбербанка http://sberbanklib.ru
6.3.2.5	Международные реферативные базы данных научных изданий
6.3.2.6	Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS)
6.3.2.7	«Scopus» http://www.scopus.com
6.3.2.8	Архив научных журналов (NEICON) http://archive.neicon.ru
6.3.2.9	Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/
6.3.2.10	Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства.
6.3.2.11	Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru)
6.3.2.12	Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с от 01.01.2011 г. доступ предоставлен бесплатно.
6.3.2.13	КонсультантПлюс
6.3.2.14	Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".
6.3.2.15	Договор об информационной поддержке РДД-10/2019/д18/44 от 18.11.2018 г., доступ предоставлен с 1.01.2019 г. до 31.12.2024 г.
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ.
	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
	Зал экономической и юридической литературы
	Зал иностранной литературы
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением. - Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. - Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. - Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов. <p>Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.</p> <p>Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к преподавательской деятельности, которые должны решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить основной материал программы курса; - развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой. <p>Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.</p>	

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал. Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам юридических наук.

Задачами СР являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям,
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения,

1) Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми юридическими терминами и понятиями, для чего используйте словари юридических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по дисциплине. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование юридических и научных терминов и стандартных речевых оборотов;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету допускаются аспиранты, успешно прошедшие все формы текущего и промежуточного контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 5) в случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал;