

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 06.06.2023
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2 семестр

Код, направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК - 5.1 ПК - 3.2	Могут ли олигофрены в степени идиотии образовывать двигательные навыки? (выбрать один правильный ответ):	1. да, они могут образовывать двигательные навыки; 2. образование двигательных навыков возможно только при интенсивной коррекции; 3. образование двигательных навыков возможно только у детей среднего и высокого уровня развития; 4. нет, образование двигательных навыков невозможно	низкий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	2. Что такое компенсация? (выбрать один правильный ответ):	a) Перестройка или замещение нарушенных или ослабленных психофизических функций организма; b) Приспособление ребенка к условиям жизни; c) Исправление недостатков психического и физического развития у детей; d) Педагогическое воздействие на формирование личности всех категорий детей.	низкий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	3. Соотнесите принципы адаптивной физической культуры с их существенными характеристиками (расставьте правильное соотношение определе-	1. принцип доступности 2. принцип диагностирования 3. принцип прочности 4. принцип коррекционно-развивающей направленности	низкий

	ния):	<p>А. предполагает соблюдение сильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок</p> <p>Б. предполагает надежное освоение знаний, закрепление двигательных умений и сохранение приобретенного двигательного опыта на долгие годы.</p> <p>В. заключается в том, что педагогические воздействия должны быть направлены не только на преодоление, ослабление физических и психических недостатков людей аномального развития, но и на совершенствование их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств</p> <p>Г. предполагает учет основного дефекта, времени поражения, медицинского прогноза, показаний и противопоказаний к занятиям физическими упражнениями, а также учет сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p>	
ПК - 5.1 ПК - 3.2	4. Какая группа детей с нарушением слуха характеризуется потерей слуха после приобретения речи? <i>(Выберите один правильный ответ)</i>	<p>a) глухие</p> <p>b) оглохшие рано</p> <p>c) оглохшие поздно</p> <p>d) слабослышащие</p>	низкий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	5. Что такое умственная отсталость? <i>(Выберите один правильный ответ)</i>	<p>А. Стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга</p> <p>В. Временное нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга</p> <p>С. Стойкое нарушение познавательной деятельности в результате психологических факторов</p> <p>Д. Временное нарушение познавательной деятельности в результате психологических факторов</p>	низкий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	6. Что может привести к «педагогической запущенности» ребенка? <i>(выбрать один правильный ответ):</i>	<p>1. Нарушение речи</p> <p>2. Задержка психического развития</p> <p>3. Неблагоприятное восприятие ребенка в семье</p> <p>4. Окружающая природная среда</p>	средний
ПК - 5.1	7. Какие показатели раз-	a) Мышечная сила	средний

ПК - 3.2	вигательных качеств имеют у имбецилов относительно небольшую положительную динамику (<i>выбрать один правильный ответ</i>):	<ul style="list-style-type: none"> b) Скорость движения c) Статическая сила d) Все выше перечисленное 	
ПК - 5.1 ПК - 3.2	8. Какие модели интеграции существуют (<i>выбрать один правильный ответ</i>):	<ul style="list-style-type: none"> a) внутренняя и внешняя b) персональная и группа c) локальная и глобальная d) индивидуальная и коллективная e) интернальная и экстернальная 	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	9. Что означает принцип адекватности педагогических воздействий в работе с детьми-инвалидами (<i>выбрать один правильный ответ</i>):	<ul style="list-style-type: none"> a) - решение специальных задач, подбор средств, методов, методических приемов и все это должно соответствовать функциональным возможностям занимающихся b) - воздействия статических упражнений на организм детей-инвалидов c) - словесное воздействие педагога на детей-инвалидов педагога в учебном процессе d) - использования физических упражнений в учебном процессе 	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	10. Какие упражнения относятся к группе упражнений с преодолением массы собственного тела (<i>Выберите один или несколько вариантов</i>):	<ul style="list-style-type: none"> a) упражнения на тренажерах b) упражнения с преодолением внешней среды c) подвижные игры d) корригирующие силовые упражнения для профилактики нарушений осанки и коррекции имеющихся нарушений e) локальные мышечные напряжения конечностей при вынужденной неподвижности, ограниченной подвижности 	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	11. Каким понятием обозначается процесс включения человека в жизнь общества, усвоение опыта социальной жизни, образцов поведения, социальных норм, ролей и функций, вхождение в социальную среду и социальные группы? (<i>впишите правильный ответ</i>)	<p>Ответ текстом <input style="width: 100px; height: 15px;" type="text"/></p>	средний

ПК - 5.1 ПК - 3.2	12. Соотнесите виды адаптивной физической культуры с их существенными характеристиками? <i>(расставьте правильное соотношение определения):</i>	1. адаптивное физическое воспитание 2. адаптивный спорт 3. адаптивная двигательная рекреация А. вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности Б. вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности В. вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	13. Соотнесите компоненты образы двигательной задачи со способами ее решения <i>(сопоставьте определения):</i>	1. логический 2. зрительный 3. кинестетический А. объяснение (комментирование) Б. ранее сформировавшиеся представления и (или) ощущения, возникающие в попытках решить двигательную задачу частично или целиком, сопровождаемые громким проговариванием словесной формулы выполняемого элемента В. наблюдение и сопровождение проговариванием словесной формулы элементов, составляющих «основных опорных точек»	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	14. Какой термин является общепринятым в России для обозначения лиц с нарушениями в развитии <i>(выбрать один правильный ответ):</i>	а) Пациент б) Инвалид в) Больной г) Лицо с ограниченными возможностями здоровья	средний
ПК - 5.1 ПК - 3.2	15. Способность пространственного восприятия, объема и рельефа предметов, видения двумя глазами характерно	1. бинокулярное зрение 2. периферическое зрение 3. цветовое зрение 4. центральное зрение	средний

	какой зрительной функции (выбрать один правильный ответ):		
ПК - 5.1 ПК - 3.2	16. Что изучает дисциплина "Частные методики адаптивной физической культуры (выберите несколько правильных ответов):	<p>А. физкультурно-оздоровительную работу с инвалидами, разных нозологических групп</p> <p>В. методику проведения адаптивных физических занятий с инвалидами разных нозологических групп;</p> <p>С. изучает особое отношение к здоровью инвалидов разных нозологических групп</p> <p>Д. изучает приобщения к трудовой деятельности инвалидов разных нозологических групп</p>	высокий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	17. Содержание какого принципа заключается в предоставлении информации о состоянии сохранных функций, индивидуальных потенциальных возможностях организма (выбрать один правильный ответ):	<p>1. - принципа вариативности педагогических воздействий;</p> <p>2. - принципа возрастной адекватности педагогических воздействий;</p> <p>3. - принципа диагностики уровня развития физических способностей;</p> <p>4. - принципа оптимальности педагогических воздействий.</p>	высокий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	18. Как называется лечебная верховая езда, эффект которой заключается в одновременном воздействии на организм трех факторов – механического, температурного и ритмического, снимающих спастичность мышц бедер у детей с ДЦП? (Впишите правильный ответ):	Ответ текстом _____	высокий
ПК - 5.1 ПК - 3.2	19. Понятие - детского церебрального паралича (допускается несколько правильных ответов):	<p>а) - ограниченное поражение мозга, возникающее в периоде внутриутробного развития, в родах или в периоде новорожденности</p> <p>б) - стойкое, выраженное нарушение познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения ЦНС</p> <p>с) - нарушение пространственных образов, самоконтроля, координации и точности движений</p> <p>д) - частичные поражения мозга и в последствии сопровождающие двигательные, речевые и психические нарушения</p> <p>е) - нарушения функций вестибулярного аппарата, задержка моторного</p>	высокий

		и психического развития, нарушение речи, памяти, внимания	
ПК - 5.1 ПК - 3.2	20. Какой метод основан на двигательной деятельности учащихся с нарушением зрения, для совершенствования умений, навыков и необходимых движений (<i>допускается несколько правильных ответов</i>):	<ul style="list-style-type: none"> A. - практических упражнений B. - выполнения упражнений в динамике; C. - упражнения по применению знаний D. - наглядности 	высокий