

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 14:20:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность	<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 970.

Автор программы:  
Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Старший преподаватель СурГУ	22.04.2022	Шайхутдинова Д.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения общих гуманитарных и социально-экономических учебных циклов.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» умений и знаний, использование основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- составлять семейный бюджет, личный финансовый план;
- формировать личные сбережения;
- рассчитывать проценты по депозиту;
- делать выбор наиболее выгодного кредита;
- оформлять кредитный договор;
- делать выбор банковской карты;
- инвестировать личные сбережения;
- делать выбор финансовых посредников;
- правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц;
- составлять налоговую декларацию;
- определять размер страхового платежа;
- использование страхования в личной жизни;
- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;
- эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;
- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.

### 2. Знать:

- жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния;
- управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;
- роль денег в жизни общества;
- управление личными сбережениями;
- основы финансового планирования;
- виды накоплений, причины инфляции;
- условия депозита;
- виды кредита, стоимость кредита.
- хранение, обмен и перевод денег;
- виды платежных средств;
- инвестиции, виды инвестиций;
- управление рисками при инвестировании;
- структуру и регулирование финансового рынка;

- финансовые инструменты, финансовых посредников;
- пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;
- налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.
- страховую систему, виды страхования;
- и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг

### 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	17
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
сообщение	4
составление таблиц	5
рефераты	4
ответить на вопросы	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений		ОК 1, 2, 4, 10, 11, 13
	2   Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Домашняя бухгалтерия.		
	3   Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	4	
	1   Составление семейного бюджета		
2   Подготовка сообщений по теме: «Бюджет моей семьи».			
<b>Раздел 2</b>	<b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Депозит.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.		ОК 2 – 9, 13
	2   Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.		
	3   Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.		
	4   Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	4	
	1   Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»		
2   Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».			
<b>Тема 2.2.</b> Расчетно - кассовые операции.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	1   Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.		ОК 1, 2, 4, 5, 8, 13

	2	Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.		
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>		4	
	1	Письменно ответить на вопросы по теме: «Как выбрать банковскую карту?»		
<b>Тема 2.3.</b> Финансовый рынок и инвестиции.	<b>Практическое занятие</b>		5	1
	1	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.		OK 2 - 5, 8, 9
	2	Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?		
	3	Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.		
	4	Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.		
	5	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>		4	
	1	Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».		
2	Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок Р.Ф.».			
<b>Раздел 3</b>	<b>Пенсионная система и налоговая система РФ</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1</b> Пенсионное обеспечение и налогообложение	<b>Практическое занятие</b>		6	1 - 2
	1	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?		OK 2 - 8
	2	Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
	3	Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.		
	4	Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.		
	5	Расчет налога на доходы физических лиц. Составление налоговой декларации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>		1	
	2	Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».		
3	Составление схемы «Налоги их виды».			
<b>Раздел 4</b>	<b>Страхование. Финансовые махинации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Страхование. Защита	<b>Практическое занятие</b>		6	1-2
	1	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.		OK 2 - 8

прав потребителей финансовых услуг  Итоговое занятие	2	Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.		
	3	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.		
	4	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.		
	5	Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации?		
	6	Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?		
	<b>Контрольные вопросы. Зачет.</b>			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: теоретические (лекционные) занятия практические занятия Самостоятельная работа обучающихся <b>Всего:</b>	34  17 17 17 <b>51</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

**- Кабинет экономики и управления лабораторной службой № 8.**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. **Количество посадочных мест**- 25. Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

**- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 50;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Каджаева, М.Р.	Финансовая грамотность : рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГБУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования / М. Р.	Москва : Издательский центр "Академия", 2019 .— 286, [1] с. : цв. ил., табл.	20

		Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева .— (Среднее профессиональное образование)		
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Васильев, В. П.	Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — (Профессиональное образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/448658">https://biblio-online.ru/bcode/448658</a>
2.	Богатырева, М. В.	Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — (Профессиональное образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/430717">https://biblio-online.ru/bcode/430717</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2.	Миколенко, Лариса Геннадьевна	Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1198">https://elib.surgu.ru/local/umr/1198</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				

1.	Финансовая культура - <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
2.	Финансовая грамотность - <a href="https://finagram.com/">https://finagram.com/</a>
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	справочно-правовая система Консультант плюс
2.	информационно-правовой портал Гарант.ру

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы финансовой грамотности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – зачетом.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализацию дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- терминологический диктант,</li> <li>- защита самостоятельных работ (доклад),</li> <li>- защита самостоятельных практических работ,</li> <li>- экспертная оценка активности во время аудиторной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>зачет</p>
Экономические явления и процессы общественной жизни;	Обучающийся должен знать правовое регулирование социальной и экономической политики в РФ. Стратегию ее проведения	
Структуру семейного бюджета и экономика семьи	Обучающийся должен знать, как определять статьи доходов и расходов бюджета своей семьи	
Депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане,	Обучающийся должен понимать сущность терминов, роль депозита в личном финансовом плане.	
Расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	Обучающийся должен знать виды расчетно-кассовых операций; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Обучающийся должен понимать сущность государственной пенсионной системы, виды формирования личных пенсионных накоплений;	
Виды ценных бумаг;	Обучающийся должен знать виды ценных бумаг;	
Сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы;	Обучающийся должен понимать применения различных форм денег; основные элементы банковской системы;	
Виды платежных средств;	Обучающийся должен понимать виды платежных средств;	
Страхование и его виды;	Обучающийся должен знать систему страхования и ее виды;	
Налоги (понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Обучающийся должен понимать термины - понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация);	

	декларация;	
Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Обучающийся должен знать правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	
Признаки мошенничества на финансовом рынке	Обучающийся должен знать признаки мошенничества на финансовом рынке	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Обучающийся демонстрирует умение анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Обучающийся демонстрирует умение применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
Потребности и возможности, оптимально определять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Обучающийся демонстрирует умение оптимально определять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	
Полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Обучающийся демонстрирует умение полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и др.);	Обучающийся демонстрирует умение анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и др.);	

Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Обучающийся демонстрирует умение оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	
Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Обучающийся демонстрирует умение применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	
Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Обучающийся демонстрирует умение хранения, обмена и перевода денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, выбор наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Обучающийся демонстрирует умение выбора страховой компании, выбора наиболее выгодных условий личного страхования, страхования имущества и ответственности;	
Применять знания о депозите и кредите;	Обучающийся демонстрирует умение применять знания о депозите и кредите;	
Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;	Обучающийся демонстрирует умение определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;	
Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Обучающийся демонстрирует умение оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих компетенции.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся демонстрирует знание сущности и социальной значимости своей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обучающийся демонстрирует знание и умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: индивидуального и группового опроса;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся демонстрирует умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: индивидуального и группового опроса;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающийся демонстрирует умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: заполнение учетно-отчетных документов руководство практическим заданием;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: заполнение учетно-отчетных документов.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающийся демонстрирует умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: руководство практическим заданием;

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Обучающийся демонстрирует умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: руководство практическим заданием;
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обучающийся демонстрирует умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: руководство практическим заданием;
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует умения ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: индивидуального и группового опроса;
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Обучающийся демонстрирует умения бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: индивидуального и группового опроса;
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Обучающийся демонстрирует умения быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: заполнение учетно-отчетных документов.
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Обучающийся демонстрирует умения организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: руководство практическим заданием; заполнение учетно-отчетных документов.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.