

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 08:47:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«17» июня 2021 г., протокол УС № 6

Институт гуманитарного образования и спорта

Кафедра истории России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)  
(археологическая практика)»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра истории России

Выпускающая кафедра: кафедра истории России

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291.  
СТО-2.6.4-18 Порядок организации и проведения практики обучающихся от 23.04.2020 № 4.

Автор программы:

к.и.н., доцент Кардаш О.В.

к.и.н., доцент Визгалов Г.П.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Согласование рабочей программы:

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России  
« 23 » апреля \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой

к. и. н., доц. Кирилук Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института гуманитарного образования и спорта « 14 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г, протокол № 7

Председатель УМС

к. филол. н., доц. Гришенкова Т.Ф.

Руководитель практики

Низамбиева А.С.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель УМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
Исполнения в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

**1. Цели учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первичных профессиональных умений и навыки в области археологии, формирование у студентов направления 46.03.01 «История» цельного представления об археологических объектах как важных источниках информации по историческому и культурному развитию человеческого общества, современной системе их изучения и охраны, осознанию важной роли археологического наследия и формировании общественно-ориентированных личностных качеств и установок гражданина страны.

**2. Задачи учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):**

- закрепление и углубление теоретических знаний и профессиональных представлений по основополагающим дисциплинам направления таких как «Первобытное общество», «Археология», «Этнология и социальная антропология»;
- развитие первоначальных навыков научного анализа и научно-исследовательской деятельности;
- обучение общим приемам разведки археологических памятников;
- знакомство с материалами конкретных археологических памятников;
- развитие представлений об основах методики раскопок различных типов археологических памятников;
- формирование практических знаний, умений и навыков по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива (структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.д.)

**3. Место учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) входит в раздел «Б2. Практики», учебная практика (Б2.В.01.01(У)). Практика проводится на первом курсе во II семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин как «Археология», «История Древнего мира», «Первобытное общество», «Этнология и социокультурная антропология», «Вспомогательные исторические дисциплины». Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики студентами: иметь качественные базовые знания и умение применять терминологический инструментарий по указанным дисциплинам. Данная практика способствует дальнейшему формированию навыков работы с историческим источником. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) является первой практикой студента I курса.

Освоение содержания данной практики необходимо как условие для овладения знаниями по образовательным программам: «Источниковедение», «Историческая демография», «История Сибири в дорусский период», «История Сибири (конец XVI - XIX вв.)», «Музееведение», Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика).

**4. Место и время проведения практики**

семестр	Место проведения, объект
II	Территория Западной Сибири. Определяется нормативно-правовыми актами РФ о проведении археологических работ на территории РФ

**5. Способ проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):** Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) относится к категории выездных полевых концентрированных (непрерывных) практик для студентов, не имеющих медицинских противопоказаний. В случаях, когда студенты имеют медицинские противопоказания, практика проводится в лабораторных условиях, стационарно.

**6. Формы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):** Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика) реализуется в стационарно – экспедиционной форме. Стационарно – экспедиционная практика предполагает создание в университете археологической экспедиции с целью стационарного полевого исследования какого-либо археологического объекта. Практика проводится по окончании летней сессии по окончании первого курса обучения на базе, определенной Открытым листом, позволяющим проводить археологические работы и осуществляется непрерывно.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-3.1</b>	определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>УК-3.2</b>	при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
<b>УК-3.3</b>	анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-2.3</b>	использует знания по истории мировой и отечественной исторической науки
<b>ОПК-3.3</b>	использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1.1</b>	проводит археологические работы и обобщает их результаты
<b>ПК-1.2</b>	осуществляет деятельность в области этнологии и социальной антропологии

<b>ПК-1.3</b>	выполняет работы в сфере охраны объектов историко-культурного наследия
<b>ПК-3.3</b>	осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов

**7.2. В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов;</li> <li>- Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере;</li> <li>- Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии;</li> <li>- Основные направления, проблемы, методы археологических работ;</li> <li>- Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы;</li> <li>- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;</li> <li>- Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия;</li> <li>- Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</li> <li>- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;</li> <li>- Логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</li> <li>- Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем;</li> <li>- Профессиональной терминологией;</li> <li>- Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности;</li> <li>- Навыками анализа исторических источников;</li> <li>- Приемами ведения беседы, дискуссии;</li> </ul>

--	--

**8. Содержание учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики):**

Общая трудоемкость учебной археологической практики **108** часа, **3** зачетные единицы, продолжительность 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля
			Лек.	Самост.раб.		
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	II		2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, журнал по ТБ, ПБ, ОТ, ПВТР.
2	Начальный этап археологических работ	II		8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование
3	Этап учебно-исследовательской работы студентов	II		79	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование
4	Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов	II		15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	Беседа, ведение дневника, фотографирование
5	Завершающий этап	II		4	УК-3.1	Беседа,

археологических работ				УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.3	проверка дневника, Утверждение отчета по практике
			<b>ИТОГО: 108 ч.</b>		<b>Зачет</b>

### 9. Формы отчетности (по итогам практики):

Зачет выставляется после завершения полевой археологической практики, на основании защиты составленного студентом дневника о прохождении практики и с учетом всех аспектов деятельности студента в полевом лагере на протяжении всей практики. Итоги полевой археологической практики подводятся на заседании обеспечивавшей ее проведение кафедры истории России в начале III семестра (в сентябре).

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике) представлен в Приложении 1

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

<b>11.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Мартынов А.И.	Мартынов, Анатолий Иванович Археология: Учебник / Мартынов А.И. [Электронный ресурс] 9-е изд., пер. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 367. [Электронный ресурс]	1
2.	Янин В.Л.	Археология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «История».	М.: Издательство Московского университета, 2006. – 604 с.	15
3.	Добровольский М.В., Можайский А.Ю.	Археология: учебное пособие [Электронный ресурс]	Москва: Прометей, 2012. – 116 с. [Электронный ресурс]	1
4.	Худяков Ю.С.	Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие. [электронный ресурс]	Москва: Юрайт, 2020. – 97 с. [Электронный ресурс]	1
5.	Мартынов А.И.	Мартынов, Анатолий Иванович Археология: Учебник / Мартынов А.И. [Электронный ресурс]	Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367. [Электронный ресурс]	1
<b>11.1.2 Дополнительная литература</b>				



	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Калиева С.С., Логвин В.Н.	Неолитические памятники Среднего Приобья (Конда и Сургутское Приобье) [Текст]: учебное пособие.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009 .— 91 с.	39
2.	Калиева С.С., Логвин В.Н.	Памятники энеолита Среднего Приобья [Текст]: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008 . — 73 с.: ил.	30
3.	Агаркова А.Б., Стародубова О.В.	Основы консервации и реставрации музейных предметов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014.— 36 с.	20
4.	Медведь А.Н., Трусов А.В., Высоцкий А.Л.	Археология Подмосквья [Электронный ресурс]	Москва: Институт Археологии, 2004. – 398с. [Электронный ресурс]	1
5.	Фаган Брайан, Де Корс, Струкова Н.Ю.	Археология. В начале [Электронный ресурс]	Москва: Техносфера, 2007. – 592 с. [Электронный ресурс]	1

### **11.1.3 Методические разработки**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Логвин В.Н.	Полевая археология [Текст]: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2007.— 27 с.	31
2	Кениг А.В., Логвин В.Н.	Полевая археологическая практика [Электронный ресурс]: методические рекомендации. — Электронные текстовые данные (1 файл: 373 402 байт).	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015.— 30 с., [Электронный ресурс]	1

### **11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.	Портал «Культура России» - <a href="http://www.culture.ru/">http://www.culture.ru/</a>
2	Официальный сайт Министерства культуры РФ - <a href="http://mkrf.ru/">http://mkrf.ru/</a>
3	Официальный сайт Института Археологии РАН - <a href="http://archaeolog.ru">http://archaeolog.ru</a>
4	Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН <a href="http://archeologiy.nsc.ru">http://archeologiy.nsc.ru</a>
5	Большая электронная библиотека археологических публикаций - <a href="http://archeologia.ru">http://archeologia.ru</a>

### **11.3 Перечень информационных технологий**

#### **11.3.1 Перечень программного обеспечения**

1	Операционная система Windows
2	Средства Microsoft Office – Microsoft Office Word – текстовый редактор; – Microsoft Office Excel – табличный редактор;

	– Microsoft Office PowerPoint – программа подготовки презентаций;
<b>11.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
1	Справочная система «Гарант»

**11.4 Перечень материально-технического обеспечения работы студентов при прохождении учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологической практики):** Транспортные средства для доставки оборудования и студентов на место прохождения практики; палатки, спальные мешки, туристические коврики; геодезические приборы; шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи);– чертежно-канцелярские принадлежности; кухонный инвентарь, ящики и коробки различных размеров, мешки матерчатые и полиэтиленовые, вата техническая, упаковочная фольга, шпагат, фото-, видеоаппаратура. Медицинская аптечка. Ноутбук и проектор, экран или интерактивная доска для зачетного занятия.

**12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не участвуют в полевой археологической практике, а проходят практику на базе кафедры истории России, Института гуманитарного образования и спорта, Сургутского государственного университета. Студенты данной категории работают с материалами из учебной коллекции «Орудия труда Каменного века», каталогом учебной археологической коллекции, специальной литературой по археологии. Изучают лабораторные методы работы: предварительная археологическая обработка, консервация и реставрация артефактов, фотография предметов, графика (чертежи и зарисовки предметов) и т.д.

Условия организации археологической практики студентов данной категории создаются с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**приложение к рабочей программе практики**

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы  
(археологическая практика)»**

Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Направление подготовки	<b>46.03.01 «История»</b>
Профиль подготовки	<b>«История»</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Кафедра разработчик	<b>истории России</b>
Выпускающая кафедра	<b>истории России</b>

Сургут, 2021 г.

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов;</li> <li>- Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере;</li> <li>- Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии;</li> <li>- Основные направления, проблемы, методы археологических работ;</li> <li>- Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;</li> </ul>	Зачтено	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов;</li> <li>- Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере;</li> <li>- Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии;</li> <li>- Основные направления, проблемы, методы археологических работ;</li> <li>- Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;</li> </ul>
		Не зачтено	<p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе археологов;</li> <li>- Правила техники безопасности и Правила внутреннего распорядка в археологическом лагере;</li> <li>- Ключевые понятия и термины в сфере археологии и этнологии;</li> <li>- Основные направления, проблемы, методы археологических работ;</li> <li>- Российское законодательство о проведении археологических работ в РФ;</li> </ul>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической</li> </ul>	Зачтено	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической</li> </ul>

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;</li> <li>- Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия;</li> <li>- Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</li> <li>- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;</li> <li>- Логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> </ul>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;</li> <li>- Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия;</li> <li>- Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</li> <li>- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;</li> <li>- Логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> </ul>
	<p>Не зачтено</p>	<p>Студент не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в коллективе и находить компромиссные решения при возникновении каких-либо проблем во время совместной археологической работы;</li> <li>- Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;</li> <li>- Применять теоретические основы и инструментарий, методы исторических дисциплин в исследованиях объектов историко-культурного и природного наследия;</li> <li>- Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</li> <li>- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;</li> </ul>

			- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</li> <li>- Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем;</li> <li>- Профессиональной терминологией;</li> <li>- Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности;</li> <li>- Навыками анализа исторических источников;</li> <li>- Приемами ведения беседы, дискуссии;</li> </ul>	Зачтено	<p>Студент глубоко и полно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</li> <li>- Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем;</li> <li>- Профессиональной терминологией;</li> <li>- Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности;</li> <li>- Навыками анализа исторических источников;</li> <li>- Приемами ведения беседы, дискуссии;</li> </ul>
		Не зачтено	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками коллективной работы и общения с людьми, отличающимся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;</li> <li>- Навыками оказания первой медицинской помощи и разбивки лагеря и пребывания в нем;</li> <li>- Профессиональной терминологией;</li> <li>- Системой профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности;</li> <li>- Навыками анализа исторических источников;</li> <li>- Приемами ведения беседы, дискуссии;</li> </ul>

На практике студенты самостоятельно выполняют следующие задания:

Во время учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологической практики) студенты обязаны вести

дневник. В дневнике указываются сроки и место прохождения практики, фамилия руководителя, виды работ, в которых участвовал студент-стажер, анализируются полученные навыки и методы работы с археологическими предметами и объектами. Студенты делают выводы и вносят предложения по результатам практики.

По окончании практики студенты сдают полевой дневник и коллективный отчет – презентацию о прохождении практики.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**Дневник археологической практики**

Студент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

Направление \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, подпись

Место прохождения практики \_\_\_\_\_