

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 19:59:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ - ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план b050306-Экол-22-4.plx
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научить студентов использовать экологические знания для целенаправленного сохранения единства природы и общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологическая история
2.1.2	Демография
2.1.3	Общая экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы рационального использования биоресурсов
2.2.2	Моделирование и прогнозирование в экологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю эволюции системы человек-общество-природа и особенности её функционирования на различных этапах развития;
3.1.2	-экологические аспекты современных концепций развития цивилизации;
3.1.3	-основные положения экологической политики РФ;
3.1.4	-методы социальной экологии;
3.1.5	-основные законы функционирования социозкосистем;
3.1.6	-экологические особенности человека как биологического и социального существа;
3.1.7	-основы биологической продуктивности биосферы, процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем;
3.1.8	-физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации.
3.2	Уметь:
3.2.1	-реализовывать экологическое мировоззрение в профессиональной деятельности;
3.2.2	-идентифицировать причины изменений природной среды под влиянием деятельности человека;
3.2.3	-понимать связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
3.2.4	-определять основные черты кризисных экологических ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	-владеет способностью толерантно воспринимать социально-экологические, этнические и культурные различия в профессиональной деятельности;
3.3.2	-навыками проведения экологических акций, участия в общественном экологическом движении;
3.3.3	-информацией о глобальных экологических проблемах биосферы и путях их стабилизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Место социальной экологии в системе экологических наук					
1.1	Место социальной экологии в системе экологических наук /Лек/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Практическая работа № 1,2. Место социальной экологии в системе экологических наук. История формирования экологических знаний с древнейших времен до наших дней. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	4	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации					
2.1	Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации /Лек/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Практическая работа № 3,4. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации. Единство человека и природы в мифологии и религии. Антропоморфизация природы древним человеком. Особенности восприятия природы древними людьми. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	4	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Экологические кризисы в истории цивилизации					
3.1	Экологические кризисы в истории цивилизации /Лек/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Практическая работа № 5,6. Экологические кризисы. Современный экологический кризис – миф или реальность? Влияние новых технологий на экологическую ситуацию. Глобальные проблемы биосферы и пути их решения. Экологические аварии и катастрофы в 20-21 вв. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	8	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Место человека в биосфере					
4.1	Место человека в биосфере /Лек/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Практическая работа № 7,8. Место человека в биосфере. Биологические потребности и социальные функции человека – что важнее? Антропоцентрический и биоцентрический подход в экологии. Глобализация и общество потребления: экологические аспекты. «Вредные» и «полезные» организмы в экологии. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	4	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 5. Закономерности функционирования социозкосистем					
5.1	Закономерности функционирования социозкосистем /Лек/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Практическая работа № 9,10. Закономерности функционирования социозкосистем. Взгляды Мальтуса и современная демографическая ситуация. Характеристика экологических потребностей человека. /Пр/	7	2	ОПК-4 ОК-6	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	7	4	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Роль социума в решении экологических проблем					
6.1	Роль социума в решении экологических проблем /Лек/	7	6	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Практическая работа № 11,12. Роль социума в решении экологических проблем. Общественные экологические организации. Роль искусства в решении экологических проблем. Экологический экстремизм. Экологический вандализм. Прогнозы развития цивилизации в современной художественной литературе, публицистике, кинематографе. /Пр/	7	6	ОПК-4 ОК-6	Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Подготовка и защита контрольной работы /Ср/	7	16		Э1 Э2 Э3	
6.4	/Контр.раб./	7	0	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	/Зачёт/	7	0	ОПК-4 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прокофьев А. В., Апресян Р. Г.	Экологическая этика: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сычев А. А.	Этика экологической ответственности: Монография	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016, электронный ресурс http://znanium.com/go.php?id=542994	1
Л2.2	Исмаилов Н. М.	Экологическая культура и этика через призму человеческой психологии	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шорникова Е. А., Филатова О. Е., Кукуричкин Г. М.	Социальная экология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	72

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Министерства природных ресурсов РФ www.mnr.gov.ru			
Э2	Киевский эколого-культурный центр http://ecoethics.ru			
Э3	Экологический онлайн-журнал: теория и практика охраны окружающей http://www.oeco.ru/			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			