

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 08:56:04
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Психологическая профилактика зависимого поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-24-4.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	17	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая профилактика зависимого поведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний об этапах и психологических механизмах формирования химических и нехимических видов зависимости, представления о теоретических и прикладных основах профилактики зависимого поведения, навыков составления профилактических программ, оказания психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психологическое консультирование
2.1.2	Практикум по планомерно-позапному формированию действия
2.1.3	Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе
2.1.4	Возрастная психология
2.1.5	Психология здоровья
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Психология отклоняющегося поведения
2.2.4	Психология семьи
2.2.5	Психологическая супервизия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Способен осуществлять профилактические мероприятия с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-9.2: Способен осуществлять распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, а также проведение первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- факторы риска на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения, способствующие формированию зависимого поведения;
3.1.2	- современные методы диагностики, технологии и структуру программ, направленных на профилактику различных видов зависимости и оказание психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать современные методы диагностики, технологии профилактики, направленные на профилактику различных видов зависимости и оказание психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария;
3.2.2	- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии личности по причине формирования химических и нехимических видов зависимости;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Профилактика как направление психологической работы					
1.1	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Лек/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Пр/	8	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2	
1.3	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Ср/	8	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Лек/	8	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Пр/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2	
1.6	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Ср/	8	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2	
	Раздел 2. Общая характеристика зависимого поведения					
2.1	Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Лек/	8	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2	
2.2	Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Пр/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2	

2.3	Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Ср/	8	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2
2.4	Понятие и особенности зависимого поведения /Лек/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2
2.5	Понятие и особенности зависимого поведения /Пр/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2
2.6	Понятие и особенности зависимого поведения /Ср/	8	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2
2.7	Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Лек/	8	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2
2.8	Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Пр/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2
2.9	Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Ср/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2
Раздел 3. Анализ и профилактика нехимических видов зависимости					
3.1	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Лек/	8	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

3.2	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Пр/	8	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Ср/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 4. Анализ различных видов химической зависимости. Диагностика, экспертиза и коррекция						
4.1	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Лек/	8	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Пр/	8	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Ср/	8	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Лек/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	
4.5	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Пр/	8	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.6	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Ср/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.7	Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Пр/	8	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.8	Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Ср/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 5. Технологии профилактики зависимого поведения						
5.1	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Лек/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.2	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Пр/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.3	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Ср/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
5.4	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Пр/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	контрольная работа
5.5	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Ср/	8	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 6.						

6.1	/Экзамен/	8	27	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	-----------	---	----	--------------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мандель Б. Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Старшенбаум, Г. В.	Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: Учебник	Москва : Когито-Центр, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Дереча В. А.	Социальная психология. Зависимое поведение: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коробкина З. В., Попов В. А.	Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учебное пособие для высших учебных	М.: Академия, 2002	5
Л2.2	Козлов В. В., Карпов А. А.	Психология игровой зависимости	Саратов: Вузовское образование, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.3	Мусина В. П.	Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.4	Бузина Т.С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография	Москва: Когито-Центр, 2015, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Бузина Т. С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости	Москва: Когито-Центр, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.6	Николаева Л. П.	Наркомания и молодежь: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.7	Николаева Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горбатов В. А.	Профилактика зависимого поведения обучающихся: Методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РПО), 2018, Электронный ресурс	1
Л3.2	Шамухаметова Е. С.	Психологическая профилактика зависимого поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---