

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 15:05:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

17.05.2024 протокол №8

Производственная (научно - исследовательская работа) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**

Учебный план о310863-СерСосХир-24-1.plx
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.м.н., ассистент, Косовских Е.А.; к.м.н., Старший преподаватель, Ибрагимов О.Р.

Рабочая программа дисциплины

Производственная (научно - исследовательская работа) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 563)

составлена на основании учебного плана:

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 17.05.2024г., протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кардиологии

Протокол от 22.04.2024 г. № 6/1

Зав.каф. к.м.н., доцент _____ Урванцева И.А

Утверждена УМС МИ

Протокол от 25.04.2024 г. № 6

Председатель к.м.н, ст.препод. _____ Васильева Е.А

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.2	Сердечно-сосудистая хирургия
2.1.3	Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности
2.1.4	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.5	Педагогика
2.1.6	Социально - психологические основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Уровень 1 -

УК-5.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев.

Знать:

Уровень 1 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-логику организации научного исследования;
3.1.2	проблемы и специфику научного исследования в области медицины;
3.1.3	методы эмпирического исследования;
3.1.4	методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;
3.1.5	способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;
3.1.6	правила оформления научного текста;
3.2	Уметь:
3.2.1	-вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;
3.2.2	самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;
3.2.3	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
3.2.4	разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;
3.2.5	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -
3.2.6	представлять и интер

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					

1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/	6	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Запись в журнале инструктажа Дневник практики (приложение 1)
1.2	Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Дневник практики (приложение 1)
1.3	Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/	6	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Первичные карты исследования Дневник практики (приложение 1)
1.4	Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/	6	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.5	Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) /Ср/	6	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.6	Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/	6	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.7	Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/	6	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Доклад исследования/ сертификат участника конференции

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дубровский В. И.	Реабилитация в спорте	М.: Физкультура и спорт, 1991	2
Л1.2	Долгушина Н.В.	Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Струков В. И., Радченко Л. Г., Долгушкина Г. В.	Комплексная медико-экологическая реабилитация экпатологических состояний. (Ч. 1): (Метод. рекомендации)	Пенза: Б.и., 2000	1
Л2.2	Зимина Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Юшук Н. Д., Найговзина Н. Б.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ошибаева, А. Е.	Основы доказательной медицины: учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, http://www.iprbookshop.ru/93738.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.			
6.3.1.2	Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).			
6.3.1.3	Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.			
6.3.1.4	Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.			
6.3.1.5	Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932.			
6.3.1.6	Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6-KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649			
6.3.1.7	Mentor Learn Ver. 1.2.1.15			
6.3.1.8	Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15			
6.3.1.9	Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35			
6.3.1.10	Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15			
6.3.1.11				
6.3.1.12				
6.3.1.13				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. (http://www.studmedlib.ru/)			

6.3.2.2	КиберЛенинка – научная электронная библиотека (http://cyberleninka.ru/)
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического
7.2	обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том
7.3	числе:
7.4	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать
7.5	симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и
7.6	инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,
7.7	предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
7.8	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с
7.9	медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими
7.10	изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и
7.11	укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель
7.12	бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и
7.13	навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование,
7.14	необходимое для реализации программы ординатуры.
7.15	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью
7.16	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
7.17	среду организации.
7.18	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224
7.19	Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные
7.20	технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и
7.21	инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,
7.22	предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены
7.23	мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью
7.24	(столы, стулья).
7.25	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22
7.26	- мультимедийные проекторы, - ноутбуки,- персональные компьютеры.
7.27	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований.Роли для стандартизированных
7.28	пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев.Библиотека оценочных
7.29	листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22