

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 07:20:35
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Веб-мастеринг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Режиссуры**

Учебный план b420305-Медиа-24-1.plx
Направление программы: 42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность программы (профиль): Медиакоммуникации

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	73	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	80	80	80	80
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
PhD, Зав.к., Шевкунов А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Веб-мастеринг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 527)

составлена на основании учебного плана:

Направление программы: 42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность программы (профиль): Медиакоммуникации

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Режиссуры

Зав. кафедрой к.п.н, доцент Шевкунов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины является формирование у обучаемых направления подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (направленность программы (профиль): Медиакоммуникации) знаний, умений и навыков, необходимых для успешного создания Веб-сайтов в Интернете.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в медиасреде
2.1.2	Основы программного и аппаратного обеспечения медиакоммуникации
2.1.3	Работа в команде
2.1.4	Зарубежные медиасистемы
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.1.6	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Медиасистема России
2.1.9	Цифровая грамотность
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сопровождение медиапроекта
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Понимает специфику информационной работы, технические средства и технологии создания телепрограмм

ПК-3.2: Обеспечивает выполнение комплекса работ по подготовке создания медиапродуктов

ПК-3.3: Руководит процессом создания медиапродукта и обеспечивает высокий художественный уровень медиапродукта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- специфику информационной работы, технические средства и технологии создания телепрограмм в сети Интернет;
3.1.2	- основные принципы создания сайтов;
3.1.3	- технологии оценки и тестирования сайта.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- руководить процессом создания медиапродукта и обеспечивать высокий художественный уровень медиапродукта;
3.2.2	- грамотно размещать информацию на сайте, разрабатывать навигацию и использовать шаблоны;
3.2.3	- использовать gif-анимацию и работать с баннерами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Веб-мастеринг					

1.1	Введение в веб-мастеринг. /Пр/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Введение в веб-мастеринг. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Основы языка HTML+CSS. /Пр/	8	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.4	Основы языка HTML+CSS. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.5	Основы Flash-технологий. /Пр/	8	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.6	Основы Flash-технологий. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.7	Работа с CMS. /Пр/	8	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.8	Работа с CMS. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.9	Содержимое сайта. Создание и вывод на сайт. /Пр/	8	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.10	Содержимое сайта. Создание и вывод на сайт. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.11	Расширения сайта. /Пр/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.12	Расширения сайта. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

1.13	Шаблоны дизайна, модули и компоненты. /Пр/	8	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.14	Шаблоны дизайна, модули и компоненты. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.15	Создание пользовательской части сайта. Оптимизация сайта. /Пр/	8	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.16	Создание пользовательской части сайта. Оптимизация сайта. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.17	Перенос с хостинга. /Пр/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.18	Перенос с хостинга. /Ср/	8	7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.19	Основы SEO-оптимизации и продвижения. /Пр/	8	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.20	Основы SEO-оптимизации и продвижения. /Ср/	8	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.21	/Контр.раб./	8	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.22	/Экзамен/	8	27	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кудряшев А. В., Светашков П. А.	Введение в современные веб-технологии	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, Электронный ресурс	1
Л1.2	Сычев А. В.	Теория и практика разработки современных клиентских веб- приложений	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Часнык Л. Н.	Программные средства разработки презентаций и Веб-сайтов. Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Activstudio, MimioStudio	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010, Электронный ресурс	1
Л2.2	Савельев А. О., Алексеев А. А.	Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Побединский Е. В., Побединский В. В.	Проектирование веб-сайтов с использованием технологий PHP, HTML, CSS и WordPress: учебное пособие	Екатеринбург: УГЛТУ, 2018, Электронный ресурс	1
Л3.2	Макарова Т. В.	Веб-дизайн: учебное пособие	Омск: ОмГТУ, 2015, Электронный ресурс	1
Л3.3	Вагин Д. В., Петров Р. В.	Современные технологии разработки веб-приложений: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.4	Садыков А. М.	Методы разработки веб-приложений: учебно-методическое пособие	Иваново: ИГЭУ, 2019, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Тестовый доступ: коллекция журналов: Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://www.elibrary.ru			
Э2	Электронные библиотечные системы: Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuItem=2&catalog=true			

ЭЗ	КиберЛенинка - научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Освоение теоретической и практической частей дисциплины производится в лекционных аудиториях СурГУ.
7.2	Учебная аудитория № 625 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, интерактивная доска, вращающаяся голова, софит, световой пульт, плоттер, светодиодный стробоскоп, пульт управления светом.
7.3	Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования – переносной компьютер, стационарный проектор, стационарный экран, принтер.
7.4	Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
7.5	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
7.6	Учебная аудитория № 503 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, 14 компьютеров с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.7	Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран,