

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Викторович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 09:39:45
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

Е.В. Коновалова
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку
к сдаче кандидатских экзаменов**

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность программы:
Бухгалтерский учет, статистика

Отрасль науки:
Экономические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Авторы программы:

Зубарева Л.В., д.э.н., профессор кафедры
экономических и учетных дисциплин

Ямпольская Н.Ю., профессор кафедры
экономических и учетных дисциплин

Пучкова Н.В., к.э.н., доцент кафедры
экономических и учетных дисциплин

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.05.2021	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических и учетных дисциплин « 17 » 05 2021 года, протокол № 06.

Заведующий выпускающей кафедрой,
к.э.н., доцент

Пучкова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и управления « 18 » 05 2021 года, протокол № 07.

Председатель УС,
директор ИЭиУ,
к.э.н., доцент

Шарамеева О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Цель освоения модуля – подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена, что дает системное представление о комплексе имеющихся методов и методик для обеспечения соответствующего теоретического уровня научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплины модуля «Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» относятся, в соответствии с учебным планом, к вариативной части ОПОП ВО аспирантуры, включают обязательные дисциплины и дисциплины по выбору аспиранта: «Бухгалтерский учет, статистика», «Современное состояние и развитие аудита и контроля в теории и практике управления», «Современные научные тенденции развития экономического анализа», «Оценка и оценочная деятельность».

Преподавание данных дисциплин осуществляется на 2 году обучения в 3 семестре.

Изучение дисциплин модуля происходит на основе и в единстве:

- при изучении дисциплин базовой части «История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономические науки»,
- при изучении обязательных дисциплин вариативной части «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций», «Педагогика и психология высшей школы»,
- при изучении факультативных дисциплин «Информационные технологии в науке и образовании», «Россия на пути к новой экономике»,
- при проведении научных исследований и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Последующими к изучению дисциплин модуля являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:

- в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

профессиональные

ПК-2 – способностью развития теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики	осуществлять развитие теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики	осуществления развития теории и методологии в области организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики
ПК-3 – способностью к разработке и развитию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений; к изучению закономерностей в конкретных условиях места и времени		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
наиболее актуальных проблем в области бухгалтерского учета и статистики, методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	разрабатывать и развивать методы учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности	разработки и развития методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности
ПК-4 – способностью к анализу и разработке методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современные методы анализа и оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности	анализировать и разрабатывать методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности	анализа и разработки методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.2 Содержание разделов

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Коды компе тенци й	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации	
		Лек.	Пра кт.	Лаб. раб.		Сам. раб.	
Дисциплина 1. Бухгалтерский учет, статистика							
1	Современные проблемы бухгалтерского учета	4	4	-	16	ПК-3	Дискуссия
2	Развитие теории и практики статистики.	14	14	-	14	ПК-4	Дискуссия, ситуационные задачи, самостоятельная работа
3	Инструментарий научного исследования проблем учета и статистики	14	14	-	14	ПК-2, ПК-3	Дискуссия, ситуационные задачи, самостоятельная работа
	<i>Всего:</i>	32	32	-	44		<i>Контрольная работа</i>
Дисциплина 2. Современное состояние и развитие аудита и контроля в теории и практике управления							
1	Развитие теории и практики аудита и контроля на современном этапе развития	4	4	-	12	ПК-3	Подготовка проекта, представление , обсуждения и проведение оценки выступлений по теме
2	Проблематика научных исследований в области аудита и контроля	6	6	-	14	ПК-3	Эссе, самостоятельная работа
3	Инструментарий научного исследования проблем аудита и контроля	6	6	-	14	ПК-3	Представление публичных докладов, решение тестов, деловые ситуации
	<i>Всего:</i>	16	16	-	40		<i>Контрольная работа</i>
Дисциплина 3. Современные научные тенденции развития экономического анализа							

1	Теория и практика развития экономического анализа	4	4	-	12	ПК-3, ПК-4	Выполнение самостоятельной работы, участие в дискуссии или работе круглого стола
2	Инструментарий научного исследования проблем экономического анализа	6	6	-	14	ПК-3	Подготовка, публичные выступления и обсуждение выступлений по теме
3	Практическое применение инструментария экономического анализа	6	6	-	14	ПК3, ПК-4	Публичный доклад, выполнение заданий для самостоятельной работы
Всего:		16	16	-	40		Контрольная работа
Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность							
1	Сущность оценки и содержание оценочной деятельности	4	4	-	10	ПК-4	Опрос, выполнение самостоятельной работы по данной теме
2	Обеспечение и регулирование оценочной деятельности	4	4	-	10	ПК4	Самостоятельная работа, участие в дискуссии по теме
3	Научно-методические основы оценки и оценочной деятельности	4	4	-	10	ПК-4	Устный опрос, самостоятельная работа
4	Теоретико-методологический инструментарий оценки различных объектов собственности	4	4	-	10	ПК-3, ПК4	выполнение самостоятельной работы, участие в дискуссии по данной теме, тест
Всего:		16	16	-	40		Контрольная работа
ИТОГО:		64	64	-	124		Кандидатский экзамен (контроль 36 часов)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ
(Приложение к рабочей программе по дисциплине: Оценочные средства)

6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения: круглый стол, дискуссия, беседа (аудиторные опросы), публичная защита рефератов, индивидуальные доклады, подготовка и представление презентаций, участие в научно-исследовательской работе.

Средства обучения: электронно-библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда Университета, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных, лицензионное программное обеспечение.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Модульная технология обучения, технология критериально-ориентированного обучения, технологии проектирования, технология визуализации информации, компьютерные технологии обучения, дистанционные образовательные технологии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

8.1. Основная литература

Дисциплина 1. Бухгалтерский учет, статистика

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : Учебник / Е. Г. Анисимов [и др.]. Москва : Российская таможенная академия, 2014. 278 с. ISBN 978-5-9590-0827-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов / Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Москва : Юрайт, 2020. 233 с. (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/454112> .
3. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469404> (дата обращения: 30.03.2021).
4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450475> (дата обращения: 30.03.2021).
5. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471336> (дата обращения: 30.03.2021).
6. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471337> (дата обращения: 30.03.2021).

Дисциплина 2. Современное состояние и развитие аудита и контроля в теории и практике управления

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466191> (дата обращения: 30.03.2021).
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471438> (дата обращения: 30.03.2021).
3. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431436> (дата обращения: 30.03.2021).
4. Чернова, Мария Владимировна. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : Монография : Дополнительное профессиональное образование. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 207 с. URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1028965> . ISBN 9785160060293.
5. Бурденко, Елена Викторовна. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : Учебник : ВО - Магистратура / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 249 с. URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1066006> . ISBN 9785160124414.

Дисциплина 3. Современные научные тенденции развития экономического анализа

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451595> (дата обращения: 30.03.2021)
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451597> (дата обращения: 30.03.2021).
3. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. 332 с <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>
4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438535> (дата обращения: 30.03.2021).
5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212> (дата обращения: 30.03.2021).

Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность

1. Дамодаран, Асват. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов : Научное : Аспирантура. 11, перераб. и доп. Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2019. 1316 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=912796> . ISBN 9785961466508.
2. Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. Экономическая оценка инвестиций, 2020-03-18. Саратов : Вузовское образование, 2015. 194 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=29291>
3. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095> (дата обращения: 30.03.2021).
4. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093535> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

Дисциплина 1. Бухгалтерский учет, статистика

1. Андреева, Татьяна Викторовна. Цепочка создания стоимости продукта: формирование и оценка эффективности : Монография : Дополнительное профессиональное образование / Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. 1. Москва : Издательский Центр РИОР, 2013. 170 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=376022> . ISBN 9785369011478.
2. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; ред. М. И. Баканова. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, 2022-03-26. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 127 с. ISBN 978-5-238-01137-0. <https://www.iprbookshop.ru/81744.html>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433544> (дата обращения: 30.03.2021).

Дисциплина 2. Современное состояние и развитие аудита и контроля в теории и практике управления

1. Шеремет, Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : ДПО - повышение квалификации / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 208 с. URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078157> . ISBN 9785160030685.

2. Серебрякова, Татьяна Юрьевна. Риски организации и внутренний экономический контроль : Монография : Дополнительное профессиональное образование / Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 111 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1031520> . ISBN 9785160043647 .

Дисциплина 3. Современные научные тенденции развития экономического анализа

1. Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс] : монография / [А. Р. Грошев и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра финансов, денежного обращения и кредита. Сургут : Издательский центр СурГУ, 2015. URL: <https://elibr.surgu.ru/fulltext/NTS/102> . ISBN 978-5-89545430-5.
2. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449686> (дата обращения: 30.03.2021).
3. Пласкова, Наталия Степановна. Финансовый анализ деятельности организации : Учебник : ВО - Бакалавриат / Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 368 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007640> . ISBN 9785160148397.

Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность

1. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468910> (дата обращения: 30.03.2021).
2. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452783> (дата обращения: 30.03.2021).
3. Пласкова, Наталия Степановна. Финансовый анализ деятельности организации : Учебник : ВО - Бакалавриат / Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. 2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 368 с. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007640> . ISBN 9785160148397.

8.2.1. периодические издания (научные журналы)

1. ECONOMIST
2. Аудит
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Деньги и кредит
6. Менеджмент в России и за рубежом

7. Мировая экономика и международные отношения
8. Проблемы теории и практики управления
9. Регион: Экономика и Социология
10. Страхование дело
11. Туризм: право и экономика
12. Управление персоналом
13. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России
14. Управление проектами и программами
15. Управление риском
16. Экономист
17. Финансовый бизнес

8.2.2. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znaniy.com.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru>
4. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

8.2.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Офисный пакет Microsoft Office, включающий программу для разработки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint.
2. Текстовые редакторы.

8.3. Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com>)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (nab.ru)

8.4. Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)
2. «Scopus» <http://www.scopus.com>
3. Архив научных журналов (NEICON) <http://archive.neicon.ru>
4. Электронные книги Springer Nature <https://link.springer.com/>
5. Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства.

8.5. Информационные справочные системы

Гарант
КонсультантПлюс

8.6. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
3. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

6. Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
7. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
9. Официальный сайт российского фонда фундаментальных исследований.
10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
11. Официальный сайт Министерства экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://depeconom.admhmao.ru/>

8.8. Методические материалы

Дисциплина 1. Бухгалтерский учет, статистика

1. Научные исследования аспирантов: методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

2. Бухгалтерский учет : методические рекомендации и задания для практических занятий / М. В. Волкова, А. В. Буракова, Н. А. Емонакова, Н. Ю. Ямпольская ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет". Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/408> .

Дисциплина 2. Современное состояние и развитие аудита и контроля в теории и практике управления

1. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

2. Бухгалтерский учет : методические рекомендации и задания для практических занятий / М. В. Волкова, А. В. Буракова, Н. А. Емонакова, Н. Ю. Ямпольская ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет". Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/408>.

Дисциплина 3. Современные научные тенденции развития экономического анализа

1. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

2. Бухгалтерский учет : методические рекомендации и задания для практических занятий / М. В. Волкова, А. В. Буракова, Н. А. Емонакова, Н. Ю. Ямпольская ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет". Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/408>.

Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность

1. Научные исследования аспирантов: методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

2. Бухгалтерский учет : методические рекомендации и задания для практических занятий / М. В. Волкова, А. В. Буракова, Н. А. Емонакова, Н. Ю. Ямпольская ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет". Сургут : Издательский центр СурГУ, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/408>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

а) для проведения занятий лекционного типа

Дисциплина 1. Бухгалтерский учет, статистика

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 2 Современное состояние и развитие аудита и контроля в теории и практике управления

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 3. Современные научные тенденции развития экономического анализа

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

б) для проведения занятий семинарского типа

Дисциплина 1. Бухгалтерский учет, статистика

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 2 Современное состояние и развитие аудита и контроля в теории и практике управления

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 3. Современные научные тенденции развития экономического анализа

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

в) для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

г) для текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционная аудитория университета оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: меловая доска, мобильный проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.

д) для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	350, 351	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
2.	439	Зал экономической и юридической литературы
3.	441	Зал иностранной литературы

е) для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитория 210 по адресу г. Сургут, ул. Энергетиков, 22.

Аудитории 528, 529 по адресу г. Сургут, пр. Ленина, д. 1.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по модулю**

**«Дисциплина/дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к
сдаче кандидатских экзаменов»**

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность программы:
Бухгалтерский учет, статистика

Отрасль науки: **Экономические науки**

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Сургут, 2021 г.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущей контроля успеваемости по дисциплине:

Дисциплина 1. «Бухгалтерский учет, статистика»

Тема 1. Современные проблемы бухгалтерского учета

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Определение парадигмы бухгалтерского учета: униграфический (простой), диграфический (двойной).
2. Сметный (бюджетный) учет - как три парадигмы бухгалтерского учета.
3. Концепция бухгалтерского учета и отчетности в рыночной и административно-командной системах.
4. Критический анализ действующей концепции бухгалтерского учета и отчетности. Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
5. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
6. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобального финансового кризиса.

Вывод: дискуссия позволяет оценить сформированность следующей компетенции:
ПК – 3 (умения, навыки).

Тема 2. Развитие теории и практики статистики

Перечень вопросов для выступления:

1. Концептуальные основы и основные направления развития теории статистики.
2. Массовые явления в природе и обществе. Статистическое измерение в экономике и других общественных науках.
3. Метод статистики. Статистическая природа экономических закономерностей.
4. Основные этапы статистического исследования.

Ситуационная задача:

Имеются следующие данные по организациям, выполнявшим научные исследования и разработки в УрФО (ед.)

	2013	2014	2015	2016	2017
Организации, выполнявшие научные исследования и разработки	229	239	274	258	247

Для анализа ряда динамики определите:

- а) средний уровень ряда динамики;
- б) базисные темпы роста и прироста;
- в) для каждого года абсолютное значение 1 % прироста.

Самостоятельная работа:

Провести исследование на тему: «Система научно-методологических принципов повышения достоверности статистической информации».

Вывод: устный опрос, решение задач, выполнение заданий для самостоятельной работы позволяют оценить сформированность следующей компетенции:

ПК – 4 (умения, навыки).

Тема 3. Инструментарий научного исследования проблем учета и статистики

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Система научно-методологических принципов повышения достоверности статистической информации.
2. Корреляционный метод анализа.
3. Статистические связи. Функциональные и статические зависимости.
4. Эмпирическая регрессия. Уравнение парной регрессии.
5. Корреляционное отношение. Определение вида зависимости. Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления.

Ситуационные задания:

С целью решения задач аспиранты должны изучить разнообразные методики, изложенные в экономической и специальной литературе, и применить их в рамках решения следующих задач:

Задание 1. На основании данных статистического наблюдения дать характеристику исследуемой совокупности на однородность по доле вкладчиков с 10 и более тыс. руб. и по доле вкладчиков, производящих безналичные расчеты с банком. Построить ранжированные и интервальные ряды распределения по этим признакам, изобразить их графически и сделать выводы.

Задание 2. Провести сводку данных и определить зависимость дневного оборота денежных средств от величины вкладов, используя ранее проведенную группировку. Построить таблицы и графики зависимости.

Задание 3. Провести сводку данных и определить зависимость дневного оборота наличных денежных средств от процента вкладчиков с безналичной долей расчета.

Задание 4. При помощи комбинационной группировки определить зависимость дневного оборота наличных денег от доли вкладов с 10 и более тыс. руб. и процента вкладчиков с безналичной формой расчета.

Задание 5. При помощи комбинационной группировки определить зависимость заработной платы кассира от доли вкладчиков с безналичной формой расчета и от численности ежедневного обслуживания клиентов (по этому признаку выделить 2 группы).

Задание для самостоятельной работы

Для выполнения самостоятельной работы аспирантам выдается научная статья, опубликованная в ведущих научных журналах по изучаемой теме. С целью отработки навыков работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления контроль домашней работы осуществляется с использованием **рецензии на научную статью**. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация. Примеры статей:

1. Вахрушева Н.В. Исследование конъюнктуры рынка образовательных услуг и продуктов высшей школы в Краснодарском крае /Н.В. Вахрушева, С.Н. Диянова, И.Г. Пешкова // Экономика устойчивого развития. – 2016. – № 2. – С. 65-74

2. Говдя В.В. Современное состояние инновационной деятельности организаций деревообрабатывающей промышленности и перспективы их развития / В.В. Говдя // Экономика и предпринимательство. 2016. № 2-2 (67-2). С. 584-588
3. Мизиковский И.Е. Инкорпорирование технологии отчетности устойчивого развития в систему управленческого учета / И.Е.Мизиковский. // сборник научных статей по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту, посвященных юбилею заслуженного профессора ННГУ им. Н.И. Лобачевского, доктора экономических наук Е.А. Мизиковского / ред. кол. – И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская, А.А. Баженов. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2018. – С. 184 -188 Режим доступа: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2018/09/SBORNIK_.pdf
4. Шарудина З.А. Аналитические возможности упрощенной бухгалтерской отчетности при проведении внешнего анализа финансового состояния малого предприятия / З.А. Шарудина // Экономика и предпринимательство. – 2016. - № 4 (ч. 1). – С. 1086-1092.

Вывод: дискуссия, подготовка выступлений, публичные выступления, обсуждения и проведение оценки выступлений по данной теме, решение задач позволяют оценить сформированность части следующих компетенций:

ПК-2 (знания, умения, навыки)

ПК-3 (знания, умения, навыки)

Дисциплина 2. Современное состояние и развитие аудита и контроля в теории и практике управления

Тема 1. Развитие теории и практики аудита и контроля на современном этапе развития

Перечень тем для проекта

1. Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Виды контроля и место финансового контроля в общей системе.
3. Объекты и субъекты финансового контроля.
4. Соотношение финансового государственного контроля, аудита и контрольно-ревизионной работы.
5. Аудит как инфраструктура рыночной экономики. Аудит как самостоятельная область знаний. Аудит как процесс. Аудит как результат; виды аудиторских проверок. Аудит в широком и узком смысле. Направленность аудита. Понятие аудиторской услуги. Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности.
6. Связь, общее и отличие аудита от других методов финансово контроля: государственного финансового контроля, ревизии, общественного контроля.
7. Внутренний аудит и контроль.
8. Критическая оценка тенденций развития аудита.

Разработка проекта

Проектирование по темам осуществляется самостоятельно группой аспирантов.

Оценка формируется с использованием метода экспертных оценок, в качестве экспертов выступают преподаватель и аспиранты. Опросный лист эксперта содержит следующие позиции:

1. Раскрытие темы;
2. Качество презентационных материалов;
3. Убедительность и аргументированность выступления;
4. Полнота и точность ответа на вопросы.

Проведения опроса и обработка экспертных оценок осуществляется в конце практического занятия под руководством преподавателя.

«Зачтено» ставится при положительной оценке всех позиций опросного листа.

«Не зачтено» ставится при наличии отрицательной оценки одной и более позиций опросного листа.

Вывод: подготовка проекта, представление, обсуждения и проведение оценки выступлений по теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК-3 (умения, навыки)

Тема 2. Проблематика научных исследований в области аудита и контроля

Задания для самостоятельной работы

Эссе:

1. Ошибки и незаконные действия.
2. Основные виды нарушений в первичных документах, учетных регистрах, искажения при составлении отчетности.
3. Действия аудитора при выявлении искажений.
4. Понятие существенности (материальности) ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки.
5. Два метода подхода к определению существенности.
6. Методика определения количественного уровня существенности.
7. Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки.
8. Факторы, влияющие на оценку существенности ошибок.

Написание эссе является особым видом самостоятельной работы аспирантов. Работа над эссе осуществляется аспирантами индивидуально. Главными особенностями, которые характеризуют научно-публицистическое эссе, являются следующие положения:

- В эссе отражается исключительно собственная позиция по конкретному вопросу или проблеме, которая должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке.
- Стилль изложения – научно-исследовательский, может отличаться образностью, оригинальностью.
- Исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе и требует четкой и последовательной системы доказательств.
- Исследование не требует изложения концепции, а только собственного впечатления о ней, умозаключения, настроения автора.
- Небольшой объем - до 7 страниц.
- Небольшая (в свободной форме) вводная и заключительная части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.
- Список литературы может быть представлен в свободной форме. Требуются ссылки на используемую литературу.
- Могут быть использованы схемы, диаграммы, таблицы, расчеты, иллюстрирующие основные выводы автора.
- Должно быть продемонстрировано четкое заявление собственной позиции автора.
- Свободная композиция, которая характеризует эссе, должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по выбранной им теме.

Оценка эссе содержит следующие позиции:

1. Раскрытие темы;

2. Использование информационно-коммуникационные технологий;
3. Убедительность и аргументированность выводов и заключений;
4. Соблюдение правил заимствования и цитирования.

Оценке «аттестовано» соответствуют работы, раскрывающие тему эссе, авторы которых использовали не менее 10 информационных источников, в том числе на иностранном языке, убедительно и аргументированно показали критическое восприятие информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и аргументированно излагать собственную точку зрения, соблюдали правила цитирования. Оригинальность текста эссе составляет не менее 70%.

Оценке «не аттестовано» соответствует отсутствие эссе, нарушение правил цитирования, заимствование более 30% текста, не соответствие содержания представленным выше позициям.

Вывод: подготовка эссе по теме и его обсуждение позволяют оценить сформированность части следующих компетенций:

ПК-3 (знания, навыки)

Тема 3. Инструментарий научного исследования проблем аудита и контроля

Формирование научного доклада:

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме **научного доклада**, требующего глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание научного доклада должно быть логичным, а изложение материала носить проблемно-тематический характер. Написанные в рамках подготовки к занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научные конференции различных уровней.

Направления научного доклада:

1. Обоснование направлений аудиторской проверки.
2. Особенности организации аудиторской проверки в многозвенных организациях.
3. Использование при проведении аудиторской проверки данных других аудиторских организаций и внутреннего контроля.
4. Обоснование приоритетных направлений проверки.
5. Влияние аудиторской существенности и выборки на определение направлений аудиторской проверки.

Тесты:

1. Ряд динамики характеризует:
 - а) структуру совокупности по какому-либо признаку
 - б) изменение значений признака во времени
 - в) определенное значение варьирующего признака в совокупности
 - г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период
2. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:
 - а) расчет средней гармонической
 - б) аналитическое выравнивание ряда динамики
 - в) метод укрупнения интервалов в ряду динамики
 - г) метод скользящей средней уровней ряда динамики
 - д) расчет показателей вариации

3. Разность уровней ряда динамики называется ...
- абсолютным приростом
 - темпом роста
 - темпом прироста
 - коэффициентом роста
4. Отношение уровней ряда динамики называется ...
- абсолютным приростом
 - средним уровнем
 - коэффициентом роста
 - абсолютным значением одного процента прироста
5. Базисный абсолютный прирост равен:
- произведению цепных абсолютных приростов
 - сумме цепных абсолютных приростов
 - корню с-1 степени из произведения цепных абсолютных приростов
 - корню с-1 степени из суммы абсолютных приростов
6. Связь между сводными индексами стоимостного объема товарооборота (I_{pq}), физического объема товарооборота (I_q) и цен (I_p):
- $I_q = I_{pq} * I_p$
 - $I_p = I_q * I_{pq}$
 - $I_{pq} = I_q * I_p$
 - $I_{pq} = I_q / I_p$
7. Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся ...
- с весами текущего периода
 - с весами базисного периода
 - без использования весов
8. Средние индексы исчисляются как средняя величина из индексов ...
- индивидуальных
 - цепных агрегатных
 - базисных агрегатных

9. Формула для вычисления индекса переменного состава:

а) $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$

б) $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$

в) $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1}$

г) $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_0}$

д) $I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$

Деловые ситуации:

Ситуация 1. На основании приведенных в табл. 1 данных рассчитайте единый показатель уровня существенности.

Таблица 1 - Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль предприятия	28 362	5	
Валовой объем реализации без НДС	215 620	2	
Валюта баланса	275 620	2	
Собственный капитал (итог раздела III баланса)	30 100	10	
Общие затраты предприятия	95 820	2	

Ситуация 2. Контроль кассовых операций

1. Проверка состояния системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета операций с наличными денежными средствами.

В ООО «Демос» с 1 марта 20xx г. работает кассиром Корина И. В. При поступлении на работу с ней заключили договор о полной материальной ответственности, согласно которому она обязуется выполнять установленные правила ведения кассовых операций и несет ответственность за их нарушение.

Для кассы отведено специальное помещение, в котором имеется сейф для хранения денег. Окна кассы не оборудованы железными решетками, отсутствует сигнализация.

При проверке аудитором кассовой книги установлено, что она пронумерована, прошнурована, скреплена печатью; в ходе записей допущены исправления без подписи кассира. Книга регистрации приходных и расходных кассовых ордеров ведется небрежно, имеются исправления, регистрация приходных и расходных кассовых ордеров осуществляется не по порядку, имеются пропуски номеров.

Кассир Корина И. В. при доставке денег из банка пользуется общественным транспортом.

В кассовых документах не заполняются полностью необходимые реквизиты. Право подписи в кассовых документах имеют руководитель и главный бухгалтер (кассир, где этого требуют реквизиты документа). Однако имелись случаи, когда вместо главного бухгалтера подпись ставила кассир Корина И. В. На расходных документах ставит подпись руководитель предприятия.

При проверке первичных документов были выявлены пустые бланки приходных и расходных ордеров, подписанные руководителем предприятия и скрепленные печатью.

На предприятии не ведутся журнал регистрации платежных (расчетно-платежных) ведомостей, реестр депонированных сумм, журнал учета депонентов, книга депонентов, отсутствует карточка депонентов.

Отчеты кассира передаются в бухгалтерию и проверяются главным бухгалтером 1 раз в месяц.

Снятие остатков денежных средств производится ежемесячно. Установленный банком день выдачи заработной платы — ежемесячно 12-го числа.

На предприятии не установлены сроки внезапной ревизии и состав ревизионной комиссии. Внезапные ревизии проводятся 1 раз в 4 месяца.

За проверяемый период проверка кассовой дисциплины банком не проводилась.

Приказом руководителя на предприятии установлен список лиц, которым разрешено выдавать деньги на хозяйственные нужды.

На 20xx год банком установлен лимит 142 000 руб. Контрольно-кассовой машины на предприятии не имеется.

Реализация готовой продукции производится за наличный и безналичный расчет. Сотрудники ООО «Демос» деньги от сторонних организаций по доверенности не получают. Журнал выданных доверенностей ведется.

По данным задания требуется:

1. Оценить состояние внутреннего контроля и бухгалтерского учета операций с денежными средствами в кассе (табл. 2).

Таблица 2 - Вопросник для проверки состояния систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета операций с денежными средствами

№ п/п	Вопросы тестирования	Ответы		Прим.
		да	нет	
1	Созданы ли на предприятии условия, обеспечивающие сохранность денежных средств?			
2	Проводятся ли на предприятии внезапные ревизии кассы?			
3	Установлены ли приказом руководителя предприятия сроки ревизии?			
4	Проводились ли банком, который обслуживает предприятие, проверки соблюдения кассовой			
5	дисциплины и сколько раз? Были ли выявлены нарушения в результате проверок?			
6	Имеется ли на предприятии приказ о назначении постоянно действующей ревизионной комиссии?			
7	Ознакомлен ли кассир с Порядком ведения кассовых операций ?			
8	Заключен ли с кассиром договор о материальной ответственности?			
9	Имеется ли приказ по предприятию о назначении лиц, уполномоченных ставить подписи на приходных и расходных кассовых ордерах, в качестве руководителей?			
10	Имеется ли приказ по предприятию о назначении лиц, уполномоченных ставить подписи на приходных и расходных кассовых ордерах, в качестве главного бухгалтера?			
11	Имеются ли случаи выявления подписанных кассовых документов лицами, на то не уполномоченными?			
12	Имеется ли на предприятии список лиц, которым разрешено выдавать деньги в подотчет на хозяйственные нужды, утвержденный приказом руководителя предприятия?			
13	Допускаются ли случаи подписания незаполненных кассовых документов, чеков руководителем и главным бухгалтером предприятия?			
14	Выдаются ли денежные средства из кассы по расходным кассовым ордерам без подписи руководителя и (или) главного бухгалтера?			
15	Все ли необходимые реквизиты заполнены в кассовых документах?			
16	Устанавливается ли срок, на который выдаются денежные средства под отчет?			

17	Имеют ли место случаи возврата неиспользованных подотчетных сумм с нарушением срока?			
18	Ведется ли на предприятии журнал регистрации приходных кассовых ордеров?			
19	Ведется ли на предприятии журнал регистрации расходных кассовых ордеров?			
20	Ведется ли на предприятии журнал регистрации платежных (расчетно-платежных) ведомостей?			
21	Составляется ли кассиром реестр депонированных сумм?			
22	Ведется ли на предприятии журнал учета депонентов?			
23	Ведется ли на предприятии книга регистрации депонентов, картотека депонентов?			
24	Ведется ли на предприятии кассовая книга?			
25	Ведется ли на предприятии журнал выданных доверенностей?			
26	Регулярно ли отчеты кассира передаются в бухгалтерию и проверяются главным бухгалтером?			
27	Ежедневно ли производится снятие остатков денежных средств в кассе?			
28	Установлен ли банком лимит остатка денежных средств в кассе и в каком размере?			
29	Какой установлен день выдачи заработной платы работникам предприятия?			
30	Сменялись ли кассиры на предприятии в проверяемом периоде?			
31	Была ли проведена ревизия при смене кассиров?			
32	Проверяется ли полнота оприходования поступивших денежных средств?			
33	Сверяются ли данные кассовой книги с данными первичных документов и регистров учета и как часто?			
34	Осуществляется ли на предприятии выдача денежных средств по доверенности?			
35	Осуществляется ли на предприятии продажа готовой продукции, товаров, услуг работникам или населению за наличные денежные средства?			
36	Имеются ли на предприятии контрольно-кассовые машины и зарегистрированы ли они в налоговых органах?			

2. Проверка финансовой дисциплины и ведения учета кассовых операций

На основании кассовой книги проверено отражение движения наличных денег за сентябрь 20xx г. (табл. 3).

Таблица 3 - Касса за 01 – 11 сентября 20xx г.

№ п/п	От кого получено или кому выдано	Номер корр. счета	Приход	Расход
	Остаток на 01.09.20xx		15100	
180	01.09 Поступила выручка от продажи от магазина «Уют»	90	224140	

181	Возврат подотчетных сумм от Васильева С.С.	71	150	
95	Сдана на расчетный счет выручка от продажи продукции	51		224140
	Итого		224290	224140
	Остаток на конец дня		15250	
182	04.09 Поступила выручка от продажи продукции от магазина «Гнездо»	90	178000	
183	Поступила выручка от продажи от магазина «Дизайн»	90	184000	
184	Возврат подотчетных сумм от Ванина А.М.	71	300	
96	Выдано в подотчет Ефимову А.С.	71		58000
97	Выдана материальная помощь Ивановой О.А.	84		1550
98	Выдано Ворониной Е.С. (ООО «Стройдвор») за выполнение работ	60		24000
99	Сдана на расчетный счет выручка от продажи продукции	51		151050
100	Выдано Галкиной О.В. в подотчет	26		35000
101	Выдано ЧП «Зинченко Е.А.» за ремонт сигнализации	60		550
	Итого		362300	270150
	Остаток на конец дня		107400	
185	05.09 Получено с расчетного счета по чеку № 545680 на хозяйственные нужды	51	67800	
102	Выдано под отчет Марининой В.А.	71		67800
	Итого		67800	67800
	Остаток на конец дня		107400	
186	06.09 Поступила выручка от продажи продукции от магазина «Интермебель»	90	175000	
103	Сдана на расчетный счет выручка от продажи продукции	51		175000
	Итого		175000	175000
	Остаток на конец дня		107400	

187	07.09 Получено с расчетного счета по чеку № 545681 на хозяйственные нужды	51	80000	
188	Поступила выручка от продажи продукции от магазина «Уют»	90	191000	
189	Поступила выручка от продажи продукции от магазина «Катерина»	90	195000	
104	Выдано в подотчет Савенкову Л. В.	71		80000
105	Произведена оплата поставщику «Оптовая база №3»	60		115100
106	Оплата за услуги ООО «Компас»	60		304500
	Итого		466000	499600
	Остаток на конец дня		73800	
190	08.09 Поступила выручка от продажи продукции от торгового центра «Кентавр»	90	156110	
191	Поступила выручка от продажи продукции от магазина «Товары для дома»	90	17811	
192	Возврат подотчетной суммы от Ивановой О.А.	71	1010	
107	Сдана на расчетный счет выручка от продажи продукции	51		156110
108	Выдано под отчет Орлову А.И.	71		105000
	Итого		335230	261110
	Остаток на конец дня		147920	
109	11.09 Сдана на расчетный счет выручка от продажи продукции	51		73110
	Итого		-	73110
	Остаток на конец дня		74810	
<p>Кассир <i>Корина И.В.</i> <i>Записи в кассовой книге проверил и документы в количестве 13 приходных и 15 расходных получил</i> Бухгалтер <i>Иванова И.И.</i></p>				

Направления проверки:

1. Проверить правильность подсчета итогов в кассовой книге и не превышают ли остатки денег в кассе на конец дня лимит кассы
2. Проанализировать правильность разметки корреспондирующих счетов. Результаты оформить в ведомости выявленных ошибок и нарушений (табл. 4).

Таблица 4 - Ведомость выявленных ошибок и нарушений

№ п/п	По данным предприятия			По данным проверки			Корректирующие записи			Примечание
	Дт	Кт	сумма, руб.	Дт	Кт	сумма, руб.	Дт	Кт	сумма, руб.	

Вывод: представление публичных докладов, решение тестов, опрос, исследование деловых ситуаций позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-3 (знания, умения)

Дисциплина 3. Современные научные тенденции развития экономического анализа

Тема 1. Теория и практика развития экономического анализа

Семинар-дискуссия (круглый стол)

Результат выполнения самостоятельной работы, контроль проводится в форме **семинара-дискуссии** или **круглого стола**. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды.

Темы для самостоятельной работы - дискуссии:

1. Экономический анализ как мировоззренческая наука.
2. Экономический анализ на макро- и микроуровне.
3. Связь экономического анализа с экономической теорией, статистикой и экономикой предприятия.
4. Основные концепции экономического анализа как самостоятельной области знаний.
5. Качественные и количественные оценки в экономическом анализе.
6. Понятие показателя.
7. Система аналитических показателей. Способы формирования аналитических показателей.
8. Статика и динамика в экономическом анализе.
9. Соотношение общего и частного. Средние величины в экономическом анализе. Особенности экономического анализа.
10. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.

Аспиранты участвуют в дискуссии, отвечая на поставленные вопросы и обсуждая вопросы и ответы.

Преподаватель оценивает участие каждого аспиранта в обсуждении.

Оценке «аттестовано» соответствует правильный ответ вопрос, участие в обсуждении, формулирование вопросов и поддержание дискуссии.

Оценке «не аттестовано» соответствует не правильный ответ, отказ от участия в обсуждении.

Вывод: выполнение самостоятельной работы, участие в дискуссии или работе круглого стола позволяет оценить степень сформированности компетенции позволяют ПК-3 (умения, навыки); ПК-4 (навыки).

Тема 2. Инструментарий научного исследования проблем экономического анализа

Выступления:

1. Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе. Виды сравнений.
2. Группировка как метод расчленения множества единиц наблюдения на однородные группы. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение.
3. Теория распознавания образов в экономическом анализе.
4. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.
5. Формализация. Обоснование и количественная оценка зависимости результативных показателей от факторных показателей.
6. Методы моделирования экономических показателей.
7. Балансовый метод, его характеристика и условия применения.
8. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения.
9. Метод разностей абсолютных величин как упрощенный вариант способа цепных подстановок.
10. Метод разностей относительных величин как разновидность приема цепных подстановок.

Вывод: подготовка, публичные выступления и обсуждение выступлений по теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:
ПК-3 (навыки)

Тема 3. Практическое применение инструментария экономического анализа

Результат выполнения самостоятельной работы представляется в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), научной литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды, Содержание публичного должно быть логичным, а изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Публичный доклад:

1. Роль государства в инфляционных процессах
2. Взаимосвязь уровня безработицы и темпов инфляции.
3. Регулирование денежными властями взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
4. Современная теория и отсутствие выбора у монетарных властей между инфляцией и безработицей.
5. Кривая Филипса как способ интеграции единой модели параметров, необходимых для прогнозирования инфляции (шоков предложений, ожиданий и др.).
6. Особенности и основные элементы режима инфляционного таргетирования.
7. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран.
8. Краткосрочные инфляционные эффекты

9. Долгосрочные инфляционные эффекты
10. Инфляционные ожидания и экономическая политика

Вывод: публичный доклад, выполнение заданий для самостоятельной работы позволяют сформировать компетенций:

ПК-3 (знания)

ПК-4 (умения, знания)

Дисциплина 4. Оценка и оценочная деятельность

Тема 1. Сущность оценки и содержание оценочной деятельности

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Факторы, оказывающее влияние на оценку и оценочную деятельность.
2. Сравнительный анализ оценочной деятельности в различных странах

Вывод: результаты опроса, выполнение самостоятельной работы по данной теме позволяют оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-4 (умения, навыки)

Тема 2. Обеспечение и регулирование оценочной деятельности

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Сравнительный анализ обеспечения и регулирования оценочной деятельности в различных странах.
2. Стандарты оценочной деятельности: международные и российские.
3. Кодекс этики оценщика

Научная дискуссия:

Результат выполнения самостоятельной работы, контроль проводится в форме **семинар-дискуссии**. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где аспирант раскрывает содержание исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, излагает собственные взгляды. **Задание:**

1. Определите соотношение понятий:
 - «регулирование оценочной деятельности»;
 - «рыночное регулирование оценочной деятельности»; «государственное регулирование оценочной деятельности»; «саморегулируемая организация оценщиков».
2. Какие, по вашему мнению, можно выделить основные тенденции развития оценки и оценочной деятельности в Российской Федерации и какое они оказывают влияние на деятельность организаций?
3. Подберите каждому термину его определение

Термины

- | | |
|------|------------------------|
| I. | Оценочная деятельность |
| II. | Метод оценки |
| III. | Подход к оценке |
| IV. | Доходный подход |
| V. | Сравнительный подход |
| VI. | Затратный подход |
| VII. | Аналог объекта оценки |

VIII. Саморегулируемая организация оценщиков

Определения

1. Совокупность методов оценки, объединенных общей методологией.
2. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки
3. Профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости.
4. Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке.
5. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами - аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.
6. Некоммерческая организация, созданная в целях регулирования и контроля оценочной деятельности, включенная в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков и объединяющая на условиях членства оценщиков.
7. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.
8. Объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

Вывод: выполнение самостоятельной работы, участие в дискуссии по теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-4 (знания, умения).

Тема 3. Научно-методические основы оценки и оценочной деятельности

Вопросы к опросу:

1. Область применения и этапы осуществления оценочной деятельности по основным подходам
2. Характеристика основных подходов и методов оценки.
3. Принципы оценочной деятельности. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности
4. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников.
5. Применение различных подходов и методов оценки

Вывод: самостоятельная подготовка к опросу, опрос по вопросам темы позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: ПК-4 (знания, умения, навыки).

Тема 4. Теоретико-методологический инструментарий оценки различных объектов собственности

Вопросы к контролю самостоятельной работы и опросу:

1. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
2. Развитие методов оценки риска и их влияния на рыночную стоимость.
3. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
4. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов.
5. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
6. Особенности оценки инноваций.
7. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.

Тест:

Вариант 1

1. *Оценочная деятельность – это:*

А) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной стоимости;

Б) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости;

В) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки кадастровой стоимости; Г) нет правильного ответа.

2. *Аналогом объекта сравнительного подхода признается:*

А) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость;

Б) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, характеристикам, определяющим его стоимость;

В) объект, сходный объекту оценки по основным экономическим и материальным характеристикам, определяющим его стоимость;

Г) объект, сходный объекту оценки по основным техническим характеристикам, определяющим его стоимость.

3. *В ФСО №1 выделяют следующие подходы к оценке:*

А) доходный;

Б) сравнительный;

В) затратный;

Г) все ответы верны.

4. *При осуществлении оценочной деятельности в ФСО №2 выделяются следующие виды стоимости объекта оценки:*

А) рыночная и инвестиционная;

Б) инвестиционная и ликвидационная;

В) рыночная, ликвидационная, инвестиционная и кадастровая.

Г) ликвидационная и кадастровая.

5. *Согласно ФЗ № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" к объектам оценки относят:*

А) отдельные материальные объекты (вещи), а также совокупность вещей, составляющих имущество лица;

Б) право собственности и иные вещные права на имущество;

В) права требования, обязательства (долги), работы, услуги, информация;

Г) все ответы верны.

6. *При определении цены объекта оценки определяется:*

А) денежная сумма, предлагаемая за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

Б) денежная сумма, предлагаемая, запрашиваемая или уплаченная за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

В) денежная сумма, запрашиваемая за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

Г) денежная сумма, уплаченная за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки.

7. *При определении стоимости объекта оценки определяется:*

А) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.

Б) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату составления договора на оценку;

В) цена объекта оценки, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.

Г) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату оценки.

8. *Является ли необходимым условием для установления стоимости совершение сделки с объектом оценки:*

А) да;

Б) нет;

В) в исключительных случаях;

Г) нет правильного ответа.

9. *Итоговая стоимость объекта оценки определяется путем:*

А) расчета стоимости объекта оценки при использовании подходов к оценке;

Б) расчета стоимости объекта оценки при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке;

В) расчета стоимости объекта оценки при использовании обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов;

Г) расчета стоимости объекта оценки при использовании обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке.

10. *Доходный подход – это:*

А) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки;

Б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами - аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах;

В) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объектов оценки, в отношении которых имеется информация о ценах;

Г) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

Вариант 2

1. *В каком из подходов к оценке стоимость объекта определяется исходя из будущих выгод:*

А. доходном;

В. затратном;

С. сравнительном.

2. *Доход от объекта оценки в первый год составил 200 тыс. руб., во втором – 700 тыс. руб., в третий – 400 тыс. руб., в четвертый – 650 тыс. руб. Какой из методов оценки предпочтительнее?*

А. дисконтированных денежных потоков;

В. капитализации дохода;

С. ликвидационной стоимости;

Д. капитализации дохода и дисконтированных денежных потоков.

3. *Аннуитет – это денежный поток:*

А. с равновеликими платежами;

В. через равновеликие промежутки времени;

С. с возрастающими или убывающими платежами;

Д. 1) и 2);

Е. 2) и 3).

4. Функция «Фактор фонда возмещения» является обратной:

- A. фактору взноса на амортизацию единицы;
- B. фактору накопления суммы денежной единицы; C. фактору будущей стоимости денежной единицы.

5. Для того, чтобы определить величину регулярного платежа в течение определенного периода времени, чтобы при заданной ставке дохода иметь на счете к концу срока заданную денежную сумму, необходимо использовать:

- A. функцию накопления денежной единицы за период;
- B. функцию фактора фонда возмещения; C. взнос на амортизацию денежной единицы;
- D. текущую стоимость аннуитета.

6. Дисконтирование – это процесс приведения текущей стоимости денег к их будущей стоимости:

A. да; B. нет.

7. Какая функция является обратной функции «Текущая стоимость денежной единицы»?

- A. взнос на амортизацию денежной единицы; B. накопление единицы за периоды;
- C. будущая стоимость единицы.

8. Накопление – это процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к их текущей стоимости:

A. утверждение верно; B. утверждение неверно.

9. При исчислении авансового аннуитета в функции «Текущая стоимость аннуитета» к номеру периода делается поправка:

- A. в сторону увеличения периода на единицу; B. в сторону уменьшения периода на единицу;
- C. поправок никаких не делается.

10. При исчислении авансового аннуитета в функции «Накопление единицы за период» к номеру периода делается поправка:

- A. в сторону увеличения периода на единицу; B. в сторону уменьшения периода на единицу;
- C. поправок никаких не делается.

11. Регрессионные модели, строящиеся на взаимосвязи цен аналогов и каких-либо параметров этих аналогов, используются в рамках:

- A. доходного подхода;
- B. затратного подхода;
- C. сравнительного подхода;
- D. не используются в практике оценки.

12. Величина аннуитетного платежа в функции «Взнос на амортизацию денежной единицы» включает в себя:

- A. возмещение части кредита и процентов по нему;
- B. возмещение только части кредита;
- C. погашение износа;
- D. взнос на возмещение дохода.

13. Можно сказать, что одни и те же методы (методики) присутствуют в разных подходах и не могут служить ориентиром применения походов к оценке: A. да; B. нет.

14. При оценке недвижимого имущества сравнительный подход базируется на данных рынка:

- A. продаж;
- B. аренды объектов недвижимости;
- C. данных строительного рынка.

15. При оценке недвижимого имущества затратный подход базируется на данных рынка:

- A. продаж;
- B. аренды объектов недвижимости;
- C. данных строительного рынка.

16. При оценке недвижимого имущества доходный подход базируется на данных рынка:

- A. продаж;
- B. аренды объектов недвижимости;
- C. данных строительного рынка.

17. Процедура согласования сводится к вычислению средней арифметической, если стоимость объекта, полученная по результатам трех подходов, различается не больше чем на:

- A. 20-25%;
- B. 10-15%;
- C. 30-35%; D. иные критерии выбора.

18. Полученная в результате согласования стоимость признается итоговой величиной стоимости объекта оценки и в этом качестве указывается в:

- A. задании на оценку;
 - B. договоре на проведение оценки;
 - C. отчете об оценке;
 - D. нигде не указывается.
19. Метод анализа иерархий применяется:

- A. в процедуре оценке; B. в процедуре согласования;
 - C. нигде не применяется.
20. Какой подход считается наиболее универсальным:

- A. затратный;
- B. доходный; C. сравнительный; D. все подходы.

Контрольная работа:

Работа состоит из двух частей: первая часть – письменное изложение теоретических положений, раскрывающих тему контрольного задания; вторая часть – устное выступление аспиранта по теме контрольного задания на практическом занятии.

Контрольная работа является обязательной частью учебного процесса, без успешного ее выполнения аспирант не допускается к промежуточной аттестации.

Преподаватель оценивает контрольную работу каждого аспиранта.

Оценке «аттестовано» соответствует выполнение контрольной работы в соответствии с требованиями к контрольным работам и ее презентация на практическом занятии.

Оценке «не аттестовано» соответствует нарушение требований к выполнению контрольной работы, отказ от ее презентации на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Основные направления и специализации оценочной деятельности в России.
2. Области применения результатов оценки.
3. Принципы оценки и различные виды стоимости.
4. Основные подходы и методы в оценке рыночной стоимости имущества.
5. Основные этапы и процедуры оценки.
6. Совершенствование информационной базы оценки собственности как основа развития оценочной деятельности.
7. Характеристика рынка недвижимости.
8. Затратный подход при оценке недвижимости.
9. Сравнительный подход при оценке недвижимости.
10. Доходный подход при оценке недвижимости.
11. Износ в оценке и методы его определения.
12. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
13. Оценка стоимости машин и оборудования затратным подходом.
14. Оценка стоимости машин и оборудования рыночным подходом.
15. Оценка стоимости машин и оборудования доходным подходом.

16. Проведение переоценки основных средств.

17. Затратный, сравнительный и доходный подходы при оценке нематериальных активов.

Вывод: выполнение самостоятельной работы, участие в дискуссии по данной теме позволяют оценить сформированность части следующей компетенции:

ПК-3 (умения, навыки)

ПК-4 (знания, умения)

Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является экзамен.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной шкале с оценками: - «отлично»;

- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерии оценивания
Знания (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; логично, четко и последовательно излагает ответы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемым вопросам. Ответы на поставленные вопросы не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Ответ носит самостоятельный характер.
	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Умения (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант умеет использовать необходимые методы экономического анализа, способы оценки научных достижений; выполнять решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализировать и разрабатывать методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности
	Хорошо	В целом аспирант умеет использовать необходимые методы экономического анализа, способы оценки научных достижений; выполнять решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализировать и разрабатывать методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности. При этом в содержании ответа имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки при изложении теоретического материала
	Удовлетворительно	Аспиранту затруднительно использовать методы экономического анализа, способы оценки научных достижений; выполнять решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализировать и разрабатывать методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности. Теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.
	Неудовлетворительно	Не умеет использовать методы экономического анализа, способы оценки научных достижений; выполнять решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализировать и разрабатывать методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Отлично	Аспирант уверенно владеет сформированными навыками; глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с ситуационными задачами и другими видами применения знаний.
	Хорошо	Аспирант грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Сформированные навыки достаточно уверенны.
	Удовлетворительно	Аспирант допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Сформированные навыки не устойчивы.
	Неудовлетворительно	Аспирант не имеет навыков применения методов анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем, не может объяснить реальные общественные феномены в рамках институциональной экономики, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по модулю дисциплин

1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета:
2. Методология построения учетных показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты и целевые установки бухгалтерского учета и экономического анализа:
3. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных:
4. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам:
5. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей:
6. Бухгалтерский учет и отчетность – информационная база экономического анализа:
7. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами других стран.
8. Экономический анализ: его функции, цели и задачи:
9. История и перспективы развития экономического анализа:
10. Развитие методов экономического анализа:
11. Типология видов экономического анализа:

12. Временной аспект экономического анализа:
13. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
14. Анализ бухгалтерского баланса:
15. Отчет о финансовых результатах и его анализ:
16. Отчет о движении денежных средств и его анализ:
17. Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности:
18. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности:
19. Отчетность по сегментам и ее анализ:
20. Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ:
21. Анализ основного и оборотного капитала:
22. Анализ активов субъектов хозяйствования:
23. Анализ и оценка производственного капитала:
24. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации:
25. Анализ консолидированной и подготовка публичной отчетности:
26. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля:
27. Организационно-правовые основы внешнего аудита:
28. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Этические принципы аудиторской деятельности:
29. Предварительный этап аудиторской проверки:
30. Планирование аудиторской проверки:
31. Оценка существенности ошибок:
32. Аудиторский риск и аудиторская выборка. Страхование ответственности аудиторских фирм:
33. Организация системы внутреннего контроля:
34. Организация труда аудиторов:
35. Аудиторские доказательства:
36. Подготовка аудиторского заключения:
37. Использование финансового анализа в аудиторской деятельности:
38. Общая методика и технология аудиторских проверок:
39. Особенности частных методик проведения аудиторской проверки объектов разной специализации, организационно-правовых форм и масштабов:
40. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ
41. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности, построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды:
42. Методы обработки статистической информации:
43. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований:
44. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей:
45. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций:
46. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес - рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов:

47. Прикладные статистические исследования:
48. История развития статистических методов и организации статистики.
49. Понятие оценки и ее содержание. Виды оценки и оценочной деятельности.
50. Объекты, субъекты, предмет оценочной деятельности, цель и функции оценки.
51. Факторы, оказывающее влияние на оценку и оценочную деятельность.
52. Сравнительный анализ оценочной деятельности в различных странах.
53. Оценка имущества как одно из направлений оценочной деятельности.
54. Факторы, оказывающее влияние на оценку и оценочную деятельность.
55. Сравнительный анализ оценочной деятельности в различных странах.
56. Виды и структура обеспечения оценочной деятельности. Характеристика правового, экономического и информационного обеспечения оценочной деятельности.
57. Регулирование оценки и оценочной деятельности. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации
58. Сравнительный анализ обеспечения и регулирования оценочной деятельности в различных странах
59. Сравнительный анализ обеспечения и регулирования оценочной деятельности в различных странах.
60. Стандарты оценочной деятельности: международные и российские.
61. Процесс оценки, его этапы.
62. Информация, необходимая для проведения оценки имущества, ее виды и источники.
63. Отчет оценщика имущества, структура отчета, законодательные требования к содержанию отчета.
64. Общая характеристика подходов в оценке, достоинства и недостатки, область применения, этапы их осуществления. Методы оценки.
65. Понятие сопоставимого объекта - аналога. Единицы сравнения и их выбор.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по модулю дисциплин

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;

- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать прерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью *практических занятий* является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;

- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;

- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, оценки рефератов, проверки тестов, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам экономических наук. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих *формах*:

- подготовка к семинарским занятиям,

- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения, - подготовка к тестированию, - написание реферата.

1) *Подготовка к семинарским и практическим занятиям.*

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, тестирование, разбор конкретных ситуаций, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) *Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.*

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.

2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ.

4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Проведите работу с незнакомыми экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас в руках монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному, без купюр) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия. Проверить себя можно, выполнив тесты.

Рекомендации по оцениванию устного опроса

Оценки *«аттестован»* заслуживает обучающийся, при устном ответе которого: – содержание раскрывает тему задания;

- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка *«не аттестован»*, выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов. Большая часть вопросов базируется на содержании курса по философии и истории науки. При этом некоторые вопросы в тестах рассчитаны на знания, полученные в ходе изучения аспирантами курса философии; другие ориентированы на знания, полученные в ходе освоения аспирантами курса по истории и философии науки, третьи – в ходе изучения экономических наук.

При решении тестовых заданий выпишите правильные ответы через их буквенное обозначение (количество верных ответов – от 1 до 3). Некоторые задания предполагают творческий подход и эрудицию. Количество вариантов ответов на каждый вопрос – от 1 до 3. Если вопрос не имеет вариантов ответа, это означает, что ответ содержится в самой формулировке вопроса (надо найти ключевое слово).

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по истории и философии науки. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование философских и научных терминов и стандартных речевых оборотов. Не следует употреблять риторические вопросы и обращения, обыденную и жаргонную лексику, публицистические выражения; – список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы по философии и истории науки.

Критерии оценивания реферата

Результаты контроля знаний в форме проверки реферата оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: – «зачтено»;
– «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Зачтено	реферат демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат не демонстрирует знания аспиранта хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Умеет	Зачтено	реферат демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант имеет представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	Не зачтено	реферат не демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений, их некоторых черт; аспирант не имеет представления о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеет	Зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Не зачтено	реферат демонстрирует, что аспирант не владеет знаниями хотя бы о некоторых современных научных достижениях, их некоторых чертах; аспирант не имеет определенное представление о методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Рекомендации по оцениванию эссе Критерии оценки эссе:

Критерий	Требования	Баллы (max)
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (аспирант использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме 	4
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. 	3

Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1
	Итого	10

Шкалы оценок: 9-10 баллов – оценка «отлично», 6-8 баллов – оценка «хорошо», 3-5 баллов – оценка «удовлетворительно», 0-2 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки кейса

Ответ аспиранта на вопросы кейса оценивается по следующей шкале:

Зачтено	Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Делаются обоснованные выводы. Приводятся примеры из практики.
Не зачтено	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, не продемонстрированы навыки анализа, сравнения. Не приводятся примеры из практики.

Этап: проведение промежуточной аттестации по модулю дисциплин

Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Организация и проведение кандидатских экзаменов в СурГУ регламентируется следующими документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»,
- СТО-2.12.11 «Порядок проведения кандидатских экзаменов».

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов (экстернов) без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, их сдача обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

К экзамену допускаются аспиранты и соискатели, не имеющие задолженности по дисциплинам учебного плана на момент сдачи экзамена.

Аспирант, не сдавший кандидатский экзамен по специальности, не считается завершившим обучение в аспирантуре.

Экзамен по специальности включает обсуждение двух теоретических вопросов и собеседование по теме диссертации (третий вопрос) в соответствии с программой кандидатского экзамена, утверждённой проректором по УМР СурГУ, в соответствии с

«Порядком проведения кандидатского экзамена» (СТО-2.12.11-15), принятого Ученым Советом СурГУ 18 июня 2015 года, протокол № 6.

Для успешной сдачи экзамена аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на экзамене на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на экзамене.

Критерии оценки кандидатского экзамена

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменуемый получает оценку «отлично», если он успешно справляется со всеми заданиями, предложенными в билете; демонстрирует отличное знание теоретического материала; хорошо ориентируется в положениях своего научного исследования.

В случае наличия небольших несоответствий при изложении теоретического материала экзаменуемый получает оценку «хорошо». Экзаменуемый должен хорошо ориентироваться в основных положениях своего научного исследования.

При недостаточной адекватности раскрытия теоретических вопросов ответ экзаменуемого оценивается отметкой «удовлетворительно». Экзаменуемый должен ориентироваться в основных положениях своего научного исследования.

Экзаменуемый получает оценку «неудовлетворительно», если он не справляется с заданиями билета, демонстрирует плохое владение теоретическим материалом или отказывается отвечать на экзаменационные вопросы, не может обсуждать основные положения своего научного исследования.

Получение положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4