

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 07:43:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.В.Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УМС №6

## Научно-исследовательская практика

### рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой

**Физической культуры**

Шифр и наименование  
научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка  
5.8.5. Теория и методика спорта

Форма обучения

**очная**

Часов по учебному плану

72

Вид контроля: **зачет**

в том числе:

самостоятельная работа

72

#### Распределение часов практики

Курс	2	
	УП	РП
Вид занятий		
Сам. работа	72	72
Итого	72	72

Программу составил(и):

*д-р пед. наук, профессор Пешкова Н.В.*

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская практика**

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физической культуры**

Протокол от 27.04.2022 г. №11

Заведующий кафедрой *д-р пед. наук, доцент Пешкова Н.В.*

Председатель УМС (УС) института гуманитарного образования и спорта

*канд. филол. наук, доцент Грищенко Т.Ф.*

Протокол от 03.05.2022 г. № 5

<b>1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Цель научно-исследовательской практики аспирантов по научным специальностям 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5. Теория и методика спорта (далее - НИП) - формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций по теме диссертации; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, имеющей важное прикладное значение и составляющей предмет диссертации аспиранта.
1.2	Задачи НИП:
1.3	конкретизация результатов освоения образовательного компонента программы аспирантуры в научной деятельности;
1.4	формирование навыков сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой;
1.5	развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи;
1.6	формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
1.7	осуществление сбора материалов по теме диссертации в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
1.8	формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать, публично представлять;
1.9	вовлечение аспиранта в практику научно-исследовательских работ;
1.10	овладение навыками подготовки академического текста, подготовки и презентации отчета по результатам научной деятельности аспиранта.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
2.1	<b>Для успешного прохождения НИП аспирант должен иметь глубокие фундаментальные знания в области педагогических наук.</b>
2.1.1.	<b>Предшествующими для прохождения НИП являются:</b>
2.1.2	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»;
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.1.4	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций.
2.2	<b>Последующими к проведению НИП являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:</b>
2.2.1	при освоении специальной дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»; «Теория и методика спорта», направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.3	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.4	при прохождении итоговой аттестации.

<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>В результате прохождения практики обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности научно-исследовательской деятельности в педагогической науке с использованием современных методов исследования и поиска в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск журналов, научных статей по теме диссертации в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
3.2.2	применять аналитический инструментарий для обработки, систематизации выявленных литературных источников, составления содержания и написания отчета по НИП;

3.2.3	критически оценивать выявленные источники, формулировать свою точку зрения о рассмотренных гипотезах, применяемых методов исследования;				
3.2.4	оформлять и представлять публично результаты научной деятельности по обработке выявленных литературных источников.				
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>				
3.3.1	Навыками просмотрового, ознакомительного и последовательного чтения литературы по научной специальности;				
3.3.2	навыками сбора, систематизации, анализа литературных источников по теме диссертации;				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Практика</b>				
1.1	Составление общего плана литературного обзора в соответствии с задачами диссертационного исследования /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Первичный поиск литературы в поисковых системах и библиотеках /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Первичный анализ выявленных источников /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Разработка детального плана литературного обзора /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Поиск дополнительных источников /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Детальный анализ выявленных источников /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Написание разделов литературного обзора /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Оформление отчетных документов по НИП /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	/Зачёт/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Презентация отчета по НИП на заседании кафедры

#### 5. ВИД И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Вид проведения практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

##### 5.2. Способ проведения практики

Стационарная

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, <a href="https://ura.it.ru/bcode/491205">https://ura.it.ru/bcode/491205</a>	1
Л1.2	Мясникова Т. И., Шишкина А. В.	История и основы методологии научных исследований в спорте: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, <a href="http://www.iprbookshop.ru/69608.html">http://www.iprbookshop.ru/69608.html</a>	1
Л1.3	Яцеленко Б. В., Торбин Ю. Г., Браташова Ю. А.	Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете: Монография	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017, <a href="http://www.iprbookshop.ru/86923.html">http://www.iprbookshop.ru/86923.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усков В. А.	Методология исследования психологической и педагогической деятельности в спорте: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010, <a href="http://www.iprbookshop.ru/26523">http://www.iprbookshop.ru/26523</a>	1
Л2.2	Семенов Л.А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	Moscow: Советский спорт, 2011, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805434.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805434.html</a>	2
Л2.3	Резник С.Д.	Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=387214">http://znanium.com/catalog/document?id=387214</a>	1
Л2.4	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=366343">http://znanium.com/catalog/document?id=366343</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/">https://vak.minobrnauki.gov.ru/</a>
Э2	Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <a href="http://www.teoriya.ru/ru/node/26">http://www.teoriya.ru/ru/node/26</a>
Э3	Журнал «Вестник образования» <a href="http://www.vestnik.edu.ru/">http://www.vestnik.edu.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечные системы:
	Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6.3.2.2	Современные профессиональные базы данных:
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> )
	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) ( <a href="http://www.eapatis.com">http://www.eapatis.com</a> )
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
6.3.2.3	Международные реферативные базы данных научных изданий

	Web of Science Core Collection <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> (WoS)
	Архив научных журналов (NEICON) <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
6.3.2.4	Информационные справочные системы
	Информационно-правовой портал "Гарант" <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
	Справочно-правовая система "Консультант-плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Учебные аудитории Университета для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду.
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:
7.3	350, 351 Зал социально-гуманитарной и художественной литературы научной библиотеки
7.4	439 Зал экономической и юридической литературы научной библиотеки.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Организация НИП</p> <p>В процессе прохождения НИП виды деятельности аспиранта, сроки исполнения заданий определяются научным руководителем и фиксируются в индивидуальном плане научно-исследовательской практики (см. СТО-2.6.33 «Научно-исследовательская практика аспирантов»), который утверждается на выпускающей кафедре в течение трех дней с момента издания приказа о направлении аспирантов на практику.</p> <p>Дневник научно-исследовательской практики (см. СТО-2.6.33 «Научно-исследовательская практика аспирантов») заполняется в процессе ее прохождения, в нем фиксируется содержание всех видов работ по датам в течение всего периода прохождения практики.</p> <p>Содержание отчета по научно-исследовательской практике должно соответствовать индивидуальному плану практики.</p> <p>Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, которая обеспечивает оценку прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>В течение семи дней с даты окончания практики кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании следующих отчетных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный план практики;</li> <li>- дневник практики;</li> <li>- отчет по практике;</li> <li>- отзыв руководителя практики (научного руководителя аспиранта), в котором отражаются: 1) соответствие содержания дневника и отчета по практике утвержденному индивидуальному плану, 2) соответствие содержания отчета по практике научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите, 3) выполнение обязательных требований к составлению литературного обзора, 4) общую характеристику работы аспиранта в период практики, его дисциплинированность в выполнении поставленных задач, 5) вывод о достижении цели и задач практики;</li> <li>- иные документы (при необходимости).</li> </ul> <p>Оценка по практике (зачтено, не зачтено) фиксируется руководителем практики аспиранта в зачетно-экзаменационной ведомости.</p> <p>Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.</p> <p>Основной содержательный элемент отчетности по практике - это отчет. Концептуально его содержание представляет собой литературный обзор по теме диссертационного исследования аспиранта.</p> <p>Наличие литературного обзора – это обязательное требование к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отображающее уровень теоретической подготовки автора.</p> <p>Содержание литературного обзора подчинено логическому принципу: подразумевает написание разделов и подразделов, описывающих предмет исследования и характеризующих его связи со смежными областями науки и практики, значимости для народного хозяйства или социума.</p> <p>Обзор научной литературы имеет не реферативный, а аналитический характер: автор должен увязывать найденную в публикациях информацию с задачами собственного диссертационного исследования. При этом повествование должно выявлять проблемные места в массиве имеющейся научной информации по теме диссертации - это могут быть противоречивые суждения или недостаточно разработанные аспекты. Результаты такой аналитической оценки хорошо использовать для обоснования необходимости рассмотрения выбранной темы исследования.</p> <p>Литературный обзор диссертации отображает умение правильно систематизировать большой объем источников, компетентность в исследуемой отрасли, критическую субъективную оценку предыдущих достижений ученых.</p> <p>Стиль написания – сдержанный, лаконичный, идентичный с текстом диссертации.</p> <p>Обзор может считаться правильным, если в результате его прочтения специалист сможет предположить какие будут использованы методы, понять причины выбора объекта.</p> <p>Основные требования к составлению литературного обзора:</p>	

1. Поиск журналов ОБЯЗАТЕЛЬНО осуществлять в научных изданиях, приравненных к ним изданиях, индексируемых в отечественных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Минимальное количество используемых источников в отечественных научных изданиях - 35.

Минимальное количество используемых источников в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, - 15.

2. Используйте наиболее релевантные журнальные статьи по ключевым словам темы диссертации, которые были опубликованы за последние три года.

3. Проведите анализ документов, определите, какие журналы и авторы публикуют наибольшее количество работ по тематике Вашей диссертации и в каких организациях в мире ведутся активные исследования в этой области.

4. Содержание отчета должно включать следующие структурные элементы:

- содержание;
- введение;
- разделы и подразделы основной части (объемом не менее 50 страниц);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

5. Отчет по НИП оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ДИССЕРТАЦИЯ И АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ. Структура и правила оформления.

**Формы отчетных документов по научно-исследовательской практике аспиранта**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Научная специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые виды работы, их содержание	Календарные сроки проведения планируемой работы

Аспирант: \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. аспиранта

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

**Проведен вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности:**

Дата проведения инструктажа: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Аспирант: \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. аспиранта

Специалист по охране труда организации

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. специалиста  
подпись





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Заслушан на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Аспирант защитил отчет с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.
Зав. кафедрой	_____	_____
	подпись	Ф.И.О.

*Далее следует содержание отчета*