

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:46:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика, научно-
исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-24-1.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Денис Валериевич Кирилюк

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является закрепление у бакалавров знаний, умений и навыков, необходимых начинающему исследователю, сбор и обработка теоретического и фактологического материала для выпускной квалификационной работы обучающихся.
1.2	Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:
1.3	- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения;
1.4	- сбор и обработка теоретического и фактологического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Сибири (XX-нач. XXI вв.)
2.1.2	Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции
2.1.3	Историческое краеведение
2.1.4	История Сибири (до XX в.)
2.1.5	Теория и методология истории
2.1.6	История отечественной исторической науки
2.1.7	Культура коренных народов Севера
2.1.8	Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области
2.1.9	История зарубежной исторической науки
2.1.10	История мировых религий
2.1.11	История отечественной культуры
2.1.12	Основы научно-исследовательской деятельности
2.1.13	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(архивная практика)
2.1.14	История зарубежной культуры
2.1.15	История Средних веков
2.1.16	Источниковедение
2.1.17	Археология
2.1.18	История Древнего мира
2.1.19	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом
2.1.20	Отечественная история (XX в.)
2.1.21	Становление и развитие образования в России
2.1.22	Отечественная история (до XX в.)
2.1.23	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3.1: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации и проведению научно- исследовательских работ
ПК-3.2: Обладает навыками использования в научно-исследовательской работе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - Теоретические основы решения задач профессиональной деятельности;
3.1.2 - Различные виды информации и места ее хранения;
3.1.3 - Концептуальные основы и методы организации и проведения научно-исследовательской работы;
3.1.4 - Основные понятия, события и явления всеобщей и отечественной истории;
3.1.5 - Принципы организации работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов
3.2 Уметь:
3.2.1 - Анализировать задачи профессиональной деятельности;
3.2.2 - Определять виды информации и пути получения доступа к ней в конкретной работе;
3.2.3 - Осмысливать концепции и методы организации и проведения научно-исследовательской работы;
3.2.4 - Анализировать понятия, события и явления всеобщей и отечественной истории;
3.2.5 - Выделять актуальные задачи организации и проведения работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), по правилам внутреннего трудового распорядка (ПВТР) /Ср/	8	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Архивный этап /Ср/	8	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Полевой этап /Ср/	8	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Лабораторный (экспериментальный) этап /Ср/	8	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Отчетный этап /Ср/	8	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	/Зачёт/	8	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Волочков, А. А.	Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1
Л1.5	Брылев А. А., Турчаева И. Н.	Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.6	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Герасимов Б.И., Дробышева В. В., Злобина Н.В., Нижегородов Е. В., Терехова Г.И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Мандель Б.Р.	Практика в вузе: проблема и поиски ответов: Статья	Москва: Вузовский учебник, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Авдониная Л.Н., Гусева Т. В.	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Мокий В. С., Лукиянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В.	Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.6	Невежин В.П.	Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024, электронный ресурс	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Хожемпо, В. В., Тарасов, К. С., Пухлянко, М. Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кириллюк Д. В., Веселов С. И.	Общие требования к подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по направлению «История»: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека – «eLIBRARY» - www.elibrary.ru
Э2	Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
Э3	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
Э4	«Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал) -

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows;
6.3.1.2	Пакет прикладных программ MS Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znanium»
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRBooks»
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «Юрайт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

1. Место и время проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Производственная практика, научно-исследовательская работа студентов-бакалавров направления 46.03.01 «История» проводится на базе кафедры истории России Сургутского государственного университета (ул. Энергетиков, 8) и в других профильных организациях. Она осуществляется на 4-м году обучения в 8 семестре.

2. Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа является стационарной и осуществляется в образовательной организации, организующей подготовку студентов-бакалавров по направлению 46.03.01 «История», т.е. на кафедре истории России БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет». Практика может быть организована также и выездным способом.

3. Формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

Практика осуществляется непрерывно. Специфика научно-исторического исследования предполагает наличие в ней следующих этапов: полевой, архивный, лабораторный. Формы проведения научно-исследовательской практики конкретного студента-бакалавра определяются его научным руководителем, исходя из темы исследования.

4. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях СурГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего

места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
приложение к рабочей программе практики

«Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Квалификация
выпускника

бакалавр

Направление
подготовки

46.03.01
«Преподавание истории, сохранение и популяризация
историко-культурного наследия»

Профиль
подготовки

«История»

Форма
обучения

очная

Кафедра
разработчик
Выпускающая
кафедра

истории России
истории России

Результаты прохождения практики оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Теоретические основы решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Различные виды информации и места ее хранения;</p> <p>Концептуальные основы и методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Основные понятия, события и явления всеобщей и отечественной истории;</p> <p>Принципы организации работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов</p>	Зачтено	<p>Студент знает:</p> <p>Теоретические основы решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Различные виды информации и места ее хранения;</p> <p>Концептуальные основы и методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Основные понятия, события и явления всеобщей и отечественной истории;</p> <p>Принципы организации работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов</p>
		Не зачтено	<p>Студент не знает:</p> <p>- Теоретические основы решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Различные виды информации и места ее хранения;</p> <p>Концептуальные основы и методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Основные понятия, события и явления всеобщей и отечественной истории;</p> <p>Принципы организации работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов</p>
Умеет	<p>Анализировать задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Определять виды информации и пути получения доступа к ней в конкретной работе;</p> <p>Осмыслять концепции и методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</p>	Зачтено	<p>Студент умеет:</p> <p>Анализировать задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Определять виды информации и пути получения доступа к ней в конкретной работе;</p> <p>Осмыслять концепции и методы организации и</p>

	<p>Анализировать понятия, события и явления всеобщей и отечественной истории;</p> <p>Выделять актуальные задачи организации и проведения работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов</p>		<p>проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Анализировать понятия, события и явления всеобщей и отечественной истории;</p> <p>Выделять актуальные задачи организации и проведения работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов</p>
		Не зачтено	<p>Студент не умеет:</p> <p>Анализировать задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Определять виды информации и пути получения доступа к ней в конкретной работе;</p> <p>Осмыслять концепции и методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Анализировать понятия, события и явления всеобщей и отечественной истории;</p> <p>Выделять актуальные задачи организации и проведения работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов</p>
Владеет	<p>Навыками решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Способностью использовать различные виды информации в научно-исследовательской работе;</p> <p>Навыками применения теории и методологии исследования в собственной научно-исследовательской работе;</p> <p>Способностью соотносить события отечественной и мировой истории и встраивать данные своего исследования в общероссийский и мировой контекст;</p> <p>Навыками организации и проведения работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов</p>	Зачтено	<p>Студент владеет:</p> <p>Навыками решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Способностью использовать различные виды информации в научно-исследовательской работе;</p> <p>Навыками применения теории и методологии исследования в собственной научно-исследовательской работе;</p> <p>Способностью соотносить события отечественной и мировой истории и встраивать данные своего исследования в общероссийский и мировой контекст;</p> <p>Навыками организации и проведения работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов</p>

		Не зачтено	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками решения задач профессиональной деятельности; - Способностью использовать различные виды информации в научно-исследовательской работе; - Навыками применения теории и методологии исследования в собственной научно-исследовательской работе; - Способностью соотносить события отечественной и мировой истории и встраивать данные своего исследования в общероссийский и мировой контекст; - Навыками организации и проведения работ по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов
--	--	---------------	--

Методические указания по проведению производственной практики, научно-исследовательской работы

В период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы студенты-бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка, установленным в СурГУ. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы конкретизируется руководителем ВКР студента в соответствии с текущими проблемами подготовки научно-исследовательской работы обучающегося.

Руководителем производственной практики, научно-исследовательской работы является руководитель ВКР студента-бакалавра.

В обязанности руководителя практики входит:

- составление плана проведения производственной практики, научно-исследовательской работы студента;
- организация производственной практики, научно-исследовательской работы студента в соответствии с программой практики;
- помощь в обеспечении студента нормативным, учебно-методическим, источниковым, историографическим и другим необходимым материалом для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы;
- участие в анализе и оценке результатов работы студента в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы;
- обобщение организационного опыта работы студента в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы, внесение предложений по оптимизации ее проведения.

Критерии оценки производственной практики, научно-исследовательской работы

По итогам производственной практики, научно-исследовательской работы предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

К зачету допускаются все студенты-бакалавры, руководители которых приняли отчеты по практике и подтверждают факт выполнения студентом условий производственной практики, научно-исследовательской работы.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, своевременно предоставивший в печатном виде отчет, проверенный научным руководителем, отражающий успешное прохождение основных этапов практики;

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не прошел ни один из этапов практики, не предоставил своевременно в печатном виде отчет.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПЛАН ПРАКТИКИ

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Студент _____
Ф.И.О. студента

Направление _____

Профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Студент _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТЧЕТ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Студент _____
Ф.И.О.

Направление _____

Профиль _____

Курс _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды деятельности студента (в соответствии с индивидуальным планом)	Конкретный результат (выводы)	Отметка о выполнении (краткая характеристика) Подпись руководителя практики

Студент _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры