

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2025 11:48:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Косметология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**  
Учебный план о310832-Дерматовен-25-1.plx  
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
	Неделя 16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Ефанова Елена Николаевна; к.м.н., преподаватель, Васильева Екатерина Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Косметология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074)

составлена на основании учебного плана:

31.08.32 Дерматовенерология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки протокол от 07.04.2025 №16

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Климова Наталья Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Косметология» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология: дать систему представлений и знаний о современном состоянии косметологии, подготовить квалифицированного врача- дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи;
1.2	
1.3	Задачи программы дисциплины «Косметология»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;
1.4	- подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в дерматовенерологической патологии, имеющего углубленные знания смежных
1.5	- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных
1.6	
1.7	
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дерматовенерология
2.1.2	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Патология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая фармакология
2.2.2	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.4	Производственная (клиническая) практика
2.2.5	Физиотерапия
2.2.6	Физиотерапия (адаптационная программа)
2.2.7	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	
<b>Знать:</b>	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать:</b>	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
<b>Знать:</b>	
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<b>Знать:</b>	

<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских
3.1.2	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
3.1.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
3.1.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
3.1.5	Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
3.1.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"
3.1.7	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"
3.1.8	МКБ
3.1.9	Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
3.1.10	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
3.1.11	Методы физиотерапевтического лечения дерматозов
3.1.12	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
3.1.13	Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
3.1.14	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному
3.1.15	Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
3.1.16	Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
3.2.2	Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
3.2.3	Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
3.2.4	Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты
3.2.5	Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
3.2.6	Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
3.2.7	Проводить трихологические исследования
3.2.8	Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований
3.2.9	Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
3.2.10	Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутривожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
3.2.11	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Косметология</b>					

1.1	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межчеловеческого общения /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос
1.2	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межчеловеческого общения. Краткий исторический обзор развития косметики и косметологии /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.3	Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межчеловеческого общения. Краткий исторический обзор развития косметики и косметологии /Ср/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.4	Физиология, биохимия и микрофлора кожи. Меланогенез. Гидратация кожи. Водно-жировая мантия кожи, ее состав. Биохимия липидов эпидермиса. Проницаемость кожи. Функции кожи /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.5	Физиология, биохимия и микрофлора кожи. Меланогенез. Гидратация кожи. Водно-жировая мантия кожи, ее состав. Биохимия липидов эпидермиса. Проницаемость кожи. Функции кожи /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.6	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица: очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. Применение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос
1.7	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица:очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. При-менение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.8	Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица:очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. При-менение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)

1.9	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос
1.10	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.11	Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.12	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. /Лек/	1	1	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос
1.13	Мануальная чистка лица. Методики проведения. Показания и противопоказания. Инструментарий и препараты, необходимые для проведения процедуры. Стерилизация инструментов. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.14	Мануальная чистка лица. Методики проведения. Показания и противопоказания. Инструментарий и препараты, необходимые для проведения процедуры. Стерилизация инструментов. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.15	Косметический массаж лица. Основные массажные линии. Техника проведения. Практические занятия. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий
1.16	Косметический массаж лица. Основные массажные линии. Техника проведения. Практические занятия. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.17	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. Свойства АНА. /Пр/	1	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	решение тестовых заданий

1.18	Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии. Свойства АНА. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	отчет по самостоятельной работе (реферат, презентация)
1.19	Промежуточный контроль /Зачёт/	1	0	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	устный опрос, тестовый контроль

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чеботарев В.В., Асхаков М.С.	Дерматовенерология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html</a>	2
Л1.2	Чеботарев В. В., Асхаков М. С.	Дерматовенерология: учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико- профилактическое	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Владимиров В. В.	Кожные и венерические болезни: атлас	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	1
Л2.2	Червонная Л. В.	Пигментные опухоли кожи: [монография]	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014	2
Л2.3	Альбанова В. И., Забненкова О. В.	L70. Угри: учебное пособие для врачей	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014	2
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Сорокина В. К., Сорокина Л. Н.	Косметология: Пособие для врачей	Санкт-Петербург: Фолиант, 2014, <a href="http://www.iprbookshop.ru/60920.html">http://www.iprbookshop.ru/60920.html</a>	1

Л2.5	Владимиров В.В.	Кожные и венерические болезни. Атлас: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html</a>	2
Л2.6	А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц	Дерматовенерология. Атлас: учебное наглядное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html</a>	2
Л2.7	Кашутин С. Л., Гильмутдинова Я. В.	Дерматокосметология	Архангельск: СГМУ, 2015, <a href="https://e.lanbook.com/book/185516">https://e.lanbook.com/book/185516</a>	1
Л2.8	Сорокина, В. К., Сорокина, Л. Н.	Косметология: пособие для врачей	Санкт-Петербург: Фолиант, 2014, <a href="https://www.iprbookshop.ru/60920.html">https://www.iprbookshop.ru/60920.html</a>	1
Л2.9		Дерматовенерология. Косметология	, 2015, <a href="https://www.iprbookshop.ru/36229.html">https://www.iprbookshop.ru/36229.html</a>	1
Л2.10	Акимов В. Г., Ананьева Л. П., Ахтямов С. Н., Бутов Ю. С.	Дерматовенерология: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	4

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник дерматологии и венерологии
Э2	Российский журнал кожных и венерических болезней
Э3	Клиническая дерматология и венерология
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Windows.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия с врачами клиническими ординаторами проводятся в учебных аудиториях лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Классы оснащены стационарным компьютером, сканером, принтером, набором слайдов, набором видеофильмов и учебных фильмов DVD, библиотекой с литературой, набором плакатов.
7.3	
7.4	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
7.5	
7.6	Лекции-презентации (ЛП)
7.7	1. Определение понятия «медицинская косметология» Косметология как средство межлического
7.8	2. Основные этапы повседневного косметического ухода за кожей лица: очищение, тонизирование, увлажнение, питание, защита и регенерация. Применение готовых косметических средств и средств «домашней косметики» на каждом этапе ухода
7.9	3. Старение кожи. Влияние старческих изменений внешнего облика на психоэмоциональную сферу человека. Анатомо-физиологическая характеристика тканей лица и шеи в процессе старения
7.10	4. Пилинг. Методы глубокого шелушения кожи (эксфолиации) в современной косметологии
7.11	
7.12	Таблицы (Т)
7.13	1. Строение кожи.
7.14	2. Патоморфологические изменения в коже



7.15	3. Препараты для наружного применения
7.16	4. Гиперкератоз
7.17	5. Локализация дерматозов
7.18	6. Клетки эпидермиса
7.19	7. Нервные окончания в коже
7.20	
7.21	Методические разработки (МР)
7.22	1. Дерматология
7.23	2. Дерматоонкология
7.24	3. Ладонно-подошвенные кератодермии

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

*Косметология*

Код, направление подготовки	31.08.32 Дерматовенерология
Направленность (профиль)	Дерматовенерология
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Многопрофильной клинической подготовки
Выпускающая кафедра	Многопрофильной клинической подготовки

Типовые задания для контрольной работы:

## 1. Этап проведение текущей аттестации:

### 1.1.Список вопросов к занятиям для самостоятельной работы ординатора

1. анатомия, гистология и физиология аппарата ногтя;
2. структура волосяного фолликула и физические свойства волос;
3. классификация заболеваний ногтей;
4. основные типы дистрофии ногтей;
5. инфекционные заболевания ногтей;
6. онихии и паронихии при кожных болезнях заболеваниях внутренних органов;
7. приобретенные и наследственные онихии;
8. классификация заболеваний волос;
9. диффузная и очаговая алопеция;
10. наследственные и врожденные алопеция;
11. гипертрихоз;
12. травматические и рубцовые алопеции;
13. инфекционные, паразитарные, системные и кожные заболевания;
14. принципы терапии патологии волос и ногтей.

### Вывод:

Устный опрос по данной теме позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

### 1.2. Список тем рефератов и презентаций

№ п/п	Косметология
1.	Покровные ткани человеческого организма
2.	Косметологические дефекты и эстетические недостатки
3.	Патогенетические закономерности формирования косметических недостатков
4.	Классификация фототипов кожи
5.	Секреция кожного сала. Факторы, определяющие ее активность
6.	Водно-липидная мантия
7.	Физиология волос в различные возрастные периоды
8.	Химический пилинг
9.	Эстетическая медицина
10.	Нормативная документация, регламентирующая деятельность врача косметолога
11.	Ботулинотерапия
12.	Аппаратная косметология
13.	Мезотерапия

### Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

## Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущая аттестация – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. Она может осуществляться в устной или письменной формах в виде опросов, рефератов, проверки домашних заданий, написания истории болезни и самостоятельной работы студентов, проведении различных работ, тестирования. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель устанавливает реальный уровень усвоения студентами учебной программы на данный момент времени в виде выявления областей незнания, неумения, непонимания.

Формы текущего контроля определены учебным планом и описаны в рабочей программе. По всем заданиям текущего контроля выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

### 1. Рекомендации по оцениванию устного опроса:

Требования к оценке:

при выставлении оценки преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- степень активности студента на занятии;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенты получают

количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

#### Схема оценивания устного ответа

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Устный ответ	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	обучающийся, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. А также студентам усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программногo материала.	«отлично»
		обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. А также студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей	«хорошо»

		учебной работы и профессиональной деятельности.	
		обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. А также студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	«удовлетворительно»
		обучающимся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	«неудовлетворительно»

### **Вывод:**

Устный опрос по данной теме позволяет оценить сформированность части следующей компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## **2. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы:**

Требования к оцениванию:

преподаватель учитывает:

- полноту знания учебного материала по теме занятия,
- логичность изложения материала;
- умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенты получают «зачтено», «не зачтено».

**Схема оценивания правильности выполнения самостоятельной работы (оценивается по двухбалльной шкале с оценками):**

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Самостоятельная работа и отчет к ней	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	в процессе защиты обучающийся демонстрирует понимание рассматриваемой проблемы, эрудицию, аналитические способности. Результаты оцениваются по следующим критериям: полнота выполнения задания; точность и развернутость ответов студента на вопросы преподавателя в ходе защиты самостоятельной работы.	Зачтено
		в процессе защиты обучающийся демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен использовать полученные	Не зачтено

		знания при решении практических задач.	
--	--	--	--

### **Рекомендации по оцениванию рефератов**

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

#### *Критерии оценки*

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Вывод:**

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## 2. Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета ординатору необходимо выполнить несколько требований:

- регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;

- в случае пропуска занятия ординатор должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;

- готовясь к очередному занятию по дисциплине, ординатор должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие ординатора в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;

- в случае если ординатор не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.

### Формирование оценки по дисциплине

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине «Косметология» формируется на основе критериев текущей и промежуточной аттестации (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач).

Для зачета	
80-100 баллов	Зачтено
0-79 баллов	Не зачтено

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за выполнение практической работы и посещаемости лекционных и практических занятий.

Для сдачи зачета будут учитываться следующие критерии:

Вид аттестации	Удельный вес оценки
1. Посещаемость (лекций, практических занятий)	10%
2. Работа на практических занятиях	20%
3. Выполнение самостоятельной работы	10%
4. Тест по 8 темам	30%
5. Устный опрос	30%

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для этапа – проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.1 Список вопросов к промежуточной аттестации - зачет

1. анатомия, гистология и физиология аппарата ногтя;
2. структура волосяного фолликула и физические свойства волос;
3. классификация заболеваний ногтей
4. основные типы дистрофии ногтей;
5. инфекционные заболевания ногтей;
6. онихии и паронихии при кожных болезнях заболеваниях внутренних органов
7. приобретенные и наследственные онихии;
8. классификация заболеваний волос;
9. диффузная и очаговая алопеция;
10. наследственные и врожденные алопеция;
11. гипертрихоз;
12. травматические и рубцовые алопеции;
13. инфекционные, паразитарные, системные и кожные заболевания;
14. принципы терапии патологии волос и ногтей.

## 2.2 Список тестовых заданий

1. Какая функция не свойственна коже человека:
  - а) резорбция;
  - б) выделение;
  - в) терморегуляция;
  - г) мимикрия;
  - д) орган чувств;
2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:
  - а) коллагеновые волокна;
  - б) эластические волокна;
  - в) десмосомы и керамиды;
  - г) аргирофильные волокна;
  - д) сальные и потовые железы.
3. Наибольшее число волос находится в состоянии:
  - а) анагена;
  - б) катагена;
  - в) телогена;
  - г) раннего анагена;
  - д) катаген и телоген.
4. Какие гормоны усиливают рост волоса на макушке волосистой части головы:
  - а) эстрогены;
  - б) андрогены;
  - в) гормоны щитовидной железы;
  - г) АКТГ;
  - д) ЛГ.
5. Максимальное выпадение волос приходится на:
  - а) зиму;
  - б) лето;
  - в) весну;
  - г) осень;
  - д) круглый год.
6. Чем обусловлен черный цвет комедона:
  - а) экзогенным загрязнением;
  - б) окислением кожного сала;
  - в) эумеланином;
  - г) феомеланином;
  - д) другими пигментами.
7. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:
  - а) АКТГ;
  - б) тироксин;
  - в) глюкокортикоиды;
  - г) тестостерон, прогестерон;
  - д) верно все перечисленное.
8. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?
  - а) пирогенал;
  - б) ретиноиды;
  - в) коллагеназа;
  - д) глюкокортикоиды;
  - г) все перечисленное.
9. Классификация рубцов по происхождению:
  - а) посттравматические;
  - б) послеоперационные;
  - в) поствоспалительные;
  - г) постожоговые;
  - д) все перечисленное верно.
10. Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:
  - а) около 100;
  - б) около 200;
  - в) около 300;



- г) около 500;  
д) около 1000.
11. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:
- а) мимические морщины;
  - б) статические морщины;
  - в) избытки кожи;
  - г) снижение тургора кожи;
  - д) истончение кожи.
12. При каких состояниях противопоказана вапоризация:
- а) себорейный дерматит;
  - б) купероз;
  - г) угревая болезнь;
  - д) пониженный тургор кожи;
  - е) все перечисленное верно.
13. При каких состояниях показана вапоризация:
- а) люпоидный дерматоз;
  - б) купероз;
  - в) угревая болезнь;
  - г) дерматомиозит;
  - д) все перечисленное верно;
14. Основным компонентом роговой чешуйки является:
- а) гиалуроновая кислота;
  - б) кератин;
  - в) коллаген;
  - г) эластин;
  - д) липиды.
15. Количество слоев эпидермиса:
- а) 3;
  - б) 4;
  - в) 5;
  - г) 6;
  - д) слои не различаются.
16. Какие клетки не относят к эпидермису:
- а) эпителиоциты;
  - б) меланоциты;
  - в) клетки Меркеля;
  - г) фибробласты;
  - д) все перечисленное верно.
17. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:
- а) тонофилламентами;
  - б) церамидами;
  - в) десмосомами;
  - г) эластином;
  - д) гликозаминогликанами.
18. Ядра отсутствуют в:
- а) корнеоцитах;
  - б) клетках шиповатого слоя;
  - в) базальных эпителиоцитах;
  - г) клетках Лангерганса;
  - д) фибробластах.
19. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?
- а) III;
  - б) IV;
  - в) VII;
  - г) I;
  - д) V.
20. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:
- а) меланина;
  - б) гемосидерин;
  - в) билирубина;
  - г) каротина;
  - д) оксигемоглобина;

21. Тургор кожи зависит от количества в дерме
- а) волокнистых структур;
  - б) количества сальных желез;
  - в) клеточных элементов;
  - г) количества волосяных фолликулов;
  - д) количества потовых желез.
22. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:
- а) отека;
  - б) атрофии;
  - в) пролиферации;
  - г) десквамации;
  - д) синтеза.
23. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?
- а) мочевины;
  - б) эпидермальные липиды;
  - в) молочная кислота;
  - г) аминокислоты после распада филлагрина;
  - д) все перечисленное.
24. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?
- а) сухая;
  - б) жирная;
  - в) комбинированная;
  - г) мужская;
  - д) все перечисленное верно.
25. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?
- а) гликозаминогликаны;
  - б) коллаген;
  - в) ретикулин;
  - г) гиалуронидаза;
  - д) все перечисленное верно.
26. Какие клетки кожи синтезируют коллаген ?
- а) базальные эпителиоциты;
  - б) клетки Лангерганса;
  - в) тучные клетки;
  - г) гистиоциты;
  - д) дермальные фибробласты.
27. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?
- а) дермальные фибробласты;
  - б) клетки Лангерганса;
  - в) тучные клетки;
  - г) гистиоциты;
  - д) базальные эпителиоциты.
28. Какие клетки кожи синтезируют эластин?
- а) базальные эпителиоциты;
  - б) клетки Лангерганса;
  - в) тучные клетки;
  - г) дермальные фибробласты;
  - д) гистиоциты.
29. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:
- а) 10 дней;
  - б) 12 дней;
  - в) 24 дня;
  - г) 28 дней;
  - д) 45 дней.
30. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:
- а) лицевого нерва;
  - б) околоушного нерва;
  - в) тройничного нерва;
  - г) затылочного нерва;
  - д) все перечисленное верно.
31. Лицевая артерия не участвует в кровоснабжении области
- а) носа;

- б) верхней губы;
- в) нижней губы;
- г) век;
- д) височной области.

32. Поверхностная височная вена проходит

- а) под кожей;
- б) между мышечными волокнами височной мышцы;
- в) между поверхностной и глубокой фасциями височной мышцы;
- г) по дну височной ямки;
- е) все перечисленное верно.

33. Двигательная активность мимических мышц лица обусловлена иннервацией:

- а) верхней веткой тройничного нерва;
- б) ушным нервом;
- в) нижнеглазничным нервом;
- г) ветвями лицевого нерва;
- д) все перечисленное верно.

34. В мимическом движении «удивления» участвует:

- а) мышца гордецов;
- б) круговая мышца глаза;
- в) лобное брюшко затылочно-лобной мышцы;
- г) большая скуловая мышца;
- д) малая скуловая мышца.

35. В образовании гингивальной улыбки участвует:

- а) мышца поднимающая верхнюю губу и крыло носа;
- б) круговая мышца рта;
- в) большая скуловая мышца;
- г) малая скуловая мышца;
- д) мышца опускающая нижнюю губу.

36. Ростковой зоной ногтевых пластинок является:

- а) матрикс ногтя;
- б) корень ногтя;
- в) тело ногтя;
- г) ложе ногтя;
- д) эпонихий

37. Стержень волоса состоит из следующих слоёв:

- а) кутикулы, коркового и мозгового вещества;
- б) мозгового вещества;
- в) наружной оболочки и мозгового вещества;
- г) слоя Генле, Гексле и кутикулы;
- д) кортекса и медулы.

38. Эпидермальные липиды входят в состав:

- а) себума;
- б) рогового и блестящего слоя;
- в) подкожно – жировой клетчатки;
- г) шиповатого слоя;
- д) элеидинового слоя.

39. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:

- а) себоцит;
- б) адипоцит;
- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

40. Болевые нервные окончания находятся:

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно – жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса.

41. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:

- а) межклеточный;
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;

- г) через сальные железы;  
д) все перечисленное верно.
42. В дерме присутствуют все волокна, кроме:  
а) коллагеновых;  
б) аргирофильных;  
в) эластических;  
г) гиалиновых;  
д) нервных.
43. Тактильные нервные окончания находятся:  
а) в дерме;  
б) в подкожно-жировой клетчатке;  
в) в эпидермисе;  
г) эпидермально – дермально;  
д) во всех соях.
44. Анатомическое образование, относящееся к коже:  
а) эпидермис;  
б) эпифиз;  
в) эпиграф;  
г) эписпадия;  
д) эпикриз.
45. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:  
а) подмышечные впадины;  
б) ладони и подошв;  
в) молочные железы;  
г) паховые складки;  
д) волосистая часть головы.
46. Сальные железы имеют:  
а) трубчатое строение;  
б) сетчатое строение;  
в) альвеолярное строение;  
г) все перечисленное верно;  
д) все перечисленное неверно.
47. Неподвижные кости черепа все, кроме:  
а) нижняя челюсть;  
б) скуловая;  
в) височная;  
г) лобная;  
д) слезная.
48. Коллаген расщепляется:  
а) гиалуронидазой;  
б) эластазой;  
в) супероксиддисмутазой;  
г) коллагеназой;  
д) липазой.
49. Физиологические процессы, присущие только коже:  
а) образование кератина;  
б) образование меланина;  
в) образование кожного сала;  
г) образование пота;  
д) все перечисленное верно.
50. К слоям эпидермиса относится все, кроме:  
а) базального;  
б) шиповатого;  
в) сосочкового;  
г) блестящего;  
д) рогового.
51. Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:  
а) кожи волосистой части головы и шеи;  
б) кожи лба и носа;  
в) кожи ладоней и подошв;  
г) кожи груди и спины;  
д) кожи красной каймы губ.

52. Эккриновые потовые железы отличаются от апокриновых:
- а) локализацией;
  - б) типом секреции;
  - в) количеством;
  - г) началом функционирования;
  - д) правильно все перечисленное.
53. Артериальные сосуды кожи образуют все, кроме:
- а) субгиподермальную сеть;
  - б) субдермальную сеть;
  - в) артериальную подсосочковую сеть;
  - г) артериолы и капилляры сосочков дермы;
  - д) артериолы и капилляры эпидермиса.
54. К ветвям лицевого нерва не относится:
- а) височная;
  - б) скуловая;
  - в) щечная;
  - г) нижнечелюстная;
  - д) затылочная.
55. Упругость кожи не определяется
- а) эластиновыми волокнами;
  - б) мышечными волокнами;
  - в) коллагеновыми волокнами;
  - г) гликозаминогликанами;
  - д) активностью металлопротеиназ
56. Укажите верное утверждение: Матрикс – это:
- а) подвижный сегмент черепа;
  - б) межклеточное вещество;
  - в) слой кожи;
  - г) рецепторный аппарат;
  - д) опасная зона лица.
57. Гиалуроновая кислота является составляющей всего, кроме:
- а) эпидермального липидного барьера;
  - б) слюны;
  - в) спинномозговой жидкости;
  - г) матрикса дермы;
  - д) тканей хряща.
58. Компонентами матрикса дермы являются все, кроме:
- а) кератин;
  - б) коллагеновые волокна;
  - в) гиалуроновая кислота;
  - г) гликозаминогликаны;
  - д) эластиновые волокна.
59. Коллаген по своей природе:
- а) липид;
  - б) углевод;
  - в) белок;
  - г) гликозаминогликан;
  - д) полиэфир.
60. К факторам старения кожи относят:
- а) генетические (хронологические);
  - б) гормональные;
  - в) связанные с воздействием окружающей среды;
  - г) все перечисленное верно;
  - д) все перечисленное не верно.
61. Основная функция меланоцита:
- а) притягивание и связывание воды;
  - б) выработка кератина;
  - в) распознавание антигенов;
  - г) выработка пигмента меланина;
  - д) участие в терморегуляции.
62. Выберите правильное утверждение:
- а) базальный слой эпидермиса состоит только из клеток Лангерганса;

- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

63. Наибольшее количество витамина Е содержит:

- а) сливочное масло;
- б) печень трески;
- в) молоко;
- г) оливковое масло;
- д) масло пшеничных и кукурузных зародышей.

64. Вапоризация показана при:

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- в) телеангиоэктазии;
- г) пониженный тургор кожи;
- д) жирная, пористая кожа.

65. Отсутствуют апокриновые потовые железы:

- а) в подмышечных впадинах;
- б) в молочных железах;
- в) на ладонях и подошвах;
- г) в области гениталий;
- д) на волосистой части головы.

66. Сколько стадий выделяют в клиническом развитии воспалительного процесса?

- а) 3: эксудация, альтерация, пролиферация;
- б) 5: альтерация, пролиферация, дегенерация, агрегация, регенерация;
- в) 4: агрегация, пролиферация, дегенерация, регенерация;
- г) 2: альтерация, дегенерация;
- д) нет правильного ответа.

67. Себум является секретом:

- а) потовых желез;
- б) сальных желез;
- в) вилочковой железы;
- г) пейеровых бляшек;
- д) бартолиновых желез

68. На поверхности кожи:

- а) кислая среда;
- б) нейтральная среда;
- в) щелочная среда;
- г) слабокислая среда;
- д) слабощелочная среда.

69. Гидролипидный барьер кожи обусловлен:

- а) выделениями потовых желез;
- б) выделениями сальных желез;
- в) себумом, потом и эпидермальными липидами;
- г) толщиной рогового слоя;
- д) толщиной дермы.

70. Время полного обновления волоса составляет:

- а) 10 дней;
- б) 160–180 дней;
- в) 200–250 дней;
- г) 500–600 дней;
- д) свыше 30 дней.

71. Запах, появляющийся при потоотделении определяется:

- а) составом секрета потовых желез;
- б) метаболитами бактерий, разлагающих составляющие секрета потовых желез;
- в) особенностями питания пациента;
- г) полом пациента;
- д) все перечисленное верно.

72. Холодовые рецепторы иннервируют:

- а) эпидермис;
- б) мышечные структуры кожи;

- в) дерму;
  - г) подкожно – жировую клетчатку;
  - д) связочный аппарат.
73. Меланиновый пигмент синтезируется:
- а) кератиноцитами;
  - б) меланоцитами;
  - в) клетками Меркеля;
  - г) клетками Гренштейна;
  - д) фибробластами.
74. Деление клеток происходит:
- а) в роговом слое;
  - б) в базальном слое;
  - в) в шиповатом слое;
  - г) в зернистом слое;
  - д) в блестящем слое.
75. Процесс десквамации это:
- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса в слое Ранвье;
  - б) разделение клеток по различному состоянию;
  - в) деление клеток;
  - г) механическое удаление роговых чешуек;
  - д) пилинг TSA.
76. Причиной гиперкератоза кожи не является:
- а) гиперфункция сальной железы;
  - б) облучение УФ;
  - в) гипофункция сальной железы;
  - г) низкая скорость десквамации клеток;
  - д) наследственность.
77. По типам кожи выделяют:
- а) сухую;
  - б) комбинированную;
  - в) чувствительную;
  - г) жирную;
  - д) все перечисленное.
78. Какая кожа склонна к раннему появлению морщин:
- а) I фототип;
  - б) жирная;
  - в) смешанная;
  - г) IV фототип
  - д) сухая
79. Для сухой коже характерно:
- а) слабая пористость;
  - б) раздражение и шелушение;
  - в) появление сосудистой сеточки;
  - г) наличие акне;
  - д) преждевременное старение.
80. Жирная кожа характеризуется:
- а) наличием комедонов;
  - б) широкими порами;
  - в) гиперкератозом фолликулов;
  - г) себореей;
  - д) все перечисленное.
81. Гиперкератоз – это:
- а) утолщение рогового слоя;
  - б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя;
  - в) острый отек сосочков дермы;
  - г) утолщение шиповатого слоя;
  - д) очаги шелушения кожи.
82. В каком возрасте наблюдается наибольшая интенсивность цвета веснушек (эфелидов):
- а) 3 – 5 лет
  - б) 10 – 12 лет;
  - в) 15 – 17 лет;
  - г) 20 – 25 лет;

д) 30 – 35 лет.

83. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:

- а) амортизационные свойства кожи;
- б) водоотталкивающие свойства кожи;
- в) теплообменные свойства кожи;
- г) иммунологические свойства кожи;
- д) депонирующие свойства кожи.

84. Тепловых рецепторов больше всего в:

- а) эпидермисе и дерме;
- б) мышечных структурах кожи;
- в) дерме;
- г) подкожно – жировой клетчатке;
- д) связочный аппарат.

85. Выберите подвижные кости черепа:

- а) нижняя челюсть;
- б) скуловая;
- в) височная;
- г) лобная;
- д) слезная.

86. В образовании свода черепа не участвует:

- а) теменная кость;
- б) скуловая кость;
- в) лобная кость;
- г) затылочная кость;
- д) височная кость.

87. К причинам процессов старения кожи относят:

- а) генетические (хронологические);
- б) гормональные;
- в) связанные с воздействием факторов окружающей среды;
- г) иммунологические;
- д) все вышеперечисленное.

88. Эпидермис это –

- а) однослойный призматический эпителий;
- б) многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
- в) неороговевающий многослойный эпителий;
- г) цилиндрический эпителий;
- д) переходный эпителий.

89. Выберите правильное утверждение:

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса;
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью;
- в) ростковым слоем называют базальный слой;
- г) среди клеток блестящего слоя расположены меланоциты;
- д) клетки рогового слоя эпидермиса содержат ядра.

90. Процесс дифференцировки это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса;
- б) процесс разделение клеток по различному состоянию;
- в) деление клеток;
- г) механическое удаление роговых чешуек;
- д) пилинг TSA.

91. Основная функция гистиоцита:

- а) притягивание и связывание воды;
- б) выработка кератина;
- в) распознавание антигенов;
- г) выработка пигмента меланина;
- д) участие в терморегуляции.

92. Меланин образуется из бесцветной аминокислоты:

- а) тирозина;
- б) триптофана;
- в) треонина;
- г) метионина;



д) глутамина.

93. К придаткам кожи не относятся:

- а) волосы;
- б) ногти;
- в) сальные железы;
- г) слизистые оболочки;
- д) потовые железы.

94. Как называются неустойчивые молекулы с высокой реактивностью, приводящие к серьезным клеточным изменениям:

- а) аминокислоты;
- б) липиды;
- в) свободные радикалы;
- г) нуклеотиды;
- д) фосфолипиды.

95. Гирсутизм (волосатость) у женщин бывает вызван:

- а) поликистозом яичников;
- б) опухольями надпочечников;
- в) опухольями яичников;
- г) заболеваниями печени;
- д) всё перечисленное верно.

96. При диагностике состояния кожи не учитывают:

- а) возраста;
- б) функциональной активности сальных желез;
- в) влажности кожи;
- г) степени оволосения;
- д) кислотно-щелочного баланса желудка.

97. Диагностическая классификация кожи не включает:

- а) сухую;
- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) эластичную.

98. Какая кожа склонна к раннему появлению эфелид:

- а) I фототип;
- б) II фототип;
- в) III фототип;
- г) IV фототип;
- д) сухая.

99. Характерные признаки сухой кожи все, кроме:

- а) раннее появление морщин;
- б) акне;
- в) появление сосудистой сеточки;
- г) раздражение и шелушение;
- д) преждевременное старение.

100. Площадь кожи человека в среднем:

- а) 15000-20000 м кв;
- б) 1,5-2 м кв;
- в) 150-200 м кв;
- г) 150-200 микрон;
- д) 150-200 нанометров.

### Ответы на тесты по специальности «Косметология»:

1-г	2-в	3-а	4-а	5-г	6-б	7-г	8-г	9-д	10-а
11-а	12-б	13-в	14-б	15-в	16-г	17-б	18-а	19-г	20-б
21-а	22-б	23-г	24-а	25-а	26-д	27-а	28-г	29-г	30-в
31-д	32-а	33-г	34-в	35-а	36-а	37-а	38-б	39-б	40-г
41-а	42-г	43-д	44-а	45-б	46-в	47-а	48-г	49-д	50-в
51-в	52-д	53-д	54-д	55-б	56-б	57-а	58-а	59-в	60-г
61-г	62-в	63-д	64-д	65-в	66-а	67-б	68-г	69-в	70-б

71-д	72-а	73-б	74-б	75-а	76-в	77-д	78-д	79-г	80-д
81-а	82-в	83-г	84-а	85-а	86-б	87-д	88-б	89-в	90-б
91-в	92-а	93-г	94-в	95-д	96-д	97-д	98-а	99-б	100-б

## Рекомендации по оцениванию результатов тестирования ординатора

### Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80 – 100%
Хорошо	70 – 79%
Удовлетворительно	60 – 69%
Неудовлетворительно	Менее 60%

### Вывод:

Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность следующих компетенций (части компетенций): УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## Схема итогового оценивания ответа при промежуточном контроле (зачет)

### Формирование оценки по дисциплине

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине формируется на основе критериев текущей и промежуточной аттестации (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач).

Для зачета	
80-100 баллов	<i>Зачтено</i>
0-79 баллов	<i>Не зачтено</i>

Итоговая оценка по дисциплине, выставляемая по 100-балльной шкале, будет складываться из оценки за выполнение практической работы и посещаемости лекционных и практических занятий.

Для сдачи зачета будут учитываться следующие критерии:

Вид аттестации	Удельный вес оценки
1. Посещаемость (лекций, практических занятий)	10%
2. Работа на практических занятиях	20%
3. Выполнение самостоятельной работы	10%
4. Тест по 8 темам	30%
5. Устный опрос	30%

**Вывод:** В результате выполнения заданий: теоретический опрос, решение тестового контроля и ситуационных задач по предложенным темам сформированы следующие компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6