

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 12:12:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Е.В.Коновалова
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Специальность | <u>31.02.01 Лечебное дело</u> |
| Программа подготовки | <u>углубленная</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |

Сургут, 2022 г.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Авторы программы:

Подшивалова С.В., руководитель учебно-производственной практики

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании МО специальности «Лечебное дело»

«07» апреля 2022 года, протокол № 2

Председатель МО _____/Кравченко Т.Э.

Программа учебной практики, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов учебной практики, оценочный материал рассмотрены на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

Согласование

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов учебной практики, оценочного материала

| Полное название организации | Дата согласования | Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации |
|---|--------------------------|--|
| БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская станция скорой медицинской помощи» МП | 22.04.2022г. | Заместитель руководителя по медицинской части Ю.М. Салманов _____ |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

| | |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ | программа подготовки специалистов среднего звена |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ПМ | профессиональный модуль |
| ПК | профессиональная компетенция |
| ОК | общая компетенция |
| МДК | междисциплинарный курс |
| МО | методическое объединение |
| УМС | учебно-методический совет |
| ВПД | вид профессиональной деятельности |
| УП | учебная практика |
| ПП | производственная практика |
| У | умения |
| ПО | практический опыт |
| З | знания |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного ВПД Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующего практического опыта, знаний и умений:

практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений,
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. ЗАДАЧИ

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению диагностической деятельности в отношении пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умение и опыт практической работы по - планированию обследования пациентов (на фантоме или с участием статиста);
- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному (расспросу и сбору анамнеза заболевания и анамнеза жизни) и объективному обследованию пациентов разных возрастных групп и пола;
- Выработать умение и практический опыт проведения диагностических манипуляций на фантоме или с участием статиста (применять различные методы обследования пациента);
- Выработать умение и практический опыт - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- Выработать умение и практический опыт интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Выработать умение и практический опыт: формулировать и обосновывать клинический диагноз в соответствии с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих

полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

- Сформировать практический опыт и умения по оформлению медицинской документации (листа первичного осмотра и оценки состояния на фантоме или с участием статиста).
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики Колледжа, под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится в период освоения МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Программа УП по ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является предшествующей перед прохождением ПП.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт (ПО), умения (У):

| Результаты освоенные У и ПО | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПО: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; | в полном объеме проводит физикальный осмотр статиста и его оценку, в соответствии общепринятой схемой в соответствии с результатами опроса и сбора анамнеза заболевания и жизни и statuspraesens формулирует предварительный диагноз и назначает дополнительные методы исследования в соответствии со стандартом по данному заболеванию Соответствие предварительного диагноза современным рекомендациям и классификациям и стандартами по конкретному заболеванию | Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики |
| ПО: определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; | Определяет тяжесть состояния и ведущего синдрома. | Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики |
| ПО: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; | В полном объеме проводит дифф диагностику в соответствии .. | Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики |
| ПО: работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; | Свободно работает с портативной аппаратурой в соответствии с инструкцией и правилами техники безопасности | Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики |
| ПО: оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; | Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами | Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики |

| | | |
|--|---|---|
| ПО: определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; | Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации | Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики |
| ПО: оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; | Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу | Текущий контроль: – Наблюдение и оценка формирования практического опыта и умений проведения различных методов обследования в ходе учебной практики |

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

7.1. Тематический план

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов, МДК | Количество часов по УП | Курс, семестр | Форма контроля |
|--------------------------------|--|------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1-ОК 13; ПК3.1- ПК3.7 | ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 36 | 4 курс, 7 семестр | зачет |
| Всего часов | | 36ч. | | |

7.2. Содержание практики

| № занятия | Тема | Место проведения | Содержание учебной практики Виды работ (манипуляции) | Объем часов |
|---|---|-----------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Организация практики, инструктаж по охране труда и ТБ | | | | |
| 1 | Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе | Симуляционный кабинет | <ul style="list-style-type: none"> – проведение санации верхних дыхательных путей; применение роторасширителя, языкодержателя; выполнение тройного приема Сафара; – проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; – проведение непрямого массажа сердца; – наложение венозных жгутов на конечности; – проведение коникотомии. | 6 |
| 2,3 | Терминальные состояния | Симуляционный кабинет | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение специализированного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий: – введение назогастрального зонда; проведение оксигенотерапии; – проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; – проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; – проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу и дыхательной аппаратуры; – проведение интубации трахеи; – оказание помощи при проведении дефибриляции; выполнение инъекций (в/в, в/м, | 1 2 |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|---|--------|
| | | | п/к); – постановка системы для в/в инфузий; проведение кататеризации центральных вен. – определение состояния кожных покровов и слизистых; – определение зрачкового рефлекса; – определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки; – определение пульса на сонных и бедренных артериях; – определение показателей гемодинамики. | |
| 4 | Остановка кровообращения и дыхания | Симуляционный кабинет | – Определение показаний – выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний; – выбор положения больного и метода транспортировки в зависимости от состояния; определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); – определение шокового индекса; определение типа патологического дыхания. – выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний; | 6 |
| 5,6 | Оказание первичного и специализированного комплекса. | Симуляционный кабинет | – Проведение СЛР на фантоме Оформление медицинской документации: – заполнение карты вызова СМП (Уч. форма № 110/4); – заполнение сопроводительного листа при госпитализации; – оформление согласия на медицинское вмешательство; – оформление отказа от медицинского вмешательства. | 1 2 |
| | | | Итого: | 3 6 |

8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Заполнение учебной документации, соответствующей профилю специальности: «Карта вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП» .
- Отработка манипуляций, указанных в пункте 7.2 не менее 7-10 повторений.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Учебная документация: «Карта вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП».

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования:

практического опыта:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

умений:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

Оценка результатов прохождения учебной практики по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 _____ проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа.

Зачет по учебной практике выставляется на основании:

- посещаемости учебной практики;
- оформления документации учебной практики
- демонстрации манипуляций
- промежуточных оценок по темам практики. Если по одной из тем оценка отсутствует или выставлена оценка «неудовлетворительно», то по учебной практике по ПМ 03 выставляется «незачтено». Если обучающийся получает оценки «Отлично», «Хорошо» и «Удовлетворительно», то выставляется по учебной практике ПМ 03 - «Зачтено».

10.2. Перечень манипуляций для контроля УП

| № | Наименование манипуляции |
|----|---|
| 1. | Осуществление перкуссии, пальпации, аускультации |
| 2. | Измерение АД и пульса, ЧСС, ЧДД. |
| 3. | Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота) у пациентов различных возрастных групп |
| 4. | Проведение дифференциального диагноза. |

| | |
|-----|---|
| 5. | Формулировка клинического диагноза |
| 6. | Внутривенное капельное введение; Введение внутривенного катетера |
| 7. | Внутримышечное введение |
| 8. | Введение 1000мкг будесонида через небулайзер |
| 9. | Расчет дозы и введение внутривенно струйно гепарина 5000 ЕД. |
| 10. | Снятие и чтение ЭКГ. |
| 11. | Техника экспресс-диагностики: уровня гликемии, содержания тропонина и D- димеров в крови. |
| 12. | Промывание желудка |
| 13. | Катетеризация мочевого пузыря |
| 14. | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 15. | Наложение повязок пациентам |
| 16. | Транспортная иммобилизация |
| 17. | Проведение временной остановки кровотечения |
| 18. | Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей: санация ротоглотки (ручная, инструментальная), тройной прием Сафара, приемы удаления инородных тел, коникотомия, орофарингеальный воздуховод Гведела, ларингеальная маска, комбинированная пищеводно-трахеальная комбинированная маска, интубация трахеи. |
| 19. | Техника проведения искусственной и вспомогательной вентиляции легких (ИВЛ и ВВЛ): экспираторный метод, аппарат дыхательный ручной (АДР - «мешок Амбу»), другая аппаратура ИВЛ-ВВЛ. |
| 20. | Техника определения площади ожоговой поверхности. |
| 21. | Техника пальцевого исследования прямой кишки. |
| 22. | Техника пункции, дренирования и наложения окклюзионной повязки при травмах грудной клетки. |
| 23. | Техника транспортировки больных и пострадавших в соответствии с нозологией. |
| 24. | Ведение родов на догоспитальном этапе. |

10.2. Критерии оценки при выполнении заданий по УП

10.2.1. Критерии оценки проведения первичного осмотра пациента

Инструкция: Если критерий выполнен в полном объеме, ставится отметка о его выполнении, на основании исходного балла. Если критерий не выполнен, ставится отметка

«0». Баллы выставляются по каждому заданию. Суммируется общее количество баллов за каждое задание, и вычисляется среднее значение.

Максимальное количество баллов –20

| № | Показатель оценки результата | Критерии оценки | балл | отметка о выполнении |
|----|---|---|------|----------------------|
| 1. | Жалобы пациента | детализированы | 0,3 | |
| 2. | Планирование обследования пациента | Соответствие плана обследования пациентов различных возрастных групп согласно профессиональному стандарту | 0,3 | |
| | | Соответствие этапов планирования обследования пациентов различных возрастных групп алгоритму заполнения истории болезни | 0,4 | |
| | | Обоснованность и точность планирования обследования пациентов различных возрастных групп | 0,3 | |
| 3. | Анамнез заболевания. Внесены следующие данные: | дата начала заболевания (острое или хроническое – указано начало обострения) | 0,3 | |
| | | хронология появления симптоматики | 0,4 | |
| | | связь заболевания с внешними факторами | 0,3 | |
| | | обращался ли за медицинской помощью | 0,3 | |
| | | какое обследование проходил, каковы его результаты | 0,4 | |
| | | какое лечение было назначено, его результаты | 0,3 | |
| 4 | Анамнез жизни | «стаж проживания на Севере», | 0,5 | |

| | | | | |
|----|--|--|--------|----|
| | Внесены следующие данные: | перенесенные заболевания в детстве | 0,4 | |
| | | травмы, операции, гемотрансфузии, хронические заболевания (указать какие и в каком году) | 0,3 | |
| | | переносился ли туберкулез | 0,5 | |
| | | переносились ли вирусные гепатиты В,С,D. | 0,5 | |
| | | ВИЧ-статус (положительный, отрицательный) | 0,5 | |
| | | есть ли аллергический реакции на лекарственные препараты, (указать какие), пищевая аллергия, атопические реакции | 0,5 | |
| | наследственный анамнез (указать какие) | 0,5 | | |
| 5. | Оценка состояния, сознания, положения пациента | указаны характеристики | 0,5 | |
| 6. | оценка состояния цвета кожи и слизистых, пальпация периферических лимфоузлов | указаны характеристики | 0,5 | |
| 7 | Оценка формы грудной клетки | Указана форма и названы ее характеристики | 0,5 | |
| 8. | сравнительная перкуссия легких | указан вид перкуторного звука и его локализация: | 0,5 | |
| 9. | аускультация легких | указан вид основных дыхательных шумов и его локализация: | 0,5 | |
| | | указан вид побочных дыхательных шумов и его локализация: | 0,5 | |
| 10 | аускультация сердца | аускультация проведена в соответствии с общепринятой схемой: (митральный клапан, клапан аорты, клапан легочной артерии, трикуспидальный клапан, точка Боткина-Эрба) | 0,5 | |
| | | указаны характеристики тонов сердца и их изменения | 0,5 | |
| | | указаны функциональные или патологические шумы, указана их локализация и характер шума | 0,5 | |
| 11 | осмотр языка | указаны цвет, влажность языка, наличие на нем налетов (их локализация) | 0,5 | |
| 12 | осмотр живота | указана форма живота, участие его в акте дыхания, указан тип дыхания | 0,5 | |
| 13 | поверхностная пальпация живота | указаны характеристики передней брюшной стенки, получаемые при пальпации, результат определения симптомов раздражения брюшины, наличие жидкости в брюшной полости. | 1 | |
| 14 | пальпация печени | указаны характеристики пальпируемой печени, ее болезненность, на какое расстояние выступает из - под края реберной дуги | 0,5 | |
| 15 | симптом поколачивания | указан результат определения симптома поколачивания с двух сторон. | 0,5 | |
| 16 | физиологические отправления | указаны характеристики физиологических отпавлений их характеристика (стул и мочеиспускание) | 0,5 | |
| 17 | предварительный диагноз | сформулирован в соответствии с МКБ-10, современными клиническими рекомендации | 1 | |
| 18 | план лабораторно-инструментальных методов исследования | в соответствии с предварительным диагнозом, современными клиническим рекомендациями, со стандартом по этой нозологии | 1 | |
| 19 | оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования | указаны результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, интерпретированы, в соответствии с нормативами и предварительным диагнозом | 1 | |
| 20 | обоснование клинического диагноза | обоснование указано в соответствии с общепринятой методикой | 1 | |
| 21 | дифференциальный диагноз | проведен, не менее чем с двумя заболеваниями | 1 | |
| | | | Итого: | 20 |

Оценка – 5 «отлично» выставляется, если набрано 18- 20

баллов; Оценка – 4 «хорошо» выставляется, если набрано

17,9-16 балла;

Оценка – 3 «удовлетворительно» выставляется, если набрано 15,9-14 балла

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если набрано 13,9 балла и менее.

10.2.2. Критерии оценки решения ситуационной задачи

Инструкция: Если критерий выполнен в полном объеме, ставиться отметка о его выполнении, на основании исходного балла. Если критерий не выполнен, ставиться отметка «0». Баллы выставляются по каждому заданию. Суммируется общее количество баллов за каждое задание, и вычисляется среднее значение.

Максимальное количество баллов –18

| № | Показатель оценки результата | Критерии оценки | балл | отметка о выполнении |
|--------|--|--|------|----------------------|
| 1. | Проведение физикального исследования | соблюдение и анализ требований охраны труда при проведении диагностического исследования | 0,5 | |
| | | Точность проведения диагностического исследования в соответствии с общепринятой схемой и его оценка | 0,5 | |
| | | Обоснованность методов диагностического исследования | 0,5 | |
| | | Полнота проведения диагностического исследования | 0,5 | |
| | | Защищает права пациента и его окружения; | 0,5 | |
| | | Предположение последствия достижения результатов | 0,5 | |
| | | Соблюдение профессионального стандарта при проведении обследования пациента | 1 | |
| 2. | Постановка предварительный диагноз | Сформулирован основной диагноз в соответствии с МКБ-10, в соответствии с современными национальными клиническими рекомендациями | 3 | |
| | | сформулированы осложнения основного заболевания | 0,5 | |
| | | Точность интерпретации методов диагностики при формулировании предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. | 0,5 | |
| | | сформулированы сопутствующие заболевания | 1 | |
| 3. | Составление плана дополнительных исследований | перечислены, в соответствии со стандартом по данному заболеванию, и интерпретированы результаты лабораторных исследований. | 1 | |
| | | перечислены в соответствии со стандартом по данному заболеванию, и интерпретированы результаты инструментальных методов исследования. | 1 | |
| 4. | Проведение дифференциального диагноза | проведен с не менее, чем с двумя заболеваниями | 3 | |
| 5. | Формулировка и обоснование клинического диагноза | сформулирован и обоснован: основной клинический диагноз, фоновый диагноз, его осложнения и сопутствующий диагноз, в соответствии с МКБ-10, с современными клиническими рекомендациями и стандартом | 3 | |
| | | Студент анализирует качество и эффективность результатов и процесса диагностики | 1 | |
| Итого: | | | 18 | |

Оценка «отлично» - 18-17

баллов Оценка «хорошо»

16,9-15 баллов

Оценка «удовлетворительно» - 14,9-12 баллов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 11,9

баллов

10.2.3. Критерии оценки демонстрации практических навыков

| № п/п | Критерий | Аспект | Максимальное количество баллов | Оценка преподавателя |
|-------|--|--|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Коммуникация и межличностные отношения | | 4 | |
| | | Представиться, назвать Ф.И.О. должность | 1 | |
| | | Идентификация пациента: Ф.И.О, год рождения, свериться с медицинской документацией | 1 | |
| | | Обращение к пациенту по И.О. | 1 | |
| | | Информирование о цели и ходе процедуры, получение согласия | 1 | |
| 2 | Подготовка рабочего места | | 3 | |
| | | Оснащение в полном объеме | 3 | |
| | | Оснащение не полное | 1 | |
| 3 | Выполнения манипуляции согласно алгоритму | | 20 | |
| | | Полное соблюдение выполнения алгоритма манипуляции – | 20 | |
| | | Нарушение последовательности при выполнении манипуляции | 15 | |
| | | Выполнение манипуляции привело к тяжёлым последствиям для пациента | 0 | |
| 4 | Соблюдение инфекционной безопасности | | 8 | |
| | | Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции | 2 | |
| | | Использование перчаток и других средств защиты | 2 | |
| | | Распределение отходов по классам | 2 | |
| | | Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин | 2 | |
| 5 | Заполнение медицинской документации | | 5 | |
| | | Медицинская документация заполнена в полном объеме | 5 | |
| | | Медицинская документация заполнена частично | 2 | |
| | ИТОГО БАЛЛОВ: | | 40 | |

Перевод баллов в оценку:

- 40 баллов – 5 (отлично)
- 36-39 баллов – 4 (хорошо)
- 35-31 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 30 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

| 11.1.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|----------------------------------|---------------------|---|----------------------------------|---|
| Основная литература | | | | |
| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Вёрткин, А.Л. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. | http://www.medcolib.ru/book/ISBN9785970451663.html |
| Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Запруднов, А.М. | Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с | http://www.medcolib.ru/book/ISBN9785970441862.html |
| 2. | | Анестезиология и реаниматология: двухмесячный научно-практический журнал / Министерство здравоохранения | Москва: Медицина | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----|
| | | РФ, Научное общество анестезиологов и реаниматологов России | | |
| 3. | | Consilium medicum : журнал доказательной медицины для практикующих врачей / учредители: ЗАО «Медицинские издания» | Москва: Консилиум Медикум | 1 |
| 4. | | Врач скорой помощи [Текст] : журнал / Учредитель: Издательский Дом "Просвещение" | М.: ИД "Панорама" | 1 |
| 5. | Сумин, Сергей Александрович | Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 (060101) "Лечебное дело" по ПМ.03 "Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе", МДК.03.01 "Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе", 31.02.02 (060102) "Акушерское дело" по ПМ.03 "Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни", МДК.03.01 "Гинекология" и 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях", МДК.03.01 "Основы реаниматологии" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская; Министерство образования и науки РФ 3-е издание, переработанное и дополненное | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020 756, [1] с.: ил. | 15 |
| 6. | И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020 283 с.: ил. | 18 |
| 7. | Смолева, Э. В. | Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных | Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.- 652, [1] с.: ил. | 100 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Издание 2-е | | |
| Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Кривошапкина Л.В | Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. | Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 120 с. | https://e.lanbook.com/book/112693 |
| 2. | Усольцева Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023 |
| 3. | Кравченко, Татьяна Эдуардовна | Сердечно-легочная реанимация у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1020 |
| 4. | Кравченко, Татьяна Эдуардовна | Особенности оказания неотложной помощи детям: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1018 |
| 11.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» | | | |

| | |
|---|--|
| 2. | Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова |
| 3. | http://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека) |
| 4. | http://www.rlsnet.ru/ (справочник лекарственных средств РЛС) |
| 5. | http://www.internist.ru/ (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей) |
| 6. | http://www.pulmonology.ru/ (российское респираторное общество) |
| 7. | http://www.rusmedserv.com (Русский медицинский сервер) |
| 8. | http://www.medlinks.ru (Вся медицина в Интернет) |
| 9. | http://www.medinfo.ru (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов) |
| 10. | http://www.webmedinfo.ru/index.php (Медицинский проект WebMedInfo) |
| 11. | http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml |
| 12. | http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409 |
| 13. | http://www.znaniy.com/ (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.)) |
| 14. | http://primo.nl.ru/primo_library (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки) |
| 15. | http://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека) |
| 11.1.3 Перечень программного обеспечения | |
| 1. | Microsoft Office |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel |
| 3. | Power Point, Access |
| 11.1.4 Перечень информационных справочных систем | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру |

Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

УП проводится в кабинетах доклинической практики (симуляционном кабинете) колледжа, оснащенных современным оборудованием:

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе № 72

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий

Количество посадочных мест 26

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук-1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет),

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным

оборудованием: светильник ПР-5- 1, фантом пожилого человека- 1, стол инструментальный хирург. СИ-1- 5 шт., шкаф медицинский ШкМ 2.1- 4 шт, кушетка смотровая КМС- 1, набор травматологический- 1, укладка врача скорой помощи- 1, набор реанимации взрослого и детей- 1, стол перевязочный- 1, дефибрилятор- 1, комплект для искусственной вентиляции легких- 1, конечности верхние и нижние – 1, манекен-трени. "Оживленная Анна"- 1, тренажер наложения хирургических швов- 1, тренажер пальпации молочных желез- 1, манекен тренажер Подросток- 1, тренажер наложения швов и повязок- 2, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)- 5, тренажер обследования ЛОР органов - 1, манекен улучшенный полуфункциональный- 1, манекен младенца для СЛР- 1, манекен расширенной СЛР- 2, Стол-кушетка процедурный, перевязочный- 1, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов- 1, шины - 1

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

Используемое программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

12.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для

прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8 Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9 Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.