

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 12:25:25  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370501-КлинПсих-24-6.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	<b>Клинический психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>12 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 11
аудиторные занятия	130	
самостоятельная работа	302	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	130	130	130	130
Итого ауд.	130	130	130	130
Контактная работа	130	130	130	130
Сам. работа	302	302	302	302
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

*кандидат, Доцент, Самойлова М.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. философ. наук Родермель Т.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями преддипломной практики являются: проведение теоретико-экспериментального исследования по теме дипломной работы будущих специалистов по клинической психологии; совершенствование профессиональных исследовательских и практических умений и навыков; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики. Сбор материала для выполнения и защиты ВКР.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые теории и методы психотерапии
2.1.2	Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы
2.1.3	Нейропсихология детского возраста
2.1.4	Практикум по детской патопсихологии
2.1.5	Практикум по психотерапии и консультированию
2.1.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.1.7	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.1.8	Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающего обучения
2.1.9	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.1.10	Практикум по патопсихологической диагностике
2.1.11	Практикум по психосоматике
2.1.12	Психология инвалидизации
2.1.13	Расстройства личности
2.1.14	Неврология
2.1.15	Проективные методы в клинической психологии
2.1.16	Специальная психология
2.1.17	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.18	Судебно-психологическая экспертиза
2.1.19	Психиатрия
2.1.20	Психологическое консультирование
2.1.21	Психология невротизации
2.1.22	Экспериментальная психология
2.1.23	Клиника внутренних болезней
2.1.24	Патопсихология
2.1.25	Практикум по психодиагностике
2.1.26	Профессиональная этика
2.1.27	Психодиагностика, дифференциальная психология и психогенетика
2.1.28	Психосоматика
2.1.29	Практикум по нейропсихологической диагностике
2.1.30	Нейропсихология
2.1.31	Психология развития и возрастная психология
2.1.32	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
2.1.33	Антропология
2.1.34	Анатомия центральной нервной системы
2.1.35	Нейрофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</b>	

**ПК-2: готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)**

**ПК-6: способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»**

**ПК-10: готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	теоретико-методологические основы проведения клинико-психологического исследования.
3.1.2	экспериментальные схемы различных психологических исследований.
3.1.3	методы научного исследования в психологии.
3.1.4	правила оформления практического (эмпирического) исследования: ход, этапы, нозологическая характеристика испытуемых и т.п.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	планировать, разрабатывать дизайн и самостоятельно проводить психологическое исследование, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирическое исследование, анализировать и обобщать полученные данные в том числе в виде статей и докладов. пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
3.2.2	осуществлять психологическое консультирование пациента (клиента) и членов его семьи, медицинского персонала или работников других учреждений, создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовка к проведению практики</b>					
1.1	Установочная конференция по практике. Участие в работе установочной конференции. Знакомство с положением о практике. Распределение индивидуальных заданий по практике. Составление плана выполнения различных видов работы на весь период практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, по перечню правил внутреннего трудового распорядка. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Установочная конференция по практике. по практике. Участие в работе установочной конференции. Знакомство с положением о практике. Распределение индивидуальных заданий по практике. Составление плана выполнения различных видов работы на весь период практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, по перечню правил	11	56	ПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					

2.1	<p>Проработка и описание методологических оснований практического исследования (подбор и обоснование инструментария для проведения эмпирического исследования). Организация и проведение психологического эмпирического исследования. Знакомство с нормативно-правовой базой. Формы работы психолога с пациентами различной нозологии, медицинским персоналом и персоналом других учреждений, клиентов различного возраста, освоение клинико-психологического сопровождения, коррекционно-развивающей и психотерапевтической работы в рамках практического (эмпирического) исследования. Взаимодействие психолога с другими учреждениями. Взаимодействие с психологами и клиническими психологами на базе, осуществление работ под супервизией специалиста в зависимости от темы эмпирического исследования (просвещение, психодиагностика, психокоррекция, консультирование, клинико-психологическое сопровождение, психотерапия. Составление отчета о прохождении практики. /Пр/</p>	11	120	ПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	<p>Проработка и описание методологических оснований практического исследования (подбор и обоснование инструментария для проведения эмпирического исследования). Организация и проведение психологического эмпирического исследования. Знакомство с нормативно-правовой базой. Формы работы психолога с пациентами различной нозологии, медицинским персоналом и персоналом других учреждений, клиентов различного возраста, освоение клинико-психологического сопровождения, коррекционно-развивающей и психотерапевтической работы в рамках практического исследования. Взаимодействие психолога с другими учреждениями. Проведение наблюдения за основными направлениями деятельности психолога (просвещение, психодиагностика, психокоррекция, консультирование) и выявление их особенностей. Составление отчета о прохождении практики. /Ср/</p>	11	180	ПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Итоговая конференция. Подготовка итогового отчета и защита отчета на итоговой конференции по производственной, преддипломной практике /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Итоговая конференция. Подготовка итогового отчета и защита отчета на итоговой конференции по производственной, преддипломной практике /Ср/	11	66	ПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Грехова И. П., Мамкина Т. М., Хохлова Н. И., Меренков В. А.	Экспериментальные аспекты клинической психологии и психологии развития	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	5
Л1.2	Гаибова Т.В., Тугов В.В., Шумилиа Н.А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Дереча, Г. И., Егоров, Р. С.	Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности «Клиническая психология»: учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013, электронный ресурс	1
Л1.5		Психиатрия, психотерапия и клиническая психология	М.:, 2010, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак-т психологии	Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции	М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990	4

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Носс И. Н.	Психодиагностика. Тест, психометрия, эксперимент: Информ. - метод. концепт материалов к практ. занятиям по психодиагностике и эксперим. психологии	М.: КСП+, 2000	5
Л2.3	Хозиев В. Б., Гузич М. Э., Хохлова Н. И., Грехова И. П., Мамкина Т. М., Хозиева М. В., Леденцова С. Л., Щапова И. Р., Меренков В. А., Самойлова М. В., Плеханова Н. П., Вымекаева Т. В.	Проектная форма обучения: опыт создания, исследования и применения: [коллективная монография]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	3
Л2.4	Кулганов, В. А., Белов, В. Г., Парфёнов, Ю. А.	Прикладная клиническая психология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Берклунд А. В., Ефремова А. В.	Преддипломная практика: методические указания для студентов специальности 030301 Психология	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2010	1
Л3.2	Дереча Г.И., Егоров Р.С.	Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности «Клиническая психология»: учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013, электронный ресурс	1
Л3.3	Грехова И.П., Мамкина Т.М., Меренков В.А., Плеханова Н.П.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, подготовке к сдаче зачетов и экзаменов, написанию и защите курсовых и выпускной квалификационной (дипломной) работ: для студентов специальности 030301.65 "Психология служебной деятельности", квалификации "Специалист"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016	0
Л3.4	Хохлова Н.И., Меренков В.А.	Методические рекомендации по прохождению педагогической практики для студентов направления "Клиническая психология": методическая разработка	Сургут., Изд-во СурГУ, 2016 электронный ресурс	0
Л3.5	Самойлова М. В.	Клиническая психология: методические рекомендации по выполнению письменных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская Национальная библиотека
Э2	Образовательная платформа "Юрайт"
Э3	Электронно-библиотечная система
Э4	Электронно-библиотечная система Лань

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> . База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение определяется учреждением, на базе которого проводится производственная практика.
7.2	Если производственная практика проходит на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» кафедра Психологии:
7.3	<input type="checkbox"/> Методический кабинет № 316 с раздаточными материалами (комплексные методики, методички и т.п.);
7.4	<input type="checkbox"/> Комплекс статистических пакетов для обработки данных. Компьютерный класс.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Приложение к рабочей программе

### Производственная практика, научно–исследовательская работа

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	37.05.01 <i>шифр</i> КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия <i>наименование</i>
Форма обучения	ОЧНАЯ <i>очная, заочная, очно-заочная</i>
Кафедра- разработчик	Кафедра психологии <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии <i>наименование</i>

Сургут, 2024 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточного контроля по производственной практике, преддипломной практике:**

<b>п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды деятельности студентов, включая самостоятельную работу</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	Организация практики, ознакомление с методическими и организационными вопросами, инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по технике безопасности; анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой.
2	<b>Основной этап</b>	1. посещение практических занятий куратора научно–исследовательской работы от базы практики; 2. подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы в рамках темы научно–исследовательской работы; 3. проведение исследовательской деятельности в рамках индивидуальных заданий на базе практики в контексте специфики исследовательской работы; 4. составление анализа о проделанной работе.	1. Разработка программы исследования; 2. Составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур.
3	<b>Заключительный этап</b>	Оформление дневника практики.	Дневник практики.
		Сбор и оформление отчета по научно–исследовательской работе в печатном и электронном виде.	Отчёт по практике в установленной форме.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Подготовительный этап.**

На подготовительном этапе непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики студента осуществляется его руководителем от университета.

Руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;
- проводит необходимые организационные мероприятия по организации выполнения программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студента;
- присутствует при прохождении студентами–практикантами инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомит с правилами оформления отчетной документации.

### **Основной этап.**

В период прохождения производственной практики, студенту рекомендуется:

- ознакомление с базой практики в СурГУ (оснащение учебных аудиторий, посещение библиотеки и знакомство с фондом учебной литературы) и психологом базового учреждения;
- посещение практических занятий куратора производственной практики от базы практики;
- разработка эмпирического исследования в рамках своей выпускной квалификационной работы, согласно формируемым компетенциям;
- ознакомление со спецификой деятельности практикующего клинического психолога в учреждениях;
- составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур;
- подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы;
- проведение исследовательской деятельности в рамках индивидуальных заданий на базе практики;
- составление анализа о проделанной работе.

### **Заключительный этап.**

По итогам прохождения практики студент на заключительном этапе подготавливает и предоставляет на кафедру психологии следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении производственной практики;
2. Дневник практики с ежедневными записями и отметками руководителя;
3. Защита отчета на итоговой конференции по производственной практике.

Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании кафедры на итоговой конференции. При оценивании итогового отчета может учитываться описание всех видов работы, анализ выполненной работы, выводы по итогам практики.

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практике.**

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **Рекомендации по оцениванию отчетной документации по практике**

«Отлично» («5») – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, студент аргументировано раскрывает причины выбора и актуальность темы практического исследования, цель работы и ее задачи, хронологические рамки исследования, логику выведения каждого

наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

**«Хорошо» («4»)** – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы, ее задач, хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

**«Удовлетворительно» («3»)** – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете в полном объеме, соответствуют содержанию разделов практики; доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы, ее задач, хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику носят расплывчатый характер, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, студент не демонстрирует самостоятельность и глубину изучения проблемы, однако ориентирован в общих теоретических и практических вопросах выполняемого исследования.

**«Неудовлетворительно» («2»)** – предполагаемые виды работ по практике представлены в отчете не в полном объеме, не соответствуют содержанию разделов практики; доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Для получения дифференциального зачета по итогам преддипломной практики студент должен предоставить следующую **отчетную документацию**:

- Отчет практиканта о выполненной работе с титульным листом;
- Дневник практики;
- Характеристику студента, подписанную руководителем практики от базового учреждения

Для получения зачета по итогам производственной практики студент должен предоставить следующую **отчетную документацию**:

1. Отчет практиканта о выполненной работе с титульным листом;
2. Дневник практики;
3. Характеристику студента, подписанную руководителем практики от базового учреждения.

#### **Требования к оформлению отчета по практике:**

1. Титульный лист отчета по практике оформляется согласно образцу;
2. Текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 12 через 1 интервал;

3. Формат бумаги – А 4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см;
4. Отчет сдается в папке.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики предусматриваются индивидуальные консультации и различные виды *контроля*:

- посещаемость студентами баз практики;
- контроль своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике;
- наличие положительной характеристики на студента-практиканта от руководителя практики.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

### **МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Основными базами производственной практики, научно-исследовательской работы являются: кафедра психологии СурГУ, библиотеки Сургутского государственного университета и г. Сургута (по возможности – других городов).

Предприятия, учреждения, организации города Сургута, Сургутского района и других городов ХМАО-Югры и РФ, работающие в различных сферах деятельности: здравоохранения, образования, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, осуществляющие общественную, хозяйственную, административную, научно-исследовательскую, консалтинговую деятельность, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.

ДДУ, ОУ, Психологические Центры, Центры развития и помощи различного типа в зависимости от специализации студентов, их конкретных научных интересов, связанных с написанием дипломных работ, при условии заключения договора с организацией.

### **СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная (если есть такая возможность и необходимость).

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Практики проводятся в следующих формах: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., *заведующие кафедрами* обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности

для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места с учётом характера нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Приложение 3

**ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Образец оформления титульного листа отчета  
преддипломной практики**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

---

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ**

Базовая организация: название организации, на базе которой проходит преддипломная практика.  
Полное и развернутое наименование организации.

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Выполнила(а):**

студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
ФИО

**Руководитель**

**практики от кафедры:**  
должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (оценка)

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

Сургут, 2023 г.

**ОТЧЕТ (образец)**

**о прохождении производственной практики, преддипломной практики  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»**

**в период с \_\_\_\_\_ 20\_г. по \_\_\_\_\_ 20\_г.**

Преддипломная практика проходила на базе (указывается полное наименование организации как база преддипломной практики)

Далее студенту необходимо в виде связного текста ответить на следующие примерные вопросы:

1. Каково назначение данной организации и виды оказываемых услуг с обозначением целевой аудитории?
2. Какова цель производственной практики, преддипломной практике?
3. Какие виды работ были проведены в рамках преддипломной практике? Например, встречи в формате круглого стола, анализ научной литературы, составление карты направлений профессиональной деятельности психолога, индивидуальные встречи, консультации, наблюдение за проведением групповых занятий и пр.
4. Какую информацию вы уяснили за время прохождения преддипломной практики? Какую информацию вы получили в результате самостоятельного изучения научной литературы?
5. С какими трудностями во время прохождения преддипломной практики вы столкнулись и какими способами удалось их решить?
6. Удалось ли вам достигнуть поставленной цели и задач практики?
7. Итоговый продукт сбора и анализа полученной информации?

Руководитель практики:  
Должность руководителя  
Наименование организации

/ФИО

Студент  
гр. \_\_\_\_\_  
БУ ВО ХМАО-Югры  
«Сургутский государственный  
университет»  
/ФИО

**ДНЕВНИК (образец)**

**о прохождении производственной практики, преддипломной практики**  
**(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_**  
**направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**  
**БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»**

Дата	Содержание работы	Кол-во часов
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	
	Составление графика работы, знакомство с документацией, регламентирующей работу психолога и иными научными принципами работы психолога в организации.	
	...	
	Консультации	
	...	
	...	
	Самостоятельная работа по составлению программы исследования в рамках преддипломной практики.	
	Встреча-консультация с куратором и подготовка к проведению итогового занятия.	
	Итоговая конференция.	
	<b>Итого часов:</b>	

Руководитель практики  
/ФИО



**БУ ВО ХМАО - ЮГРЫ**  
**«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

(Ф.И.О. студента) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику, преддипломную практику на базе *(указывается полное и развернутое наименование организации, где проходила практика)* под руководством \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность) в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период преддипломной практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал(а) себя как \_\_\_\_\_ студент(ка).

В соответствии с утвержденным планом работы, все предусмотренные задания и указания были выполнены \_\_\_\_\_ объеме, качественно и в \_\_\_\_\_ сроки.

Итоговая оценка за прохождение производственной практики, преддипломной практики – «\_\_\_\_\_».

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата  
подпись руководителя практики