

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 08:38:55
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e6264b5441998099a30bbfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
 Психология перинатального развития и раннего детства, СЕМЕСТР 9**

| | |
|----------------------------|--|
| Код направления подготовки | 37.05.01 Клиническая психология |
| Направленность (профиль) | Патопсихологическая диагностика и психотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Психологии |
| Выпускающая кафедра | Психологии |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса | Кол-во баллов за правильный ответ |
|-------------------------|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| ПК-3; ПК-10 | 1.Период первичного развития (primal period) определяется: | 1) длительностью с момента рождения до 1 месяца жизни. 2) длительностью антенатального развития, периода родов и раннего детства; 3) длительностью с момента родов до 1 года; | низкий | 2,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 2.Автором термина «зачаточная установка» является: | 1) Отто Ранк; 2) Эрик Берн. 3) Зигмунд Фрейд; 4) Мэри Эйнсворт; 5) Джон Боулби; | низкий | 2,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 3.Автором учения о перинатальных базовых матрицах является: | 1) Рене Шпиз; 2) Серж Лебовиси; 3) Мэри Эйнсворт; 4) Станислав Гроф; | низкий | 2,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 4.Выделены следующие четыре типа привязанности, выберите один ответ: | 1) симбиотический, тревожный, назойливый и ритуальный; 2) безопасный, избегающий, амбивалентный и дезорганизованный. 3) акатизический, избегающий, спонтанный и безопасный; 4) гармоничный, навязчивый, эмпатический и аспонтанный; | низкий | 2,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 5.Дисморфофобии развиваются у беременных чаще, выберите ответ: | 1) при оптимальном и гипогестогнозическом вариантах психологического компонента гестационной доминанты; 2) при оптимальном и эйфорическом вариантах психологического компонента гестационной доминанты; 3) при гипогестогнозическом и оптимальном вариантах | низкий | 2,0 |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---------|-----|
| | | <p>психологического компонента гестационной доминанты;</p> <p>4) при тревожном и депрессивном гипогестогнозического вариантах психологического компонента гестационной доминанты;</p> | | |
| ПК-3; ПК-10 | 6.Период новорожденности – это синоним, выберите один ответ: | <p>1) неонатального периода;</p> <p>2) перинатального периода;</p> <p>3) периода первичного развития;</p> <p>4) интранатального периода;</p> | средний | 5,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 7.Под понятием «привязанность» перинатальные психологи понимают, выберите один ответ: | <p>1) базовую потребность ребенка в близости к матери, обеспечивающую ему безопасность и позволяющую заниматься исследовательской деятельностью, обучаться, адаптироваться к новым ситуациям;</p> <p>2) базовую перинатальную матрицу;</p> <p>3) переживания женщины во время заключительной стадии родов и знакомства с новорожденным;</p> <p>4) отношение женщины к новорожденному, связанное с наличием или отсутствием осложнений в родах.</p> | средний | 5,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 8.Материнская доминанта включает, выберите один или несколько ответов: | <p>1) доминанту вскармливания;</p> <p>2) доминанту родов;</p> <p>3) доминанту беременности.</p> <p>4) доминанту зачатия;</p> <p>5) доминанту воспитания;</p> | средний | 5,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 9.Перинатальная психология занимается изучением психической жизни, выберите один ответ: | <p>1) беременных женщин;</p> <p>2) детей раннего возраста;</p> <p>3) плода и новорожденного ребенка.</p> | средний | 5,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 10.К базовым перинатальным матрицам относятся, выберите один или несколько ответов: | <p>1) матрица жертвы;</p> <p>2) матрица зависимости;</p> <p>3) матрица наивности;</p> <p>4) матрица защиты;</p> <p>5) матрица агрессии;</p> <p>6) матрица борьбы;</p> <p>7) матрица свободы.</p> | средний | 5,0 |
| ПК-3; | 11.Теория перинатальных | <p>1) Фанти С.</p> <p>2) Боулби Д.;</p> | средний | 5,0 |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---------|-----|
| ПК-10 | матриц принадлежит, выберите один ответ: | 3) Гроф С.; 4) Дойч Е.; | | |
| ПК-3; ПК-10 | 12. Под понятием «привязанность» перинатальные психологи понимают, выберите один ответ: | 1) отношение женщины к новорожденному, связанное с наличием или отсутствием осложнений в родах. 2) базовую потребность ребенка в близости к матери, обеспечивающую ему безопасность и позволяющую заниматься исследовательской деятельностью, обучаться, адаптироваться к новым ситуациям; 3) базовую перинатальную матрицу; 4) переживания женщины во время заключительной стадии родов и знакомства с новорожденным; | средний | 5,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 13. Перинатальная психология изучает: | 1) психологические проблемы зачатия и родов; 2) обусловленные взаимодействием с матерью закономерности психологического и психического развития на самых ранних этапах онтогенеза; 3) психологию беременной женщины; 4) психологические особенности развития диады «мать – дитя» в пренатальном, интранатальном и раннем постнатальном периодах; 5) все перечисленное. | средний | 5,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 14. Перинатальная психотерапия – это: | 1) психотерапевтическая помощь беременным женщинам; 2) психотерапия семьи в рамках дородовой подготовки и во время родов; 3) система лечебного психического (психологического) воздействия на психику женщины и ребенка в антенатальном (герминальном, эмбриональном, фетальном), интранатальном и постнатальном периодах, а через психику – на организм женщины и ребенка; | средний | 5,0 |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---------|-----|
| | | 4) комплекс занятий по дородовой подготовке с целью профилактики гипогалактии и обеспечения новорожденных естественным питанием; | | |
| ПК-3; ПК-10 | 15.Постнатальный период – это: | 1) период, следующий непосредственно после родов; 2) период, продолжающийся с момента родов до того, как ребенок научится самостоятельно ходить, то есть примерно до 1 года; 3) период, продолжающийся с момента родов до появления самосознания, то есть примерно до 3 лет жизни; 4) период, продолжающийся с момента родов до 5 лет; 5) период, продолжающийся с момента родов до конца жизни. | средний | 5,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 16.Выберите две базовых аксиомы перинатальной психологии, выберите один или несколько ответов: | 1) наличие психической жизни плода; 2) наличие долговременной памяти у плода и новорожденного; 3) наличие связи матери и плода; 4) наличие позиции "Пра-Мы" у матери и новорожденного. | высокий | 8,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 17.Наиболее часто встречаемые травматические ситуации зачатия: | 1) принудительный секс; 2) инцест; 3) изнасилование, 4) соблазнение; 5) все перечисленное. | высокий | 8,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 18.Психологический компонент гестационной доминанты: | 1) представляет собой совокупность механизмов психической саморегуляции; 2) способствует формированию у беременной женщины поведенческих стереотипов, направленных на сохранение гестации; 3) способствует формированию у беременной женщины поведенческих стереотипов, направленных на создание благоприятных условий для развития пренейта; 4) способствует формированию психологической готовности женщины к родам; | высокий | 8,0 |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---------|-----|
| | | 5) все перечисленное. | | |
| ПК-3; ПК-10 | 19.Методы исследования в психологии развития: | 1) метод обработки данных, метод психологического воздействия, организационные методы, эмпирические методы, интерпретационные методы; 2) метод социального опроса, метод экспертного оценивание, метод экстраполяции, метод психологического воздействия; 3) метод введения в гипноз, метод построения трендового прогноза, организационный метод, метод работы с документацией. | высокий | 8,0 |
| ПК-3; ПК-10 | 20.Отечественными профессорами психотерапевтами, занимающимися вопросами психологической помощи беременным, были: | 1) В. М. Бехтерев, А. Е. Личко, Э. Г. Эйдемиллер; 2) А. Е. Архангельский; П. И. Буль, К. М. Варшавский, И. З. Вельвовский; 3) А. А. Александров, С. С. Либих, В. Е. Рожнов; 4) Ю. С. Шевченко, В. В. Макаров, М. М. Решетников; 5) Б. Д. Карвасарский, А. И. Захаров, В. К. Мягер. | высокий | 8,0 |