

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:03:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
31 августа 2020 г.

Медицинский институт
Кафедра внутренних болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Квалификация выпускника | <i>специалист</i> |
| Направление подготовки | 31.05.01 Лечебное дело |
| Форма обучения (курс, семестр) | <i>очная (5 курс 10 семестр)</i> |
| Кафедра-разработчик | Внутренних болезней |
| Выпускающая кафедра | Внутренних болезней |

Сургут, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.02.2016 года № 95.
- 3) Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 5) СТО-2.6.4-20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся» СМК СурГУ от 23.04.2020 г.
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Автор(ы) программы:

Матвеева А.М. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
Вишняк Д.А. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Согласование рабочей программы

| Подразделение (кафедра/ библиотека) | Дата согласования | Ф.И.О., подпись нач. подразделения |
|--|----------------------|--|
| Библиотека СурГУ | 24.08.2020 | Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры внутренних болезней

Зав. кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н. О.Л. Арямкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» августа 2020 года, протокол № 9
Председатель УМС Ж.Н. Лопацкая

Руководитель практики Матвеева А.М.

1. Целями практики являются получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способностей в проведении научных исследований

Задачи:

Задачами практики являются сформировать базовые умения и навыки студента в профессиональной деятельности;

- 1) Сформировать базовые умения и навыки студента в области клинической эпидемиологии: формулировка цели и задач исследования, определение объема выборки, определение типа исследования, оформление дизайна;
- 2) Сформировать базовые умения и навыки студента по сбору научной информации при проведении исследований в области медицины и этические принципы этой процедуры; 3) Сформировать базовые умения и навыки студента в области медико-биологической статистики с использованием компьютерных технологий;
- 4) Сформировать базовые умения и навыки студента по описанию полученных в результате научного исследования результатов;
- 5) Сформировать базовые умения и навыки наглядного представления полученных результатов и составления презентации с использованием компьютерных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научно-исследовательская работа студентов является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.Б - производственная практика и проводится на 5 курсе.

Студент проводит научные исследования основываясь на знаниях, полученных в ходе изучения фундаментальных и клинических дисциплин базовой части ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, производственной практики и завершается представлением научного доклада. Научно-исследовательская работа является составной частью подготовки студента к государственной итоговой аттестации. **Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.Б.02.06(П)**

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Б1.Б.16 Биоэтика

Б1.Б.52 Медицинская информатика

Б1.Б.08 Биология

Б1.Б.,09 Анатомия

Б1.Б.11 Гистология, эмбриология, цитология

Б.1Б.12 Нормальная физиология

Б.1Б13 Микробиология, вирусология

Б1.Б.14 Иммунология

Б1.Б.15 Фармакология

Б1.Б.19 Патологическая физиология

Б1.Б.21 Гигиена

Б1.Б.22 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Б1.Б.28 Психиатрия, медицинская психология

Б1.Б.34 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Б1.Б.41 Общая хирургия, лучевая диагностика

Б1.Б.40 Поликлиническая терапия

Б1.Б.43 Факультетская хирургия, урология

Б1.В.07 Клиническая анатомия

- Б1.В.01 Русский язык и культура речи
- Б1.В.08 Теоретические основы изучения ухода за больными
- Б1.В.09 Сестринское дело

- Б2.Б.01.01(У) Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно- исследовательской деятельности
- Б2.Б.01.02(У) Учебная практика, клиническая (уход за терапевтическим больным, уход за хирургическим больным)
- Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)
- Б2.Б.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)
- Б2.Б.02.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры)
- Б2.Б.02.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стационара)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

- Б1.Б.25 Клиническая фармакология
- Б1.Б.31 Судебная медицина
- Б1.Б.32 Акушерство и гинекология
- Б1.Б.39 Фтизиатрия
- Б1.Б.42 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Б1.Б.44 Госпитальная хирургия, детская хирургия
- Б1.Б.48 Госпитальная педиатрия
- Б1.Б.49 Инфекционные болезни у детей
- Б1.Б.50 Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Б1.Б.51 Клиническая фармакология
- Б1.Б.54 Медицина катастроф
- Б1.В. 02 Клиническая хирургия
- Б1.В.10 Практическое акушерство и гинекология
- Б1.Б.36 Госпитальная терапия, эндокринология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПК-20; ПК-21; ПК-22

ПК-20

| готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | | |
|--|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; права, обязанности и ответственности врача, привлекаемого в качестве специалиста, основные диагностические и лечебные мероприятия, применяемые | ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, |

| | | |
|-------------|---------------------------|--|
| в медицине. | экспериментальных данных. | табличные редакторы; поиск в сети Интернет; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики |
|-------------|---------------------------|--|

ПК-21

| способность к участию в проведении научных исследований | | |
|---|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способность к анализу собранной информации. | пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. | правилами участия в проведении научных исследований (сбор материала, обработка и анализ материала, представление результатов); правилами ведения медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. |

ПК-22

| готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | |
|---|--|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| правила внедрения новых методов и методик во всех сферах медицины, направленных на охрану здоровья граждан. | принять участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | навыками участия во внедрении новых хирургических методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|--------------|--|
| Знать | Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; права, обязанности и ответственности врача, привлекаемого в качестве специалиста, основные диагностические и лечебные мероприятия, применяемые в медицине. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; |
|--------------|--|

| | |
|----------------|--|
| | <p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способность к анализу собранной информации. Правила внедрения новых методов и методик во всех сферах медицины, направленных на охрану здоровья граждан.</p> |
| Уметь | <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Принять участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> |
| Владеть | <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики. Правилами участия в проведении научных исследований (сбор материала, обработка и анализ материала, представление результатов); правилами ведения медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Навыками участия во внедрении новых хирургических методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел (темы) НИР | Семестр | Виды работы и ее трудо-емкость (в часах) | Компетенции (шифр) | Формы контроля |
|-------|--|---------|--|--------------------|---|
| | | | самостоятельная работа | | |
| 1 | Вводный инструктаж руководителя практики. Составление письма на имя главного врача учреждения о допуске студентов к работе с медицинской | 10 | 1 | ПК-20 ПК-21 | Заполнение журнала по технике безопасности. Рассылка писем по базам практик |

| | | | | | |
|---|--|----|----|-------------------------|--|
| | документацией на базе лечебного учреждения | | | | |
| 2 | Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя | 10 | 1 | ПК-20 ПК-21 | Распоряжение о закреплении обучающегося (обучающихся при использовании методики малых групп – до 5-ти студентов) за научным руководителем. Написание заявления на прохождение практики |
| 2 | Организация НИР | 10 | 2 | ПК-20 ПК-21 | Собеседование |
| 3 | Сбор материала | 10 | 48 | ПК-20 ПК-21 | Собеседование, контроль результатов в электронном виде (например, созданная база данных в виде таблице Exel) |
| 4 | Обработка данных | 10 | 6 | ПК-20 ПК-21 | Собеседование, контроль результатов в электронном виде |
| 5 | Анализ и оформление результатов исследования | 10 | 10 | ПК-20 ПК-21 | Представление реферата научному руководителю |
| 6 | Публичное выступление с отчетом по НИР | 10 | 4 | ПК-20 ПК-21 ПК-22 | Защита реферата, получение рецензии, предоставление необходимой отчетной документации, получение зачета по |

| | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|---------------------|
| | | | | | учебной практике |
| | Итого за семестр | | | | |

4. Место проведения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| Семестр | Место проведения | Объект |
|---------|---|-------------------------------|
| А(10) | БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Адрес: 628408, г. Сургут, ул. Энергетиков, 14 | Отделения больницы |
| А(10) | Отделенческая клиническая больница на станции Сургут, НУЗ, ОАО РЖД. Адрес: г. Сургут, ул. Мечникова, 3 | Отделения больницы |
| А (10) | Симуляционно-тренинговый аттестационный центр МИ СурГУ | СурГУ |
| А(10) | Выездная, за пределами г. Сургута на основании гарантийных писем и договоров | Отделения детской поликлиники |

На кафедре должен быть оформлен информационный стенд производственной практики, где вывешиваются:

- список студентов с указанием их рабочих мест и непосредственных руководителей,
- программа практики,
- перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации
- перечень рекомендуемых тем для научно-исследовательской работы,
- перечень информационных источников для освоения программы учебной практики
- расписание аттестации и порядок ее проведения.

5. Способы проведения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА - стационарная.

6. Формы проведения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА - дискретно (концентрированная)

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- этапы медико-социального научного исследования; понятие генеральной и выборочной совокупности, объекта и единиц наблюдения;
- методы статистической обработки данных медико-социального исследования; понятие абсолютные и относительные показатели (интенсивные и экстенсивные, показатели сравнения, наглядности);
- виды и назначение сводных таблиц;
- методы визуализации данных, виды графиков (столбиковый, ленточный, круговой и т.д.);- основы доказательной медицины
- этические принципы научных исследований

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования в области медицины под руководством преподавателя
- планировать научное клиническое исследование под руководством преподавателя
- определять объект и единицы наблюдения
- выбирать метод сбора информации и осуществлять его
- определять адекватные проводимому исследованию методы медико-биологической статистики
- оценивать полученные в результате научного исследования результаты
- сформулировать выводы и практические рекомендации по завершении научного исследования
- оформить результаты научного исследования в виде реферата
- публично представлять результаты научного исследования в виде доклада с презентацией

Владеть:

- сбором информации для научного исследования
- составлением карты наблюдения
- составить информированное согласие для проведения клинических научных исследований
- компьютерной статистической обработки материала методами вариационной статистики, непараметрическими методами Манна-Уитни и Вилкоксона, хи-квадрат, ранговой и линейной корреляции
- графического и табличного представления результатов исследования
- составления презентации для доклада

8. Структура и содержание клинической практики, НИР

Общая трудоемкость клинической практики составляет _____ часа, _____ зачетные единицы недели (1 неделя практики - 1,5 зач. единиц)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы и ее трудоемкость (в часах) | Компетенции (шифр) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ | Ср | ОК-5 <i>ОПК-5</i> | Собеседование с руководителем практики от кафедры и с ответственными от ЛПУ |
| 2 | Подготовительный этап, Производственный инструктаж | СР | ОК-5 <i>ОПК-5</i> | Журнал инструктажа по ТБ и отметка в дневнике |
| 3 | Выполнение производственного задания. Производственный этап | СР | ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15 | Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя практики и/или ответственными от ЛПУ |
| 4 | Обработка и систематизация материала. Обработка и анализ полученной информации | СР | <i>ОПК-5</i> <i>ОПК-6</i> | Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем практики от кафедры с предоставлением отчета |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----|---|
| 5 | Зачет и подготовка отчета по практике | СР | ОК-5 <i>ОПК-5</i> ПК-17 |
| 6 | Итого | | |

9. Форма отчетности по итогам производственной практики научно-исследовательская работа

Контроль за выполнением обучающимся программы данных типов учебной и производственной практики проводится в форме аттестации, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

9.2. При аттестации итогов учебной практики критериями оценки служат: актуальность темы исследования; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

9.3. При аттестации итогов производственной практики следует учитывать и оценивать:

- отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы НИР;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- владение статистическими методами анализа и основами научно-исследовательской деятельности.

9.4. В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить результаты проведенного исследования. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

9.5. По результатам защиты проводится форма контроля - зачет, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике

Проведение аттестации

Результаты контроля знаний в виде зачета в 10 семестре оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено» / «не зачтено»

| | |
|--------|---------------------|
| Оценка | Критерий оценивания |
|--------|---------------------|

| | |
|------------|--|
| зачтено | <p>Точно знает статистический анализ, основы доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние исследуемой проблемы - как реализовать внедрение полученных данных в практику– методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на студенческих конференциях разного уровня <p>Умеет анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы, использовать методы статистического анализа и доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования - излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов <p>Владеет методами клинических прикладных научных исследований в процессе обучения и производственной практики</p> <p>Может представить полученные результаты с помощью статистического анализа на основе доказательной медицины</p> <p>Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности – выбранного направления исследования</p> |
| Не зачтено | <p>Не знает методы статистического анализа, основы доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> - не ориентируется в современном состоянии медицинских проблем - не знает как реализовать внедрение полученных данных в практику <p>Не умеет анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы, использовать методы статистического анализа и доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования - Не умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов <p>Не владеет методами клинических прикладных научных исследований в процессе обучения и производственной практики</p> <p>Не может представить полученные результаты с помощью статистического анализа на основе доказательной медицины</p> <p>Не владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности – выбранного направления исследования</p> |

Вопросы:

Раздел 1. Клиническая эпидемиология

- Этапы научного исследования
- Виды научных исследований
- Методы случайного распределения по группам
- Уровни и степени доказательности
- Методы «ослепления» исследования

Раздел 2. Медико-биологическая статистика

- Понятие о генеральной и выборочной совокупности
- Репрезентативность выборочной совокупности
- Математическая характеристика выборочной совокупности
- Виды статистических показателей: дискретные и бинарные
- Мода, медиана, методика расчёта и определения в компьютерных программах
- Признаки нормального распределения.
- Расчёт эксцесса, асимметрии с использованием программы Excel: представление на конкретных примерах
- Понятие об интерквартильных интервалах, сигмальных отклонениях.
- Параметрические методы сравнительной статистики: критерий Стьюдента
- Определение критерия Стьюдента с использованием компьютерных программ

- Непараметрические методы сравнительной статистики: метод Манна-Уитни и Вилкоксона
- Коэффициент корреляции и его смысловое значение
- Линейная корреляция Пирсона, сущность метода и методика расчёта с использованием компьютерных программ
- Ранговая корреляция Спирмена, сущность метода и методика расчёта с использованием компьютерных программ
- Метод хи-квадрат, сущность и методика осуществления с помощью компьютерных программ
- Виды относительных величин: доля единицы, проценты, промилле
- Методы для сравнения относительных величин в различных выборочных совокупностях: z-критерий, точный метод Фишера, угловое преобразование Фишера, хи-квадрат – осуществление методик с помощью компьютерных программ
- Динамический ряд. Понятие и его предназначение. Процент роста, прироста, показатель 1% прироста
- Методы сглаживания динамического ряда: показания и методы «сглаживания» (укрупнения интервалов, скользящей средней и наименьших квадратов). Методика построения тренда с использованием программы Excel
- Правила построения таблиц. Виды таблиц
- Графическое представление результатов исследования: графики, диаграммы и их виды
- Методика графического представления результатов исследования с использованием программы Excel

Задания:

Раздел 1. Клиническая эпидемиология

- Разработать дизайн исследования по теме своей научно-исследовательской работы
- Дать характеристику исследованию по теме своей диссертации с точки зрения клинической эпидемиологии

Раздел 2. Медико-биологическая статистика

- Выполнение заданий по построению графиков и диаграмм с использованием программы Excel
- Представление статистических результатов исследования в научных публикациях.
- Представление методики расчёта и определения в компьютерных программах средних величин
- Представлением методики определения интерквартильных интервалов и сигмального отклонения.
- Представление характеристик выборочных совокупностей при параметрических и непараметрических методах исследования: сигмальные отклонения, интерквартильные интервалы.
- Представление методов параметрической и непараметрической сравнительной статистики на примерах с использованием статистических программ
- Представление методик осуществления различных методов для изучения связей с использованием статистических программ на конкретных примерах
- Представление методик построения динамического ряда, методов его «сглаживания» с использованием калькулятора и программы Excel (построение тренда) на конкретных примерах
- Представление методик сравнения относительных величин в двух совокупностях на конкретных примерах
- Задания по выбору методов статистики на конкретных примерах

Образец заполнения дневника производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| Дата | Объем выполненной работы | Подпись руководителя |
|-------------|---|-----------------------------|
| | Набор материала в отделении. Заполнены 5 информированных согласий на исследование законными представителями пациентов. Обследованы 5 пациентов. Заполнены 5 карт наблюдения. Внесены в таблицу Excel клинические и лабораторные показатели. | |

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

| № п/п | Наименование | Рекомендуемый уровень | Достигнутый уровень за <u>10</u> семестр |
|--------------|--|------------------------------|---|
| 1. | Заполнение информированных согласий на исследование законными представителями пациентов. | IV | |
| 2. | Заполнение протоколов наблюдения за пациентом | IV | |
| 3. | Внесение в таблицу Excel клинических показателей. | IV | |
| 4. | Внесение в таблицу Excel лабораторных показателей. | IV | |

Ф.И.О. и подпись обучающегося студента _____ / _____

Подпись руководителя практической подготовки _____

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра _____**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студент _____

Ф.И.О. студента

Специальность _____

Год обучения _____

Время прохождения практики _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Конкретный результат (выводы)

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы

| № | Практические навыки, умения | Необходимое количество | Фактическое выполнение |
|---|--|------------------------|------------------------|
| 1 | Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ | 1 | |
| 2 | Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ) | 1 | |
| 3 | Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме | 1 | |
| 4 | Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования | 1 | |
| 5 | Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента | 1 | |
| 6 | Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных | 1 | |
| 7 | Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов | 1 | |
| 8 | Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 9 | Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению) | 1 | |
|---|--|---|--|

Подпись руководителя практики

от «___»_____201_г.

Студент _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы по производственной практике НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Особенности человека как объекта генетических исследований. Методы изучения генетики человека: генеалогический, цитогенетический, биохимический, близнецовый, популяционно-статистический, генетики соматических клеток, методы изучения ДНК.
2. Принципы составления карт хромосом. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний человека.
3. Методы пренатальной диагностики и их возможности.
4. Медикогенетическое консультирование, его медицинское значение. Виды и этапы консультирования. Моногенные, хромосомные и мультифакториальные болезни человека, механизмы их возникновения и проявления.
5. Наследственные болезни с нетрадиционным типом наследованием (митохондриальные болезни, болезни импринтинга, болезни экспансии тринуклеотидных повторов). Общие подходы к лечению наследственных заболеваний человека.
6. Гибридологический метод изучения наследственности.
7. Клинико-генеалогический метод исследования. Правила составления родословных. Анализ родословных, имеющих моногенный характер наследования признаков.
8. Здоровье населения и методы его изучения.
9. Позвоночный столб: его отделы, изгибы и функции.
10. Методы диагностики опорно-двигательного аппарата.
11. Биомеханика мышц.
12. Природа возбуждения. Возбудимость и ее оценка.
13. Физиология нервов и синапсов.
14. Понятие о системе крови (Г.Ф. Ланг). Состав и функции крови. Общие закономерности кроветворения.
15. Группы крови. Переливание крови. Гемостаз.
16. Донорство в России.
17. Обмен веществ и энергии в организме. Питание.
18. Физиология терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача
19. Физиология мышечной ткани.

20. Анализ распространенности факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди населения.
21. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией.
22. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия». Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.
23. Распространенность курения как фактора риска неинфекционных заболеваний среди населения.
24. Особенности ухода за пациентами неврологического профиля.
25. Особенности ухода за пожилыми.
26. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы коррекции.
27. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование.
28. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным ЛПУ, на базе которого проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.
29. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии, эффективности.
30. Анализ состояния здоровья населения по результатам диспансеризации (группы здоровья).
31. Групповое профилактическое консультированием (школа пациента) лиц с хроническими заболеваниями, лиц с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, анализ охвата по данным поликлиники, методология.
32. Характеристика работы по реализации паллиативной помощи населению г. Сургута, прикрепленному к терапевтическому участку.
33. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска.
34. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.
35. Анализ причин временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).
36. Анализ причин стойкой утраты трудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).
37. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивных акушерских кровотечениях.
38. Причины ДВС-синдрома в акушерстве, принципы диагностики и лечения.
39. Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

11.1 Рекомендуемая литература

| № п.п. | Название учебника, автор | Выходные данные | Кол-во экз. |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| 11.1.1 Основанная литература | | | |
| 1. | Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. | 3-е изд., перераб. и доп. - М.: | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr= |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | ГЭОТАР-Медиа, 2015. | 3201337af3065a4f002b5 |
| 2. | Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: Гриф Минобрнауки России. / Медик В.А. ; Лисицин В.И. ; Прохорова А.В. — Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | <URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417843.html >. |
| 3. | Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] = The basics of evidence based medicine : [учебное пособие для студентов медицинских вузов] : пер. с англ. / Триша Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова .— 3-е изд. — | М : ГЭОТАР-Медиа, 2008— 282 с | 3 |
| 4. | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебное пособие : учебник для студентов медицинских вузов / [В. З. Кучеренко и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко .— 4-е изд., перераб. и доп. | М.: Практика, 1999.— 459с | 15 |
| 11.1.2 Дополнительная литература | | | |
| 1 | Гланц, С. Медико-биологическая статистика [Текст]: пер. с англ. / С. Гланц. | М.: Практика, 1999. – 459 с. | 2 |
| 2 | Сергиенко, Валерий Иванович. Математическая статистика в клинических исследованиях [Текст] : практическое руководство / В. И. Сергиенко, И. Б. Бондарева .— 2-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 303 с | 2 |
| 11.1.3 Методические разработки | | | |
| 1. | Алмазова Е.Г. Медицинская информатика [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Г. Алмазова, Н. Б. Назина | Сургут: Издательство СурГУ, 2006 .— 58 с. | 84 |
| 2. | Подготовка доклада и основные формы публикаций [Текст] : методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет ХМАО - Югры", Кафедра теории и методики профессионального образования ; [сост.: Н. С. Бирюкова; А. Н. Шевкунов] | Сургут : Издательский центр СурГУ, 2009 .— 38 с.. | 50 |
| 3. | Проблемы северной пульмонологии [Электронный ресурс] : (от знания - к действию) / В. Ф. Ушаков [и др.] ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа [и др.] .— Электрон. дан. (2 059 776 байт) .— | Сургут : Издательство СурГУ, 2006 | Электронная версия печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ. |
| 4. | Попова, Марина Алексеевна (д-р мед. наук). | Сургут : | Электронная версия |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Сердечная недостаточность при ассоциированных заболеваниях [Электронный ресурс] : диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / М. А. Попова ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра терапии .— Электрон. дан. (1 985 024 байт) . | Издательство СурГУ, 2006 | печатной публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ .— Adobe Acrobat Reader. |
| 11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» | | | |
| 1. | FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com . | Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках. | |
| 2. | http://www.medline.ru/ | Медико-биологический информационный портал | |
| 3 | http://medlib.tomsk.ru | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета | |
| 11.3 Перечень программного обеспечения | | | |
| 1. | Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi) | | |
| 11.4 Перечень информационно справочных систем | | | |
| 1. http://www.consultant.ru/ Консультант плюс. Надежная правовая поддержка | | | |
| 2. . www.garant.ru Информационно-правовой портал | | | |

11.5. Перечень материально-технического обеспечения производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

5. Доступ студентов к фондам научной литературы в научной библиотеке СурГУ, наукометрическим электронным базам, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие аппаратно-программных комплексов, позволяющих оценить функциональное состояние организма человека.

Учебные комнаты кафедры детских болезней расположены на клинических базах на территории их подразделений. Учебные комнаты оснащены компьютерами с программным обеспечением для проведения НИР - программы по медико-биологической статистике, учебными презентациями по доказательной медицине.

На клинических базах используется материал учётной (истории болезни, амбулаторные карты) и отчётной (формы годовых отчётов) документации. Набор материала происходит также при обследовании госпитализированных в стационар и наблюдаемых в поликлинике детей.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений и навыков:

1. Персональные компьютеры:

1. Программа BIOSTAT
2. Программа Excel
3. Программа Statistica 6,0

2. Презентации для усвоения материала

1. Основы клинической эпидемиологии
2. Основы медико-биологической статистики

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В соответствии с требованиями государственной программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в частности, реализации подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практик обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.

В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.

