

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2024 13:44:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

**Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе
 4 семестр**

Код, направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-3.1 ОПК-3.2	1. Кто из российских ученых был одним из авторов "Концепции вторичной языковой личности"?	Выберите один ответ: a. Ефим Израилевич Пассов b. Юрий Николаевич Караулов c. Галина Александровна Китайгородская d. Ирина Ивановна Халеева	низкий
УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2. Изучите ситуацию (Case-study). При разработке проекта авторы поставили цель привлечь наибольшее число горожан к озеленению дворов города, мотивировать на участие в общественном самоуправлении. Предложены задачи, решение которые способствует достижению поставленной цели: 1) создать условия для повышения экологической культуры горожан; 2) организовать возможность обмена опытом по озеленению придворовых территорий; 3) разработать и осуществить ряд мероприятий экологической направленности, в которых	Можно ли считать, что решение всех задач обеспечит воплощение в жизнь изначальных замыслов инициаторов проекта? Выберите один из трех вариантов, который, на Ваш взгляд, является наиболее точным. А. Представленных задач недостаточно, так как они относятся только к первой части цели проекта – привлечь к озеленению и заинтересовать экологическими проблемами. Следует включить задачу по повышению заинтересованности горожан в решении экологических проблем в рамках программ органов самоуправления. Б. Представленных задач недостаточно, так как они не раскрывают содержания экологической деятельности в рамках проекта. Необходимо добавить практические задачи по	низкий

	смогут принять участие все желающие горожане; 4) осветить деятельность участников проекта в СМИ.	озеленению города, привлечению населения к этому. В. Представленных задач достаточно, так как они полностью соответствуют заявленной цели, их осуществление поможет обеспечить достижение всех результатов.	
ОПК-3.1	3. Основатель педагогической науки в России	Выберите один ответ: 1) Л. Н. Толстой 2) К. Д. Ушинский 3) Н. И. Пирогов 4) А. П. Чехов	низкий
ОПК-3.3	4. Что понимают под электронным образовательным ресурсом?	Выберите один ответ: а) системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления б) объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видео исполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области с) педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.	низкий
УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	5. Внимательно изучите описание ситуации (Case-study): «Этот конфликт произошел у российских студентов, обучающихся по американской программе, с преподавателями из США. Заметив, что несколько студентов списывают, американские	Назовите причину сложившейся ситуации. Для этого выберите один из перечисленных вариантов ответа, который, на Ваш взгляд, является наиболее точным. А) Несформированность у ряда студентов уважения к старшим и ответственности за результаты своей работы. Б) Слишком высокие требования к студентам со стороны американских преподавателей. В) Неподготовленность студентов к написанию проверочной работы.	низкий

	преподаватели, поставили неудовлетворительные оценки всему потоку, что обозначало и моральный удар, и большие финансовые потери для российских студентов. Американцы возмущались теми, кто давал списать, и теми, кто не донес немедленно об этом преподавателям, даже больше, чем теми, кто списывал. Идеи «не пойман – не вор» и «доносчику первый кнут» не имели никакого успеха. Все сдавшие этот письменный экзамен были вынуждены снова его сдавать и снова платить деньги. Часть российских студентов, возмущенная этой ситуацией, отказалась продолжать программу.	Г) Различия в образовательных традициях стран: в Российских вузах списывание также не допускается, однако практика наказания всей группы за списывание отдельных студентов, как правило, не применяется	
ОПК-3.2	6. Учебник выполняет такие дидактические функции как:	Выберите правильные ответы: 1) материализованная 2) мотивационная 3) контролирующая 4) информационная 5) альтернативная	высокий
ОПК-3.2	7. К особенностям классно-урочной формы организации обучения относятся:	Выберите правильные ответы: 1) наличие такой единицы занятий, как урок 2) взаимное обучение 3) распределение учащихся в классы по возрастам 4) дифференциация обучения по способностям учащихся 5) постоянный состав учащихся	высокий
УК-3.1 УК-3.2	8. Внимательно изучите описание ситуации (Case-study), ее контекст: «Николай окончил государственный университет по направлению «Психология» в родном городе и сразу после окончания решил поступить в магистратуру по направлению подготовки «Экономика», не устраиваясь на работу по первой». Вам необходимо ответить на вопрос: «Почему Николай выбрал направление магистратуры отличное от того, по которому он обучался в бакалавриате?»	Выберите три задачи, которые должен выполнить студент для определения уровня проявления способности к осуществлению поиска, критического анализа информации и применения системного подхода: а. Назовите возможные причины смены направления подготовки б. Определите критерии для сравнения достоинств и недостатков получения магистерского образования по новому направлению. с. Ответы объясняются одной причиной d. Предложите альтернативные стратегии получения новой профессии	высокий

ОПК-3.2	9. Лингводидактика изучает круг вопросов, связанных с:	Выберите один ответ: а. анализом, управлением и моделированием процессов овладения языком, как родным, так и иностранным б. анализом, управлением и моделированием процессов овладения родным языком с. анализом, управлением и моделированием процессов овладения иностранным языком	средний
ОПК-3.1	10. Начало современному школьному образованию было положено:	Выберите правильный вариант: а. Яном Амосом Коменским б. Константином Дмитриевичем Ушинским с. Иоганном Генрихом Песталоцци	средний
ОПК-3.1	11. Исходное положение, идея, основное требование, вытекающее из закономерностей, выполнение которого обеспечивает достижение основных целей обучения:	1) правило 2) педагогическая технология 3) принцип 4) метод	средний
УК-3.1	12. Что не относится к предметной поддержке учебного процесса (голос (речь) педагога, его мастерство, учебники, учебное оборудование	Выберите три варианта: а. задача обучения б. форма обучения с. цель обучения d. средства обучения	высокий
	13. Сократ предложил метод обучения основанный на:	Выберите правильный вариант: 1) использовании наглядных примеров 2) упорядочении достигнутого знания 3) сообщении ученику готовых знаний 4) возбуждении у собеседника интереса к обсуждаемой проблеме 5) беседе учителя с учеником	средний
ОПК-3.3	14. Соотнесите термины с их обозначением:	1. Веб-квест 2. Деловая игра 3. Кейс а. это события, реально произошедшие в той или иной сфере деятельности и описанные авторами для того, чтобы спровоцировать	средний

		<p>дискуссию в учебной аудитории, "сподвигнуть" обучающихся к обсуждению и анализу ситуации, и принятию решения;</p> <p>в. специальным образом организованный вид самостоятельной исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети Интернет по указанным адресам</p> <p>с. имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации в игровой форме; способ воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики</p>	
	<p>15. Новую педагогическую идею – постановка перед учителем задачи научить учеников учиться – высказал _____.</p>	<p>Выберите один верный ответ:</p> <p>1) Н. И. Новиков 2) М. В. Ломоносов 3) Н. И. Пирогов 4) К.Д. Ушинский</p>	<p>средний</p>
	<p>16. Этот вид обучения не предполагает организацию процесса, при которой учитель и учащиеся работают с учебной информацией, представленной в виде самостоятельных частей:</p>	<p>Выберите правильные варианты:</p> <p>a. модульное обучение b. проблемное c. развивающее</p>	<p>высокий</p>
	<p>17. Определите к какому уровню ФГОС по иностранным языкам относятся следующие требования в разделе «Лексическое оформление речи»: «Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики этой школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и</p>	<p>Выберите правильный вариант:</p> <p>A) начальное общее образование; B) основное общее образование; C) среднее - базовый уровень; D) среднее – профильный уровень.</p>	<p>средний</p>

	распознавание в речи). Представление о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова».		
УК-3.2	18. В плане занятия вне зависимости от его оформления должно быть указано:	Выберите правильный вариант: 1) содержание учебного материала 2) пояснительная записка 3) распределение часов на каждую учебную тему 4) структура занятия 5) образцы решения учебных задач	средний
ОПК-3.3	19. Что понимают под информационно-коммуникационным и технологиями?	а) программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей; б) технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления; с) технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.	средний
	20. Какая педагогическая технология основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации	Выберите правильный вариант: А) игровая В) сценарно-контекстная С) проектная D) технология интерактивного обучения	средний

	взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач?		
--	--	--	--