

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Иванович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 06.06.2024 08:11:17  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Методика развития координационных способностей, 5 семестр*

Код, направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль)	Спортивно-оздоровительный туризм
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

**Тест**

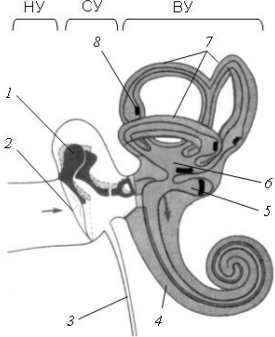
Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК-1.1	1. Какой из критериев НЕ является количественным в оценке координационных способностей? <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	А) Стабильность Б) Скорость В) Точность Г) Своевременность	Низкий уровень сложности	2
ПК-1.1	2. Назовите автора методики «контрастных заданий» и «сближаемых заданий» <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	А) В.С. Фарфель Б) В.И. Лях В) Е.И. Ильин Г) Л.П. Матвеев	Низкий уровень сложности	2
ПК-1.1	3. Координация в переводе с латинского: <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	А) согласование Б) взаимоупорядочение В) координация Г) взаимосогласование Д) взаимоурегулирование	Низкий уровень сложности	2
ПК-1.1	4. Чувство мяча, партнера, воды, снега и т.д. в теории и практике физической культуры называется: <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	А) координационная способность дифференцировать пространственные, временные и силовые параметры движений Б) координационные способности, основанные на проприоцептивной чувствительности В) Мышечное чувство Г) А и Б	Низкий уровень сложности	2

		Д) Б и В Е) А и В Ж) А, Б, В		
ПК-1.1	5. Факторами, определяющими развитие координационных способностей, являются: <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	А) способность человека к точному анализу движений; Б) деятельность анализаторов, и особенно, двигательного; В) сложность двигательного задания; Г) уровень развития других двигательных способностей, уровень общей подготовленности занимающихся; Д) смелость и решительность; Е) возраст; Ж) Б, В, Д З) А, В, Г И) А, Б, В, Г, Д, Е	Низкий уровень сложности	2
ПК-1.1	6. Какой из критериев является и количественным, и качественным в оценке координационных способностей? <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	А) Адекватность Б) Целесообразность В) Инициативность Г) Экономичность Д) Рациональность	Средний уровень сложности	5
ПК-1.1	7. Для предотвращения возникновения стойкого стереотипа движений («координационного барьера»), следует: <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	А) варьировать упражнения Б) варьировать условия, в которых выполняются упражнения В) варьировать упражнения и условия, в которых они выполняются Г) Все перечисленные варианты	Средний уровень сложности	5
ПК-1.1	8. Какая из методик характеризуется тонким дифференцированием? <i>(выбрать один правильный ответ)</i>	А) методика «контрастных заданий» Б) методика «сближаемых заданий» В) А и Б Г) Нет правильного ответа	Средний уровень сложности	5
ПК-1.1	9. В каких видах спорта способность предвидеть и предвосхищать будущую си-	А) В футболе и баскетболе Б) В волейболе и баскетболе	Средний уровень сложности	5

	<p>туацию (антиципация) наиболее значима для достижения высокого спортивного результата? (выбрать один правильный ответ)</p>	<p>В) В настольном и большом теннисе и волейболе Г) В футболе, настольном и большом теннисе Д) А,Б,В,Г</p>		
ПК-1.1	<p>10. Какое из утверждений неверно? (выбрать один правильный ответ)</p>	<p>А) Сложные реакции обусловлены социальными факторами Б) К сложным реакциям можно отнести реакции выбора В) К сложным реакциям можно отнести реакции на движущийся объект Г) Сложные реакции обусловлены врожденными факторами и относительно стабильны от окружающих воздействий</p>	Средний уровень сложности	5
ПК-1.1	<p>11. Причины координационной напряженности: (выбрать один правильный ответ)</p>	<p>А) Недостаточная способность к произвольному расслаблению мышц Б) Утомление В) Боль Г) Волнение Д) Недостаточная физическая подготовленность Е) А, Б, В, Г Ж) Все ответы верны</p>	Средний уровень сложности	5
ПК-1.1	<p>12. Методика, включающая в свою систему последовательно усложняемые задания на поддержание определенной частоты движений, на точное воспроизведение этой частоты в повторных попытках, на минимальное изменение этой частоты применяется для повышения: (выбрать один правильный ответ)</p>	<p>А) способности к реагированию Б) способности к ориентированию в пространстве В) чувства ритма Г) статокинетической устойчивости</p>	Средний уровень сложности	5
ПК-1.1	<p>13. Какая форма эффективна при проведении упражне-</p>	<p>А) Сюжетно-ролевая Б) Сюжетная форма В) Игра</p>	Средний уровень сложности	5

	<p>ний на повышение способности к мышечному расслаблению у младшего звена? (выбрать один правильный ответ)</p>	<p>Г) Б, В Д) все ответы верны</p>		
ПК-1.1	<p>14. Как называются периферические элементы сенсорных органов, расположенные в мышцах, связках, суставных сумках, в коже и свидетельствующие об их работе (сокращения мышц, изменения положения тела в пространстве) (выбрать один правильный ответ)</p>	<p>А) экстерорецепторы Б) интерорецепторы В) проприорецепторы Г) фоторецептор</p>	<p>Средний уровень сложности</p>	5
ПК-1.1	<p>15. При проведении двигательного теста «Челночный бег 3*10 м» на определение уровня координационных способностей, ученик А показал результат 10,0 сек, ученик Б – 10,9. Известно, что А пробегает дистанцию 30 м (гладкий бег) за 7,0, а Б за 9,0. Ответьте на следующий вопрос: Какой спортсмен показал наиболее высокий результат в определении относительного (латентного) показателя КС? (выбрать один правильный ответ)</p>	<p>1. ученик А 2. ученик Б 3. оба ученика 4. ни один из них</p>	<p>Средний уровень сложности</p>	5
ПК-1.1	<p>16. В чем заключается суть метода «контрастных заданий» (выбрать несколько вариантов ответа)</p>	<p>А) чередование упражнений, отличающихся по времени Б) чередование упражнений, отличающихся по силовым параметрам В) чередование упражнений, отличающихся по пространственным па-</p>	<p>Высокий уровень сложности</p>	8

		раметрам Г) чередование упражнений, резко отличающихся по какому-либо параметру		
ПК-1.1	17. Приведите в соответствие следующие понятия: 1. Метрическая единица музыкальной речи каждая из мелких, равных по длительности частиц, на которые делится музыкальное произведение по числу метрических ударений в нем 2. Скорость периодического процесса 3. Закономерное повторение соизмеримых и чувственно ощутимых единиц 4. Закономерное чередование сильных и слабых долей <i>(расположите перемешанные элементы вопроса с вариантами ответов)</i>	А) ритм Б) темп В) метр Г) такт  1Г 2Б 3А 4В	Высокий уровень сложности	8
ПК-1.1	18. Как называются периферические элементы сенсорных органов, расположенные в мышцах, связках, суставных сумках, в коже и свидетельствующие об их работе (сокращения мышц, изменения положения тела в пространстве) <i>(выбрать несколько вариантов ответа)</i>	А) экстерорецепторы Б) интерорецепторы В) проприорецепторы Г) фоторецептор Д) чувствительные рецепторы	Высокий уровень сложности	8
ПК-1.1	19. Где во вспомогательном аппарате сенсорной системы слуха и чувства равновесия (см. рис.) находятся полукружные каналы и преддверие? <i>(выбрать несколько вариантов ответа)</i>	А) 6, 5 Б) 1 В) 4, 5, 6 Г) 7 Д) 7, 8 Е) 5, 6, 7, 8 Ж) 6	Высокий уровень сложности	8

				
ПК-1.1	<p>20. Вестибулярная сенсорная система воспринимает:</p>	<p>А) звуки  Б) инфразвуки  В) положение тела в пространстве  Г) ультразвуки  Д) перемещение тела в пространстве</p>	<p>Высокий  уровень сложности</p>	<p>8</p>