

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенюк Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 06.06.2024 08:41:24  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1ced01a43a1e3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

*Иностранный язык в профессиональной сфере*

<b>Код направления подготовки</b>	49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ
<b>Направленность (профиль)</b>	Спортивно-оздоровительный туризм
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Кафедра-разработчик</b>	лингвистики и переводоведения
<b>Выпускающая кафедра</b>	медико-биологических основ физической культуры

### Образец контрольной работы 5 семестр

#### Контрольная работа №1

#### 1. Read the text (УК-4.3)

#### HEALTHY LIFESTYLE

What does a healthy lifestyle *mean*? According to the dictionary, lifestyle is a way of life or style of living that *reflects* the *attitudes* and value of a person or group. A healthy lifestyle would be a way of living that would *result* in a healthy mind, body and spirit.

A healthy lifestyle *comprises* of many components.

Healthy eating means eating food that are nutritional and good for the body like fresh fruits and vegetables, low fat diets, *unrefined* carbohydrates, etc. It includes avoiding food that is bad for you like refined carbohydrates, fatty foods, alcohol, etc. Eating in *moderation* is the essential component of healthy eating.

Regular exercise is an important part of a healthy lifestyle. Aerobic exercise is good for your heart and your body. Yoga has a therapeutic affect and also helps to *reduce* your stress level. Pilates are great for strengthening your «core» muscles which are situated around your *midsection*. You could consider some other forms of exercise like Tai Chi, martial arts and Qi Gong. It is essential that you *incorporate* any kind of exercises in to your daily life to help keep you fit and *maintain* your weight at a healthy level.

Managing stress *efficiently* is a critical part of a healthy lifestyle. *Failure* to manage stress effectively can *harm* your body and *affect* your relationship with others. If left unattended, stress can also lead to alcohol or drug *addiction*.

Sleeping right, having a positive *outlook* about life and having a balanced life are also the necessary components of a healthy lifestyle. If you go without sleep for a period of time, every area of your life will be ultimately affected. If it becomes a regular *pattern* in your life, you could *endanger* your health and reduce your overall performance. This can ultimately affect all other areas of your life, personal *as well as* professional.

Living a healthy lifestyle takes discipline. You must *make up your mind* and choose things that are good for you and your loved ones. Living a healthy lifestyle involves *taking care* of your physical, mental and spiritual health. You need to *arm* yourself with appropriate knowledge that will *ensure* that you get the result you want.

The physical, mental and spiritual aspects of your life are *intertwined*. To be happy and healthy, you need to keep all these aspects of your life balanced.

#### 2. Find in the text and translate in written form the paragraphs with information about (УК-4.3)

- a) the importance of sleeping well;
- b) the definition of a healthy lifestyle;
- c) different physical activities

### 3. Answer the questions (УК4.2)

1. How can you define a healthy lifestyle?
2. What components a healthy lifestyle comprises of?
3. What food should be avoided?
4. What kind of exercises should you incorporate in your daily life?
5. How can stress affect your life?
6. Is it important to have a positive outlook about life?
7. What living a healthy lifestyle involves?

### 4. Find in the text equivalents of the following words and word combinations (УК-4.3)

нерафинированные углеводы; здоровый образ жизни; принимать решение; позитивный взгляд на жизнь; наиболее важная часть; мышцы туловища; поддерживать вес; душевное здоровье

### 5. Complete the sentences with the statements from the text (УК4.2)

to make up one's mind; to incorporate; to arm; efficiently; to reduce; to take care; to maintain; to comprise; outlook; to result; to ensure; to intertwine

1. Lifestyle is a way of life that ...
2. To be happy and healthy, you need ...
3. Healthy eating means ...
4. You should incorporate any kind of exercises in to your daily life to ...
5. Failure to manage stress effectively ...
6. Living a healthy lifestyle involves ...

## Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачёта.

Перечень примерных заданий для зачёта

### I Comment on the topics:

1. My daily programme
2. A famous sportsman / sportswoman
3. My institute
4. Famous universities and academies of physical education in Russia
5. Physical education abroad
6. How to maintain a healthy lifestyle
7. How sport benefits our health
8. Aim and objective of physical education

### II Translate the sentences

1. Соперничество между двумя командами было серьезным.
2. Мистер Смит работает футбольным тренером.
3. Его цель в жизни – стать олимпийским чемпионом.
4. Если ты хочешь получить хорошее образование, нужно хорошо учиться в школе.
5. Оксфорд и Кембридж являются самыми старыми и престижными университетами в Великобритании.
6. Я мечтаю стать мастером спорта международного уровня.
7. В древней Греции олимпийские игры проводились только среди мужчин.

8. Правильное питание очень важно для здорового образа жизни.
9. Физическое воспитание помогает предотвращать подростковую преступность.
10. Старый стадион Уэмбли был открыт 28 апреля 1923 года.

## Образец контрольной работы 6 семестр

### Контрольная работа №2

#### 1. Read the text (УК-4.3)

#### WHAT IS SPORT

A UNESCO Committee *defines* sport as: “Any physical activity which has the character of play and which *involves* a struggle with oneself or with others, or a confrontation with natural elements”. They added: “If this activity involves competition, it must then always be performed in a spirit of *sportsmanship*. There can be no true sports without the idea of *fair play*. Sport is governed by a set of rules or customs. In sports, the key factors are physical *capabilities* and *skills* of the competitor when determining the *outcome* (winning or losing).

Activities such as card games and *board games*, are classified as «mind sports» and some are recognized as Olympic sports, requiring primarily *mental* skills. Non-competitive activities, for example jogging or *playing catch* are usually classified as forms of *recreation*.

Physical activity such as scoring goals or crossing a line first often defines the result of a sport. However, the degree of skill and performance in some sports is judged according to well-defined *criteria*. This is in contrast with other *judged* activities such as *beauty pageants* and body building, where skill does not have to be shown and the criteria are not as well defined.

Records are kept and *updated* for most sports, while failures and *accomplishments* are widely announced in sport news. Sports are most often played just for fun or for the simple fact that people need exercise to stay in good physical condition. However, professional sport is a major source of entertainment.

While practices may vary, sports participants are expected to display good sportsmanship, and to be *respectful* of *opponents* and officials.

#### 2. Find in the text and translate in written form the paragraphs with information about (УК-4.3)

- a) physical activity that defines the result of a sport;
- b) records in sport;
- c) the key factors in sport

#### 3. Answer the questions (УК-4.2)

1. How can you define the word «sport»?
2. What are the key factors in sport?
3. Which activities are classified as «mind sports»?
4. What are the reasons one should go in for sports?

#### 4. Find in the text equivalents of the following words and word combinations (УК-4.3)

деятельность без элемента соревнования; пересечение линии; признаваться олимпийскими видами спорта; настольная игра; регулироваться правилами; ради развлечения; спортивное мастерство

#### 5. Complete the sentences with the words (УК-4.2)

recreation; to update; to judge; outcome; opponent; to involve; respectful; board games

1. ..., are classified as «mind sports» and some are recognized as Olympic sports.

2. In sports, the key factors are the physical capabilities and skills of the competitor when determining ...
3. The degree of skill and performance in some sports ... according to well-defined criteria.
4. Sports participants are expected to display good sportsmanship, and to be ... of ... and officials.
5. Sport is any physical activity which has the character of play and which ... a struggle with oneself or with others.
6. Records are kept and ... for most sports.
7. Non-competitive activities are usually classified as forms of ... .

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт)**

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачёта.**

**Перечень примерных заданий для зачёта**

#### **I Comment on the topics:**

1. Popular games in Old Russia
2. Popular games in modern Russia
3. A national passion for the Brits
4. Popular sports in Great Britain
5. The history of college football in the USA
6. The most popular sports in the USA
7. Ancient Olympics
8. The International Olympic Committee and the Olympic symbols
9. Paralympic Games

#### **II Translate the sentences:**

1. Происхождение гонок на лодках между Кембрижем и Оксфордом датируется 1829 годом.
2. Футбол, регби, гольф и большой теннис зародились в Великобритании.
3. Зрители наслаждались теннисным турниром в Уимблдоне.
4. Парусный спорт особенно популярен в Великобритании.
5. Футбол – это очень зрелищный вид спорта.
6. большой теннис отличается от настольного тенниса.
7. В Великобритании время досуга и спортивная жизнь воспринимаются серьезно.
8. Все получали удовольствие от матча между «Арсеналом» и «Челси».
9. Регби и американский футбол имеют много общего.
10. много зрителей пришли посмотреть игру.

### **Образец контрольной работы 7 семестр**

#### **Контрольная работа №3**

#### **1. Read the text (УК-4.3)**

### **PHYSICAL ACTIVITY IN TEENAGERS**

A negative health *consequence* of not *engaging* in *adequate* amounts of physical activity is *obesity*. It is important in today's society to continue to be physically active in order to *maintain* a healthy body. Several studies have found a positive association between the time spent viewing television and increased *prevalence* of obesity in children. In order to maintain a healthy body children and teenagers need an hour of physical activity a day. However, the recommended hour of physical

activity does not have to be all at one time. Doing smaller tasks *throughout* the day also *count* as physical activity. To be more active in their lives teens need to find fun and easy ways to become more active: walk to school, ride a bike, play a sport, etc. The most important thing is to start developing healthy *behaviors* now that they can maintain throughout their lives.

Teens need more physical activity to *avoid* health problems in the future. Teens that are obese are extremely likely to become obese adults. This leads to many health problems such as: diabetes, cancers, and many *cardiovascular* diseases.

Excessive time spent in front of a *screen* has its *adverse* effects. Research has shown that high levels of electronic media can lead to school problems, attention difficulties, sleep disorders, eating disorders, and obesity from a *lack* of physical activity.

There are many *benefits* to physical activity outside of the obvious obesity problems. Physical activity can help teens to perform better in school, feel better about themselves, develop skills in sports, build strength and *endurance*. To have more sports is a great way to become active and develop other skills such as leadership and teamwork.

However not everyone wants to play a sport because of time commitments or other various reasons. There are many other ways to get the amount of physical activity that you need. Some of the more simple ideas for daily activity include taking a walk, dancing, walking the dog, riding a bike, taking the stairs, playing ball in the back yard, washing cars, doing yard work, swimming, taking classes such as yoga or aerobics, weight lifting, going to the local park, or going *in-line skating*.

#### **1. Find in the text and translate in written form the paragraphs with information about (YK-4.3)**

- a) skills that sport can develop;
- b) simple ideas for daily activity;
- c) healthy behaviors for teens

#### **2. Answer the questions (YK-4.2)**

1. Is it important to be physically active? Why?
2. How much time children need to be fit?
3. What health problem is observed among children nowadays?
4. What are fun and easy ways for children to become more active?
5. What health problems obesity leads to?
6. What are the benefits of being engaged in sport for teens?

#### **3. Read the statements and mark them as true (T) or false (F) (YK-4.2)**

1. It is important in today's society to be physically active in order to maintain a healthy body.
2. Children and teenagers need four hours of physical activity a day.
3. Doing smaller tasks throughout the day doesn't count as physical activity.
4. Teens that are obese are extremely likely to become obese adults.
5. High levels of electronic media can lead to school problems, attention difficulties, sleep disorders, eating disorders among teens.
6. Physical activity builds strength and endurance.
7. We don't want to play a sport because of time commitments.

#### **4. Find in the text equivalents of the following words and word combinations (YK-4.3)**

простой способ; проблемы со здоровьем; очевидный; достаточное количество; катание на роликах; расстройство сна; чрезмерный

#### **5. Complete the sentences with the words (YK-4.2)**

to maintain; adverse; to avoid; adequate; benefits; obesity; endurance; throughout; screen; lack; consequence

1. There are many ... to physical activity outside of the obvious obesity problems.

2. Doing smaller tasks ... the day also counts as physical activity.
3. A negative health ... of not engaging in ... amounts of physical activity is ... .
4. Physical activity can help teens to build strength and ... .
5. In order ... a healthy body children and teenagers need an hour of physical activity a day.
6. Teens need more physical activity ... health problems in the future.
7. Excessive time spent in front of a ... has its ... effects.
8. Research has shown that high levels of electronic media can lead to school problems, eating disorders, and obesity from a ... of physical activity.

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт)**

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачёта.**

**Перечень примерных заданий для зачёта**

#### **I Comment on the topics:**

1. Physical education at school
2. Sport games for primary school
3. Activities to teach character building skills for kids in sport
4. The training process
5. Off-season resistance training
6. Preparation for sports competition
7. Coaching roles
8. Ethical responsibilities

#### **II Translate the sentences:**

1. Программы по спорту включают соревновательный спорт, игры и спортивное развитие.
2. Физкультура в школе является обязательным предметом.
3. Спорт – это важная и обязательная часть в учебной программе.
4. Физическое обучение развивает двигательные навыки и координацию.
5. Цель физического воспитания – внушить студентам важность выбора здорового образа жизни.
6. Физкультура в школе включает такие игры, как баскетбол и волейбол, которые развивают командный дух.

### **Образец контрольной работы 8 семестр**

#### **Контрольная работа №4**

##### **1. Read the text (УК-4.3)**

#### **A DEADLY GAME**

Doping in sport is not a new phenomenon. Athletes have taken *performance-enhancing agents* since the beginning of time. The legendary Arthurian *knights* supposedly drank magical *potions* from the cup of Merlin. Celtic tales describe the use of strengthening potions to aid *valour* in battle and the druids' use of narcotics is well documented by historians. The Ancient Olympics in Greece were *riddled* with corruption and doping to the extent that the games had to be *dissolved*.

In Ancient Rome, gladiators drank *herbal* infusions to strengthen them before chariot races and going into battle. Almost two *millenia* later, the first documented report in the medical literature was

published in 1865 in the British Medical Journal, citing *expulsion* of a swimmer from an Amsterdam canal race, for taking an unnamed performance-enhancing drug. The first doping death *occurred* in 1886 in cycling.

In the early 1900s, the most popular doping agent was a cocktail of alcohol and strychnine. The use of strychnine was *superseded* by amphetamine, following its development in the 1930s. In 1960, the Danish cyclist, Kurt Jensen, died after *overdosing* on amphetamine in an *attempt* to *seek* competitive *advantage* and the search for control measures began. Methods of anti-doping control were first *pioneered* in the 1960s, by Arnold Beckett, an academic pharmacist with a specialist interest in sports pharmacy, based at Kings College London. In 1968, the International Olympic Committee published the first banned list of drugs and *implemented* the first formal drug testing programme at the Montreal Olympics.

It is not just athletes who are involved in the doping games, however. Coaches, managers, team doctors and *fringe practitioners* have all been *implicated*.

Doping not only *contravenes* the spirit of *fair competition*, it can be seriously *detrimental* to health. Elite athletes who turn to doping take the greatest risks which seem to *pale* in contrast to their burning desire for gold. Anabolic steroids affect cardiovascular and mental health and are associated with an increased risk of neoplasms. Dietary supplements containing ephedra alkaloids have been *linked* to serious health risks including hypertension, tachycardia, stroke, seizures and death. The peptide hormones or so-called «sports-designer drugs» are thought to be the most dangerous, although the combination of amphetamines, anabolic steroids or antihypertensives combined with intense *exertion* in athletes are just as *hazardous*.

Sport goes beyond a *measure* of athletic excellence and the winning of trophies and medals. True winners are those who achieve their goals through talent, skill, training, motivation and rising to all the challenges their sports present.

## 2. Find in the text and translate in written form the paragraphs with information about (УК-4.3)

- side effects of taking performance-enhancing agents;
- intake of performance-enhancing agents documented by historians;
- first doping death.

## 3. Answer the questions (УК-4.2)

- What are the facts of consuming performance-enhancing agents in ancient times?
- When was published the first report citing expulsion of an athlete?
- What was the most popular doping agent in the early 1900s?
- What event caused the search for anti-doping control?
- Who pioneered the methods of anti-doping control and when?
- When did the first formal drug testing programme implement?
- What side effects of taking performance-enhancing agents do you know?
- What are the main goals of a real athlete?

## 4. Find in the text equivalents of the following words and word combinations (УК-4.3)

волшебное зелье; смертельная игра; добиваться преимущества; нарушать; так называемый; спортивное совершенство; честная борьба; два тысячелетия назад; подверженный историками; цель; список запрещенных веществ; вредный для здоровья

## 5. Complete the sentences with the words (УК-4.2)

potion; to implement; overdosing; to contravene; exertion; valour; detrimental; advantage; to riddle; performance-enhancing agents; knight; measure; to supersede; attempt; hazardous; to seek; fair competition; to dissolve

- Celtic tales describe the use of strengthening potions to aid in ... battle.
- Sport goes beyond a ... of athletic excellence and the winning of trophies and medals.

3. Doping not only ... the spirit of ..., it can be seriously ... to health.
4. The legendary Arthurian ... supposedly drank magical ... from the cup of Merlin.
5. The combination of amphetamines, anabolic steroids or antihypertensives combined with intense ... in athletes are ... .
6. In 1960, the Danish cyclist, Kurt Jensen, died after ... on amphetamine in an ... to ... competitive ... .
7. The Ancient Olympics in Greece ... with corruption and doping to the extent that the games had to ... .
8. In 1968, the International Olympic Committee ... the first formal drug testing programme at the Montreal Olympics.
9. Athletes have taken ... since the beginning of time.
10. The use of strychnine ... by amphetamine, following its development in the 1930s.

### **Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт с оценкой)**

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачёта с оценкой.**

**Перечень примерных заданий для зачёта с оценкой.**

#### **I Comment on the topics:**

1. Track-and-field equipment and tools
2. Drug abuse among athletes
3. How to prevent drugs in sport
4. Sports management
5. Sports marketing
6. Building self-confidence

#### **II Translate the sentences:**

1. Финансовый менеджмент в спорте включает рассмотрение финансовых вопросов.
2. Принимая во внимание возрастающую роль спортивного менеджмента, можно предположить, что спортивным организациям потребуются высококвалифицированные специалисты.
3. Менеджер в спорте занимается стратегическим планированием, маркетингом, организацией выступлений и другими важными вопросами.
4. Успешные спортивные лиги, клубы и ассоциации полагаются на наличие квалифицированного персонала.
5. Стратегический менеджмент включает определение целей, направлений и выбор подходящей стратегии.
6. Успех любой спортивной организации зависит от качества стратегических решений.



**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: Проведение текущего контроля успеваемости**

**Схема оценивания заданий текущего контроля**

Тип задания	Проверяемые индикаторы	Критерии оценки	Оценка
Устный опрос	УК-4.2 УК-4.3	раскрывает полное содержание вопроса; демонстрирует знание материала; использует понятийный аппарат дисциплины	Аттестован
		допускает существенные ошибки при описании материала; демонстрирует отсутствие знания материала; не использует профессиональную терминологию дисциплины	Не аттестован
Практическое задание	УК-4.2	количество правильных ответов более 50%	Аттестован
		количество правильных ответов 50 % и менее	Не аттестован

**Схема оценивания заданий контрольной работы**

На контрольной работе предлагается 5 практических заданий: 2 задания направлены на выявление знания лексического материала по профессиональной тематике, 2 задания определяют готовность студента к публичным выступлениям на иностранном языке (официальный и неофициальный стиль), а также знание требований к оформлению документации официально-делового стиля, 1 задание определяет умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский.

Тип задания	Проверяемые индикаторы	Критерии оценки	Оценка
Контрольная работа	УК-4.2 УК-4.3	- выполнено 50% и более перевода лексического материала по профессиональной тематике (задание 1 и 3) - коммуникативная задача достигнута, стиль изложения соответствует формату, лексические нормы ИЯ в основном соблюдены, есть грамматические ошибки (задание 2 и 5) - демонстрирует удовлетворительное знание материала, лексические нормы ИЯ в основном соблюдены, есть грамматические ошибки (задание 4)	Аттестован
		- выполнено менее 50% перевода лексического материала по	Не аттестован

		профессиональной тематике (задание 1 и 3) - коммуникативная задача не достигнута, нарушен стиль изложения, допускает существенные ошибки при описании материала (задание 2 и 5); - демонстрирует отсутствие знания материала; не использует профессиональную терминологию дисциплины, грубые грамматические ошибки (задание 4)	
--	--	--	--

### Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

В билете на зачёте содержится теоретический вопрос и одно практическое задание. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено». К зачёту студент допускается при условии сдачи контрольной работы.

#### Схема оценивания ответа на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы	Критерии оценки	Оценка и баллы
Теоретический вопрос	УК-4.2 УК-4.3	Ответы на поставленный вопрос в билете излагаются логично, последовательно. Демонстрируется знание темы и ответы на дополнительные вопросы даны верно.	Зачтено
		материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.	Не зачтено
Перевод текста с русского языка на английский	УК-4.2 УК-4.3	Содержание передано полностью, стиль соблюден, лексические и грамматические нормы ИЯ соблюдены, допускаются незначительные грамматические ошибки, переведены более 50 % предложений.	Зачтено
		Переведены менее 50 % предложений.	Не зачтено

В билете на зачёте с оценкой содержится теоретический вопрос и одно практическое задание. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». К зачёту студент допускается при условии сдачи контрольной работы.

#### Схема оценивания ответа на зачете с оценкой

Тип задания	Проверяемые индикаторы	Критерии оценки	Оценка и баллы
Теоретический вопрос	УК-4.2 УК-4.3	Ответ на поставленный вопрос	Зачтено, отлично

		в билете излагается логично, последовательно. Демонстрируется знание темы и ответы на дополнительные вопросы даны верно.	5 баллов
		ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.	Зачтено, хорошо 4 балла
		Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.	Зачтено, удовлетворительно 3 балла
		Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.	Не зачтено 2 балла
Перевод текста с русского языка на английский	УК-4.2 УК-4.3	Содержание передано полностью, стиль соблюден, лексические и грамматические нормы ИЯ соблюдены, допускаются незначительные грамматические ошибки.	Зачтено, отлично 5 баллов
		Содержание передано полностью, стиль соблюден, лексические нормы ИЯ в основном соблюдены, есть грамматические ошибки.	Зачтено, хорошо 4 балла
		Содержание передано полностью,	Зачтено, удовлетворительно

		<p>незначительные нарушения стиля, студент демонстрирует фрагментарное знание лексики.</p>	<p>3 балла</p>
		<p>Содержание не передано, нарушен стиль, студент демонстрирует незнание лексического материала и допускает грубые грамматические ошибки.</p>	<p>Не зачтено 2 балла</p>