

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 08:27:45  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника

*Акушер/акушерка*

Сургут, 2023 г.

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №969.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. № 6н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63075).</p> <p>ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, педагоги-

психологи, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00
--

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

#### **Общие требования к личностным результатам выпускников**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 16</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал	<b>ЛР 17</b>

и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 19</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 20</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	<b>ЛР 24</b>
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 27</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по очному обучению**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14
Основы бережливого производства	ЛР11, ЛР13
Основы финансовой грамотности	ЛР2
Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине	ЛР20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР24
Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14
Основы патологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Фармакология	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР10, ЛР14, ЛР15
Психология	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР26, ЛР27
Гигиена и экология человека	ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР21
Информационные технологии профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР20, ЛР21, ЛР23
Основы терапии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
Основы хирургии с травматологией	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
Основы педиатрии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21

профилю «акушерское дело».	
МДК.01.01 Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
МДК.02.01 Медицинская помощь пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
МДК.03.01 Мероприятия направленные на сохранение репродуктивного здоровья.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР20, ЛР21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО<sup>2</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>3</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

---

<sup>2</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>3</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>4</sup>**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

1. Учебными кабинетами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
2. Библиотекой, читальным залом.
3. Актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.
4. Спортивным залом со спортивным оборудованием.
5. Кабинетом по внеаудиторной работе, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

---

<sup>4</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УГПС 31.00.00 Клиническая медицина

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

на период 2022-2023 г.

**Сургут, 2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Участие в торжественном собрании, посвященном Дню знаний	Учебные группы 1 курса	Площадь СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
2	Участие во всероссийском Параде студенчества	Учебные группы 1 курса	Площадь СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
3	Участие в вечере памяти жертв Беслана	Учебные группы всех курсов	СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 7, ЛР8
4	Организационное собрание и инструктажи студентов первого курса с кураторами, представителями	Учебные группы 1 курса	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы	ЛР2, ЛР3

	администрации медицинского колледжа			учебных групп	
5	Организация и проведение информационных, ознакомительных бесед со студентами 1 курса	Учебные группы 1 курса	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3
6	Формирование нового Студенческого комитета	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп	ЛР2
7	Первое расширенное заседание Студенческого комитета	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Председатель Студенческого комитета	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11
8	Участие в Туристическом слёте «День здоровья»	Учебные группы 1 курса	База отдыха «Валикас»	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР2, ЛР 3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР22
9	Организация и проведение посвящения в студенты (Концерт в формате «Минута славы»)	Учебные группы 1 курса	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы	ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11

				учебных групп 1 курса	
<b>Октябрь</b>					
10	День пожилых людей (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР 4, ЛР 6
11	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР2, ЛР3, ЛР 9, ЛР12
12	День среднего профессионального образования (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР26, ЛР27
13	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Дебют первокурсника»	Учебные группы 1 курса	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
14	День Учителя (Праздничная акция)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Студенческий комитет	ЛР 2, ЛР4, ЛР6

15	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы 1 курса	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3
16	Безопасность в сети интернет (Виртуальная экскурсия)	Учебные группы 1-2 курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10
17	День памяти жертв политических репрессий (Тематические классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
<b>НОЯБРЬ</b>					
18	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале национальных культур «Мы – единый народ»	Учебные группы всех курсов	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Студенческий комитет Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
19	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа»	Учебные группы всех курсов	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР11

20	День матери (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР6, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
21	Организация и проведение Благотворительно го проекта «Стань добрее», направленного на поддержку семей, воспитывающих ВИЧ- инфицированных детей.	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Волонтеры	ЛР2, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР12
22	Организация и проведение акции «Красная лента»	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы групп Волонтеры	ЛР2, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР12
23	Подготовка и участие в анонимном тестировании СТОП-СПИД	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы групп Волонтеры	ЛР2, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР12
24	Организация и проведение Благотворительно го проекта «По зову сердца», направленного на организацию досуга детей, находящихся на стационарном лечении	Волонтеры	ЛПУ города Сургута и Сургутского района	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы групп Волонтеры	ЛР2, ЛР9, ЛР11, ЛР12
25	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР6, ЛР7

26	Участие в Вечере чествования волонтеров		Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Волонтеры Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР2, ЛР6
27	Участие во встрече ректора со студенческим активом: «Пресс чай ректора», посвященного подведению итогов за календарный год	Учебные группы 1-2 курсов	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	ЛР2, ЛР11
28	День Конституции Российской Федерации (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2
29	Неделя открытых дверей СурГУ, День открытых дверей Медицинского колледжа	Учебные группы всех курсов, выпускники колледжа	Медиапространство СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР16
30	Новый год (Поздравительная акция)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Студенческий комитет	ЛР6, ЛР11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
31	Организация участия студентов медицинского колледжа в Дне Российского	Учебные группы всех курсов	СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР7, ЛР11

	студенчества			Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами	
32	День снятия блокады Ленинграда (Радиолинейка)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР 1, ЛР 2
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
33	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (Радиолинейка)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР1, ЛР2, ЛР6
34	Организация участия студентов медицинского колледжа в мероприятии «Бал науки»	Учебные группы всех курсов	СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11
35	Участие студентов медицинского колледжа в мероприятии «Мистер СурГУ»	Учебные группы всех курсов	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11
36	Организация и участия студентов медицинского колледжа в семинаре «Мужской разговор» в рамках Дня защитника отечества	Учебные группы всех курсов	СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11
<b>МАРТ</b>					
37	Организация участия студентов медицинского колледжа в семинаре	Учебные группы всех курсов	СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11

	«Настоящие женское счастье» в рамках Международного женского дня			медицинском колледже	
38	Организация и подготовка студентки медицинского колледжа к участию в конкурсе «Краса СурГУ»	Учебные группы всех курсов	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
39	Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Весна в стиле СурГУ»	Учебные группы всех курсов	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
40	День воссоединения Крыма с Россией (Тематический классный час)	Учебные группы 1-2 курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
41	Организация и проведение «Неделя здоровья в медицинском колледже СурГУ»	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР9, ЛР10, ЛР22
42	Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному Дню здоровья	Учебные группы всех курсов	СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР9, ЛР10, ЛР22
43	Тематические классные часы по формированию финансовой	Учебные группы 1-2 курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР25

	грамотности				
44	День космонавтики (Тематический классный час)	Учебные группы 1-2 курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2
<b>МАЙ</b>					
45	Праздник весны и труда (Радиолинейка)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР2, ЛР4, ЛР5
46	Международный день акушерки (Тематический классный час)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР18, Р19, Р20, ЛР27
47	День Победы (Митинг)	Учебные группы всех курсов	СурГУ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8
48	Георгиевская лента	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СурГУ	Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8
49	Участие в информационных мероприятиях в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа	Учебные группы всех курсов Волонтеры	СурГУ	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Волонтеры	ЛР2, ЛР6
50	День рождения Медицинского колледжа, СурГУ	Учебные группы всех курсов	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
51	День рождения БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Учебные группы всех курсов	Театр СурГУ, Ленина 1	Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже	ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
52	День славянской письменности и	Учебные группы 1-2	Площадь СурГУ,	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5

	культуры (Митинг)	курсов	Ленина 1		
<b>ИЮНЬ</b>					
53	Международный день защиты детей (Выезд аниматоров в ЛПУ к пациентам детского возраста)	Волонтеры	ЛПУ	Волонтеры	ЛР6
54	Пушкинский день России (Тематический классный час)	Учебные группы 1-2 курсов	Медицинский колледж, СупГУ	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР4, ЛР5
55	День России	Учебные группы 1-2 курсов	Медицинский колледж, СупГУ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
56	День медицинского работника (Тематический классный час)	Учебные группы всех курсов	Медицинский колледж, СупГУ	Кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР9 ЛР22
57	День памяти и скорби (Тематический классный час)	Учебные группы 1-2 курсов	Медицинский колледж, СупГУ	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
<b>ИЮЛЬ</b>					
58	День семьи, любви и верности (Информационная лекция)	Учебные группы всех курсов	Социальные сети Медицинского колледжа, СупГУ	Кураторы учебных групп	ЛР12
<b>АВГУСТ</b>					
59	День Государственного Флага Российской Федерации (Информационная лекция)	Учебные группы всех курсов	Социальные сети СупГУ	Студенческий комитет	ЛР1, ЛР2
60	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (Информационная лекция)	Учебные группы всех курсов	Социальные сети СупГУ	Студенческий комитет	ЛР1, ЛР2

	ая лекция)				
61	День российского кино (Информационн ая лекция)	Учебные группы всех курсов	Социальные сети СурГУ	Студенческий комитет	ЛР11