

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2024 08:40:58
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998999d7d6b5fdcf976

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА НА СЕВЕРЕ

Код, направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	лечебное дело
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Морфологии и физиологии
Выпускающая кафедра	внутренних болезней

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (4 СЕМЕСТР)

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором определены цели, задачи и выводы излагающие основные положения темы или проблемы.

Тематика рефератов представлена в Фондах оценочных средств и в учебно-методических пособиях для самостоятельной работы ординатора соответствующей рабочей программы.

Рефераты докладываются на занятии соответственно выбранной теме и календарно-тематическому плану, сдаются преподавателю строго в указанный срок.

Сведение отобранной информации должно быть встроено в текст в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать актуальность темы (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью и наукой);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д.

в) заключение содержит выводы по главам (1-1,5 листа). Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Реферат может быть представлен в виде презентации, при этом обязательно выполнение основных требований к реферату, включая правильность оформления списка литературы!

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких специализированных источников (как минимум 8-10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных

пособий) в качестве источника информации. Предпочтение отдается публикациям в специализированных журналах и монографиям признанных специалистов в соответствующей области знаний. Обязательно использование иностранной литературы.

Список реферативных сообщений:

Раздел 1. Физиологические основы адаптации

1. Генофонд человека и агрессивные факторы среды.
2. Особенности внебиологической адаптации человека.
3. Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды.
4. Экологические особенности территорий Крайнего Севера.
5. Понятие об адаптации и акклиматизации человека.
6. Механизмы адаптации человека к условиям окружающей среды.

Раздел 2. Индивидуальные особенности адаптации к экстремальным факторам среды

1. Специфические и физиологические особенности адаптационных реакций человека в условиях Севера.
2. "Стресс-синдром", и его роль в адаптации и в формировании патологий.
3. Влияние климата на состояние здоровья человека.
4. Деадаптация. Биологическая целесообразность деадаптации. Деадаптация как предпосылка болезней человека.
5. Срочный и долговременный этапы адаптации. Общебиологические и физиологические различия и переход между ними.
6. Адаптивные типы человека. Хронология появления адаптивных типов человека и их сравнительные характеристики.
7. Циркадные особенности адаптационных реакций организма человека на Севере.

Раздел 3. Адаптация регуляторных систем.

1. Особенности психологического состояния и адаптационных возможностей организма человека в условиях Севера.
2. Психофизиологические особенности адаптивных реакций организма человека в условиях урбанизированного Севера.
3. Особенности адаптации моторно-висцеральных реакций организма человека на Севере.
4. Компенсаторно-приспособительные реакции организма в условиях Севера.
5. Особенности и состояние неспецифической резистентности организма жителей Севера

Раздел 4. Адаптация вегетативных систем

1. Особенности функционального состояния и адаптационных возможностей организма человека в условиях Севера.
2. Проблемы терморегуляции в условиях холодного климата и холодных воздействий.
3. Эколого-физиологические механизмы терморегуляции в условиях северного климата и особенности образа жизни человека.
4. Особенности функционирования кардио-респираторной системы организма человека в условиях Приобского Севера, адаптация и дизадаптация системы органов дыхания и кровообращения.
5. Метаболические и эндокринные расстройства, состояние желудочно-кишечного тракта организма человека на Севере.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (4 семестр)

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете предполагают оценку качества выполнения практической работы и содержат теоретический вопрос

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-климатические особенности районов Крайнего Севера. 2. Основные механизмы поддержания гомеостаза организма человека. 3. Понятие адаптации и механизмы. 4. Степень адаптированности. Критерии степени адаптированности. 5. Срочный и долговременный этапы адаптации. 6. Процесс адаптации приезжих жителей к условиям Севера. Функциональные отклонения, вызываемые у людей сменой климата. 7. Понятие дезадаптации. Физиологическая и патологическая дезадаптации. 8. Коррекция дезадаптаций населения Северных регионов 9. Биологические ритмы. Циркадные особенности адаптационных реакций организма человека на Севере 10. Внутренняя среда. Система крови в различных экологических условиях. 11. Экологические воздействия и иммунобиологический надзор. 12. Характеристика адаптивных типов людей. 13. Адаптации системы обмена веществ в условиях Крайнего Севера. 14. Негативные последствия адаптированности системы обмена веществ для пришлого населения. 15. Адаптации сердечно-сосудистой системы. 16. Негативные последствия адаптированности сердечно-сосудистой системы для пришлого населения. 17. Адаптации дыхательной системы. 18. Психофизиологические характеристики человека при изменении внешней среды. 19. Изменения биоритмов в условиях Крайнего Севера, их обусловленность и последствия для населения. 20. Десинхронозы и методы их профилактики. 21. Адаптация и акклиматизация. Акклиматизация прибывающих на Север. 22. Адаптивные особенности коренных жителей Севера и характерные для них проявления патологий. 23. Особенности обмена веществ. Метаболический статус организма. Эндоекология 	теоретический
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p><i>Практические работы, выносимые на занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика обмена веществ. • Определение уровня физического здоровья по методике Апанасенко • Расчет биологического возраста по Войтенко • Определение биологического возраста по антропометрическим тестам 	практический

- Адаптация организма к различным условиям среды
- Характеристика природно-климатических условий районов Крайнего Севера
- Определение физического развития различными методами.
- Определение типа ВНД по показателям силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов.
- Оценка основных свойств нервных процессов по Стреляу
- Определение уровня интро-экстраверсии и нейротизма
- Определение ведущего полушария различными методами
- Доминирующий фактор и его определение
- Оценка стилей мышления по Katherine Benziger
- Наблюдение суточного ритма физиологических показателей человека
- Оценка суточного ритма физиологических показателей человека
- Определение висцеральных признаков суточного хронотипа человека.
- Выявление хронотипа работоспособности человека
- Определение стрессоустойчивости и её компонентов методом анкетирования.
- Оценка учебного стресса и его влияния на психосоматическое состояние организма.
- Оценка вегетативного тонуса человека методом кардиоинтервалометрии
- Оценка вегетативного обеспечения деятельности организма.
- Влияние различных внешних условия условий на состояние компонентов крови и её функциональные показатели (время свертывания крови, гематокрит, различия эритроцитов)
- Исследование перестроек частоты сердечных сокращений человека при функциональной нагрузке
- Определение функциональных резервов и типов реакции на физическую нагрузку
- Оценка реактивности сердечно-сосудистой системы человека
- Характеристика показателей внешнего дыхания в различных условиях
- Функциональная характеристика кардио-респираторной системы человека.
- Определение максимального потребления кислорода
- Исследование кожной температурной чувствительности
- Реакция организма человека на холодовую нагрузку малой интенсивности
- Адаптация терморецепторов кожи к действию высокой и низкой температуры
- Роль сосудов кожи в терморегуляции