

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.06.2024 20:38:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

## **Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>	
Учебный план	g440401-ПроектОбр-24-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании	
Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>11 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	380	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	380	380	380	380
Итого	396	396	396	396

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель:
1.2	Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, привитие интереса к научно-исследовательской деятельности, созидательного подхода к организации исследовательской деятельности.
1.3	
1.4	Задачи:
1.5	-овладение навыками создания условий и реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды
1.6	-овладение способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде
1.7	-овладение методами коррекции программ индивидуального развития, обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся
1.8	-изучение основ педагогической деятельности, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач
1.9	-овладение навыками специальных научных знаний и результатов исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологии развития креативного мышления
2.1.2	Технологии разработки учебного контента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-4.2:</b> Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды
<b>ОПК-4.3:</b> Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде
<b>ОПК-6.3:</b> Владеет методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся
<b>ОПК-8.1:</b> Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач
<b>ОПК-8.2:</b> Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды
3.2.2	- применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности.
3.2.3	
3.2.4	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка /Пр/	2	6	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		Журнал по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Основной этап /Пр/	2	10	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		Задания практики
2.2	/Ср/	2	360			
	<b>Раздел 3.</b>					
3.1	Заключительный этап /Ср/	2	20	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		Отчет по практике
3.2	/Зачёт/	2	0	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		Зачет

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	
<b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	
Представлены отдельным документом	
<b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>	
Представлены отдельным документом	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Word, Microsoft PowerPoint
6.3.1.2	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	1. Гарант
6.3.2.2	Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".
6.3.2.3	Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.
6.3.2.4	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники.
6.3.2.5	Условия доступа: по IP адресам СурГУ.

6.3.2.6	
6.3.2.7	2. КонсультантПлюс
6.3.2.8	Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".
6.3.2.9	
6.3.2.10	Справочно-правовая система КонсультантПлюс – электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам.
6.3.2.11	Разделы системы КонсультантПлюс
6.3.2.12	Законодательство
6.3.2.13	Судебная практика
6.3.2.14	Финансовые и кадровые консультации
6.3.2.15	Консультации для бюджетных организаций
6.3.2.16	Комментарии законодательства
6.3.2.17	Формы документов
6.3.2.18	Проекты правовых актов
6.3.2.19	Международные правовые акты
6.3.2.20	Правовые акты по здравоохранению
6.3.2.21	Технические нормы и правила
6.3.2.22	Условия доступа: по IP адресам СурГУ.
6.3.2.23	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
6.3.2.24	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.3.2.25	Универсальная
6.3.2.26	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".
6.3.2.27	

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Для успешного прохождения практики также используется аудитория:
7.3	Аудитория № 438 К: количество посадочных мест - 30; меловая доска; интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор; компьютеров - 5.

7.4	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на пяти этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам.
-----	---

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Выполнил: обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_ курса  
Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/



**Место прохождения практики:**

---

**Сроки практики:**

---

2-3 семестр

<b>№ п\п</b>	<b>Индивидуальное задание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Календарные сроки проведения планируемой работы</b>
1			
2			
...			

*\*Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой практики.*

Задание получил:

«  »                      20   г.

---

/Ф.И.О.

студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики**

**обучающегося \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы**

**ФИО**

*Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.*

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты рабочей программы практики

**44.04.01 Педагогическое образование**

**Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика**

1. **Цель практики:**
2. **Задачи практики:**
3. **Объем практики:**
4. **Место практики в структуре ОПОП ВО:**

*Раздел ОПОП ВО:*

*Дисциплины, на освоении которых базируется практика:*

*Место и время проведения практики: \_\_\_\_\_.*

**5. Форма проведения практики:**

Практика проходит путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

Знать:

Уметь:

Владеть:

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

**44.04.01 Педагогическое образование**

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Курс \_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Консультации			
Итоговое собрание			

\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О.

*подпись/*

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА****Приложение к рабочей программе****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки/ специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	STEAM в образовании
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике**

**2 семестр**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>	<b>Форма проведения или контроля</b>
<b>Подготовительный</b>	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
	Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач	Оформление индивидуального плана практики
<b>Основной</b>	<b>Задание 1.</b> Рассмотреть и проанализировать актуальные проблемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе анализа научных публикаций.	Проанализировать научные публикации по проблемам реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.
	<b>Задание 2.</b> Изучить эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ в профессиональной деятельности.	Спроектировать программу индивидуального развития обучающегося
	<b>Задание 3.</b> Освоить современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	Написать научную публикацию (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы.
	<b>Задание 4.</b> Проанализировать, систематизировать и обобщить результаты научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач	Определить теоретические основы научного исследования. Разработать научный аппарат исследования.
	<b>Задание 5.</b> Осуществить научное исследование	Провести совместное обсуждение и защиту исследовательскими командами научной работы в рамках проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации.
<b>Заключительный</b>	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 3 балла.

**Схема оценивания на зачете**

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Публикация статьи	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Научная статья опубликована по теме исследования	Аттестован	1
		Научная статья не опубликована	Не аттестован	0

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

**Задание 1. Рассмотреть актуальные проблемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе анализа научных публикаций.**

Изучите научные исследования в области духовно-нравственного воспитания. Определите перспективные подходы и методы, которые следует использовать при проектировании образовательных программ с учетом потенциала образовательной и социокультурной среды.

Составьте аналитическую справку с перечнем научных публикаций, где отражены принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся и дайте краткую характеристику их содержания.

**Задание 2. Определите педагогические и научно-методические задачи, которые необходимо решить в вашей образовательной организации.**

Проведите анализ психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в вашей образовательной организации, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Определите проблемные моменты. Разработайте план действий для их решения.

Определите, как необходимо скорректировать программы индивидуального развития, обучающегося и технологии реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся

**Задание 3. Разработайте образовательный продукт духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.**

Разработайте образовательный продукт для духовно-нравственного воспитания обучающихся в вашей образовательной организации. Укажите, какие принципы будут реализованы, каким образом будут использованы потенциал образовательной и социокультурной среды. Определите цели и задачи проекта, оцените возможные риски. Разработайте план реализации, в котором определены этапы, ресурсы.

Опишите, как будут учтены индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями.