

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 12:44:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 969

Авторы программы:
Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.ф.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Коптякова Е.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
«22» апреля 2022 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Иностранный язык» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективное общение в устной и письменной форме на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2. Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, реферирование, выполнение заданий)	22
создание презентаций по заданным темам	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и формируемые компетенции
1	2	3	4
	1 семестр	33/7	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	23/3	
Тема 1.1 Моя биография. Формы глагола to be в Present Simple Порядковые числительные.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение форм глагола to be в Present simple Tense, порядковых числительных. 2. Составление диалога по теме «Personal Information». 3. Лексический минимум для рассказа о себе. 4. Правила чтения гласных и согласных английского языка. 5. Изучение порядка слов и основных видов вопроса в английском языке. 	5	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
Тема 1.2 Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных. Структура have got.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического минимума для рассказа о своей семье. 2. Изучение группы местоимений. Изучение множественного числа существительных. 3. Составление устного высказывания о своей семье. 	4	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
Тема 1.3 Мой рабочий день. Present Simple Tense	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического минимума для рассказа о своем рабочем дне 2. Изучение форм глагола в Present Simple Tense. 3. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день» 	4	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
Тема 1.4 Мое свободное время. Хобби. Прилагательные.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического минимума для беседы об увлечениях и культурном досуге в свободное время. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных. 3. Изучение глаголов, выражающих предпочтения. (like, love, hate, prefer). 4. Драматизация диалогов. 	4	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
Тема 1.5 Столицы мира. Структура would like. Оборот there is / there are.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума для беседы об истории и современных реалиях жизни Лондона (культура, общественная и спортивная жизнь, промышленность, окружающая среда). 	6	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3

	2.	Изучение оборота there is / there are.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме «London».		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Создание презентации по теме «Город моей мечты», используя иноязычный изученный лексико-грамматический материал		
Раздел 2	Здоровый образ жизни		10/4	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Present Simple Tense.	Практические занятия		4	ОК 2,4-9,11-13 ПК1.1,1.2,1.4,1.5, 1.7,2.1,3.6, 4.2,4.3
	1.	Составление лексического минимума для рассказа о правилах здорового образа жизни.		
	2.	Изучение глагола в Present Simple Tense.		
	3.	Составление диалога о здоровом образе жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Чтение и перевод индивидуальных текстов по теме Healthy Lifestyles; составление словаря по тексту, составление списка рекомендаций по здоровому образу жизни, используя информацию из текста.		
Тема 2.2 Питание. Модальные глаголы Can, may.	Практические занятия		4	ОК 1-13 ПК 1.1 -1.7, 2.1, 3.6, 4.2 - 4.5
	1.	Составление лексического минимума для рассказа о правилах здорового питания.		
	2.	Изучение модальных глаголов can, may.		
	3.	Составление монологического высказывания о правилах здорового питания.		
Тема 2.3 Спорт в жизни человека. Модальные глаголы.	Практические занятия		2	ОК 1-13 ПК 1.1 -1.7, 2.1, 3.6, 4.2 - 4.5
	1.	Изучение Лексического минимума для рассказа о спорте в жизни человека.		
	2.	Изучение модальных глаголов should, must, have to.		
	3.	Чтение текста об экстремальных видах спорта. Составление лексического минимума.		
2 семестр			42/10	
Раздел 3	Анатомия человека		42/10	
Тема 3.1 Части тела человека Определительные конструкции Интернационализмы. Ложные друзья переводчика.	Практические занятия		4	ОК 1, 3-6, 8-10 - 12 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6,4.2,4.3
	1.	Составление словаря по теме «Части тела».		
	2.	Изучение определительных конструкций.		
	3.	Изучение лексического минимума по теме «Части тела. Внутренние органы человека».		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

	1.	Создание словаря по теме «Интернационализмы. Ложные друзья переводчика».		
Тема 3.2 Внутренние органы человека их функции. Инфинитив.	Практические занятия		4	ОК 1,3 - 6, 8 -10-12 ПК 1.1-1.7, 2.1, 3.6,4.2,4.3
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Внутренние органы человека и их функции» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение инфинитива для выражения цели.		
Тема 3.3 Деятельность организма человека. Словообразовательные суффиксы Present Continuous tense.	Практические занятия		3	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексики по теме «Деятельность организма человека».		
	2.	Изучение Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Чтение и письменный перевод текста «Деятельность организма человека».			
Тема 3.4 Развитие организма человека. Present Continuous tense	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума и перевод текстов по теме «Развитие организма человека».		
	2.	Изучение спряжения глагола в Present Continuous Tense.		
Тема 3.5 Скелет человека. Глагол to be в Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Развитие организма человека» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение спряжения глагола to be в Past Simple.		
Тема 3.6 Функции скелета. Глагол to be в Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Функции скелета».		
	2.	Изучение спряжения глагола to be в Past Simple.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме: «Функции скелета».		
Тема 3.7 Мышцы и ткани. Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Мышцы и ткани» для чтения перевода текстов.		
	2.	Изучение спряжения глаголов в Past Simple.		
Тема 3.8 Функции мышц и тканей. Past Simple.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Функции мышц и тканей».		
	2.	Изучение спряжения глагола в Past Simple.		
	3.	Составление монологического высказывания по теме: «Функции мышц и тканей».		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1.	Чтение и письменный перевод текста «Функции мышц и тканей».		
Тема 3.9 Кожа человека. Сравнительная степень прилагательных.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Кожа человека».		
	2.	Изучение сравнительной степени прилагательных.		
Тема 3.10 Кожные заболевания	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Кожные заболевания».		
	2.	Чтение и перевод текста по теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Презентация по теме «Кожные заболевания»			
Итоговое занятие	Практические занятия		3	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	Контрольная работа.			
ИТОГО за I курс:			75/17	
3 семестр			22/10	
Раздел 1	Основные системы организма и их работа		40/15	
Тема 1.1 Сердечно-сосудистая система Причастие. Определительные конструкции.	Практические занятия		3	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сердечнососудистая система».		
	2.	Изучение употребления причастия и определительных конструкций.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление лексического минимума по теме.		
1.	Перевод текста.			
Тема 1.2 Функции красных кровяных клеток. Функции инфинитива.	Практические занятия		3	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Функции красных кровяных клеток» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение употребления инфинитива и его функций.		
Тема 1.3 Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы.	Практические занятия		3	ОК 2,4, 5,6, 7, 8,9,11,12,13 ПК1.1,1.2,1.4,1.51. 6,1.7,2.1,3.6,4.2, 4.3
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Строение сердца. Работа сердца».		
	2.	Изучение употребления модальных глаголов.		
Тема 1.4	Практические занятия		3	ОК4, 5,6,

Сердечно-сосудистые заболевания. Present Simple и Present Continuous Tense.	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сердечнососудистые заболевания» для чтения и перевода текстов.	3	8,10,11,12 ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5,1.6,4.2,4.3
	2.	Изучение употребления глаголов времени Present Simple и Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Как уменьшить стресс. Present Simple и Present Continuous Tense	Практические занятия		3	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Анализ и перевод текстов по теме «Как уменьшить стресс».		
	2.	Изучение употребления глаголов времени Present Simple и Present Continuous Tense.		
Тема 1.6 Дыхательная система. The Present Perfect Tense.	Практические занятия		3	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Дыхательная система» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление лексического минимума по теме.		
2.	Перевод текста.			
Тема 1.7 Работа и функция легких. Present Perfect Tense.	Практические занятия		2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 11,12,13 ПК 1.1- 1.7,2.1,3.6,4.2-4.5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Работа и функция легких».		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Подготовка презентации « Заболевания верхних дыхательных путей».				
Итоговое занятие	Практические занятия		2	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13 ПК 1.1- 1.7,2.1,3.6,4.2-4.5
	1.	Контрольная работа.		
4 семестр			38/10	
Тема 1.8 Пищеварительная система. Неопределенные местоимения.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Пищеварительная система» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение употребления неопределенных местоимений.		

Тема 1.9 Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3- 1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Органы пищеварительной системы».		
	2.	Изучение образования и употребления The Present Perfect Tense.		
Тема 1.10 Основные элементы и минеральные вещества. Passive Voice.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Составление лексического минимума по теме «Основные элементы и минеральные вещества».		
	2.	Изучение образования и употребления форм пассивного залога в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.11 Значение витаминов. Passive Voice.	Практические занятия		4	ОК 4, 5,6, 8,10,11,12 ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5,1.6,4.2,4.3
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Витамины».		
	2.	Изучение образования и употребления форм пассивного залога в прошедшем времени.		
Тема 1.12 Секреты долгой жизни. Инфинитивные конструкции.	Практические занятия		4	ОК 2,4,5,6,7,8,9, 10,13 ПК 1.1,1.2,1.5,1.7, 2.1,3.6,4.4
	1.	Анализ и перевод текстов по теме «Секреты долгой жизни».		
	2.	Изучение инфинитивных конструкций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Подготовка презентации на тему «Секреты долгой жизни».			
Раздел 2	Больница и ее окружение		20/5	
Тема 2.1 Сотрудники больницы Суффиксы существительных	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Сотрудники больницы».		
	2.	Изучение образования существительных с помощью словообразовательных суффиксов.		
Тема 2.2 Профессия медицинской сестры. Герундий.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Профессия медицинской сестры».		
	2.	Изучение группы глаголов, требующих употребление герундия.		
Тема 2.3 Отделения больницы. Ударение в сложных словах.	Практические занятия		4	ОК 4,5,6,8,11,12 ПК 1.1,1.4, 1.5,1.6,4.2,4.3
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Отделения больницы» для чтения и перевода текстов.		
	2.	Изучение ударения в сложных словах.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод статьи. Составление лексического минимума.		
Тема 2.4 Обслуживающий персонал больницы.	Практические занятия		4	ОК 1,3-6,8-10- 12 ПК 1.1-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Составление лексического минимума по теме «Обслуживающий персонал больницы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Приготовить презентацию на тему «Функции медицинского персонала».		
Итоговое занятие	Практические занятия		4	
	1.	Лексико-грамматический минимум для общения по темам разделов.		
	2.	Контрольная работа.		
ИТОГО за II курс:			60/20	
5 семестр			23/4	
Раздел 1	Инфекционные заболевания		13/4	
Тема 1.1 Брюшной тиф Существительное. Местоимение.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Брюшной тиф».		
	2.	Изучение местоимений и существительных.		
Тема 1.2 Дифтерия Числительные.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3- 1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Дифтерия».		
	2.	Изучение способов выражения мер длины, веса, объема жидкости.		
Тема 1.3. Краснуха Прилагательные	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума для общения по теме «Краснуха».		
	2.	Изучение сравнительных конструкций с прилагательными.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Приготовить презентацию по теме «Инфекционные заболевания и их осложнения».		
Тема 1.4. Корь Наречие. Личное письмо.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Лексический минимум по теме «Корь».		
	2.	Изучение способов образования наречий.		
	3.	Изучение правил написания личного письма.		
Тема 1.5. Грипп.	Практические занятия		3	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10,
	1.	Анализ и перевод текста по теме.		

Наречия времени и места.	2.	Изучение наречий времени и места и их употребление.		11,12 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
Тема 1.6. Гепатит. Клише для выражения своего мнения.	Практические занятия		2	ОК 4,5,6,8,11,12 ПК 1.1,1.4, 1.5,1.6,4.2,4.3
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Гепатит».		
	2.	Изучение клише для выражения своего мнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление лексического минимума по теме.		
2.	Перевод статьи по теме «Вирусные заболевания».			
Раздел 2	Госпитализация		10	
Тема 2.1 Госпитализация Наречия образа действия.	Практические занятия		4	ОК2,4,5,6,7,8,9, 10,13 ПК 1.1,1.2,1.5,1.7,2.13 .6,4.4
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Госпитализация»		
	2.	Изучение наречий образа действия и их употребление.		
Тема 2.2 Жалобы. Описание боли. Причастие настоящего времени.	Практические занятия		4	ОК2,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Изучение лексического минимума по теме «Жалобы. Описание боли».		
	2.	Изучение образования и функций причастия настоящего времени.		
Итоговое занятие	Практические занятия		2	ОК2,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13 ПК 1.1,1.3-1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Контрольная работа.		
6 семестр			14/4	
Тема 1.1 Развитие медицины в древнем мире.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Развитие медицины в древнем мире».		
Тема 1.2 Развитие медицины в 19 веке. Модальные глаголы.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6,
	1.	Анализ и перевод текста по теме «Развитие медицины в 19 веке».		
	2.	Изучение модальных глаголов, выражающих вероятность, возможность.		

			4,2,4.3,4.5	
Тема 1.3 Открытия и изобретения в медицине. Пассивные конструкции.	Практические занятия		4	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12
	1.	Изучение лексики по теме «Открытия изобретения в медицине».		
	2.	Пассивные конструкции в Present Simple и Past Simple.	2	ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Составление лексического минимума по теме.			
Тема 1.4 А. Флеминг. Условные предложения I типа.	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12
	1.	Анализ и перевод текста по теме «А. Флеминг»		
	2.	Изучение условных предложений I типа.	2	ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Презентация по теме «Открытия в медицине».			
Дифференцированный зачет	Практические занятия		2	ОК 1,3,4,5,6,8,9,10, 12 ПК 1.3,1.4,1.6, 4.2,4.3,4.5
	1.	Итоговая контрольная работа		
		ИТОГО за III курс:	37/8	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172	
		в том числе:		
		практические занятия	172	
		Самостоятельная работа обучающихся	45	
		Всего:	217	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет иностранного языка № 74

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Количество посадочных мест – 28;

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, телевизором, проектором ноутбуком.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Марковина, Ирина Юрьевна	Английский язык: базовый курс : для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса ; Министерство образование и науки РФ.- Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-150 с. : цв. ил.	25
2.	Марковина, Ирина Юрьевна	Марковина, И. Ю. Английский язык: базовый курс: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 150 с. -	85

		образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса; Министерство образование и науки РФ. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).		
3.	Марковина, И.Ю.	Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html
4.	Марковина, И.Ю.	Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html
5.	Незлобина, С. В.	Английский язык для фельдшеров: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 34.02.01 "Сестринское дело" / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. -(Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -149с. : ил., цв. ил.	127
6.	Полоса, Светлана Владимировна.	Английский язык для акушерок: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / С. В. Полоса. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-206 с. : цв. ил.	50
Дополнительная литература				
1.	Мюллер, В.К.	Самый полный англо-русский русско-английский словарь современной транскрипцией: около 500 000 слов/В.К. Мюллер.– (Английский с Мюллером).	Москва: Издательство АСТ, 2019. -800с.	15
2.	Шадская, Татьяна Владимировна.	Английский язык для медицинских специальностей: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным	Москва: КноРус, 2020.-283с.: табл.	10

		группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская.- (Среднее профессиональное образование) (Рекомендовано для ТОП-50 СПО) (Учебник)		
3.	Малецкая, Ольга Павловна	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)	Издание 4-е, стереотипно е.- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020.-192 с. : ил., табл.	7
4.	Малецкая, Ольга Павловна	Сборник текстов с упражнениями по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование)	Издание 3-е, стереотипно е.- Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019.-192 с. : ил., табл.	3
Методические разработки				
1.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/1023
2.	Домбровская О.В. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) : методическое пособие для студентов / Бюджетное	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/lo-cal/umr/1027

		учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж		
3.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык : английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж ; составитель: Шафикова Р. Р.	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021 . — 25 с.	40
4.	Шафикова Р.Р.	Иностранный язык : английский язык : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж ; составитель: Шафикова Р. Р.	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021	https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6733

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Сайт словаря «Мультитран» - https://www.multitran.com/
2.	The free dictionary by Farlex - https://medical-dictionary.thefreedictionary.com/

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Иностранный язык» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Иностранный язык» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль
Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и 	<p>включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – лексико-грамматические упражнения – лексический диктант – составление и драматизация диалога – перевод тематического текста <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентация по теме – тест – диагностическое тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет

	явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.	
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических; и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам: - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - сделать выписки из	

	текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты

ответственность.	профилактических мероприятий.	<p>компьютерных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического

		<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных

		<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Знать верный метод проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-

		<p>грамматических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Знать и уметь как проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<p>Знать верный способ оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>Знать и уметь оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и

		<p>группового опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>Знать верный способ проведения первичного туалета новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Знать и уметь верно применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и</p>	<p>Знать и уметь верно информировать пациентов по вопросам охраны</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты

<p>детства, медицинского страхования.</p>	<p>материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>компьютерных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Знать, как проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>Знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога

<p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>Знать принципы организации в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Уметь оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Уметь оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического

		<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>Уметь осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>Уметь организовать участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и защиты компьютерных презентаций; – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля; – выполнения лексико-грамматических упражнений; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов; – перевода тематического текста; – составления и драматизации диалога;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.