

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2024 08:25:59  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.03 Лабораторная диагностика** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 525.

Автор программы:

Руденко Олег Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	24.04.2023	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	24.04.2023	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«24» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая доврачебная медицинская помощь» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"><li>– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li><li>– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>– владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li><li>– подготавливать пациента к транспортировке;</li><li>– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li><li>– права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>– основные принципы оказания первой медицинской помощи.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	
	1	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим		2
	2	Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим		
	3	Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».		
	4	Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика		
<b>Тема 1.2.</b> Обследование больных. Применение лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	
	1	Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация		2
	2	Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов		
	3	Измерение артериального давления		
	4	Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.		
	5	Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>			2
	<b>Практическое занятие</b>			2
1	Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.			
<b>Тема 1.3.</b> Транспортировка пострадавших.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	
	1	Транспортная иммобилизация. Правила, принципы		
	2	Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций		
	3	Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму		

	4	Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Организация транспортировки пострадавших.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Критические состояния организма</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы сердечно-легочной реанимации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1	Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть	2	ПК 1.5
	2	Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	3	Восстановление проходимости дыхательных путей		
	4	Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца		
	5	Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца		
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Применение комплекса реанимационных мероприятий		
<b>Раздел 3</b>	<b>Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при ранах.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1	Определение понятия «раны». Классификация ран	2	ПК 1.5
	2	Клиническая характеристика различных видов ран		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	3	Инфицирование ран. Асептика и антисептика.		
	4	Оказание первой медицинской помощи при ранах.		
	5	Наложение мягких бинтовых повязок		
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия.		
<b>Тема 3.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1	Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений	2	ПК 1.5
	2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	3	Способы временной остановки наружных кровотечений		
	4	Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму		
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	1   Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата	-	
	2   Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов		
	3   Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме		
	4   Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата».		
2   Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».			
<b>Тема 4.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	1   Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза.	2	
	2   Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1   Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта».			
<b>Раздел 5</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях</b>	<b>14</b>	

<b>Тема 5.1</b> Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	
	1	Классификация термических поражений	2		
	2	Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры			
	3	Клинические признаки термических поражений			
	4	Способы определения площади ожога			
	5	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении			
		6	Отравление угарным газом		
		<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	1	Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>			
1	Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе».				
	2	Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»			
<b>Тема 5.2</b> Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	
	1	Местные и общие изменения при электротравме	2		
	2	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме			
	3	Оказание первой медицинской помощи при утоплении			
	4	Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий			
	5	Отравление кислотами и щелочами			
		<b>В том числе практических занятий</b>			<b>4</b>
		<b>Практическое занятие</b>			<b>4</b>
	1	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.			
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			<b>6</b>		
<b>Всего</b>			<b>62</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет основ реаниматологии**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

**Количество посадочных мест - 26**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

**Кабинет лечения пациентов хирургического профиля**

для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся

**Количество посадочных мест 8**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШКМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибриллятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест – 20**

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Вёрткин А.Л. ; Алексянц Л.А. ; Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html</a> .
2.	Кошелев, Андрей Александрович	Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Кошелев А. А. 10-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022 .— 319 с. : ил.	<a href="https://e.lanbook.com/book/2823">https://e.lanbook.com/book/2823</a> 92
3.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 288 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/bo">https://www.studentlibrary.ru/bo</a>

		неотложных и экстремальных состояниях / Левчук ; Соков ; Курочка ; Назаров.		ok/ISBN9785970475812.htm
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник / Сумин С.А. ; Шаповалов К.Г.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023.- 592 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Медицина для всех [Электронный ресурс] : <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li> <li>– права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>– основные принципы оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>- уровень знаний, основных принципов оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– решения тестовых задач;</li> <li>– выполнения практических заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование. Итоговый контроль - экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи</li> <li>– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи</li> <li>– владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей</li> <li>– подготавливать пациента к транспортировке</li> <li>– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдает права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>- выполняет практические задания;</li> <li>- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экзамен</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07. Первая доврачебная медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.