

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 10:51:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Мониторинг воспитательной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>		
Учебный план	g440401-ТехОбр-24-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	111		
часов на контроль	45		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.пед.н., Доцент, Томазова Анна Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Мониторинг воспитательной работы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение проектированием и проведением мониторинга воспитательного процесса, оценка итогов; организация и осуществление основных видов воспитательной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.1:** руководствуется знанием характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методами и приемами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету

**ПК-2.2:** оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, благодаря умению разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся, а также оценке достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

**ПК-2.3:** создает и апробирует на практике рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе воспитания;
3.1.2	• действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.1.3	• взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.2.2	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Функции и виды педагогической диагностики</b>					
1.1	Функции и виды педагогической диагностики /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	
1.2	Функции и виды педагогической диагностики /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.3	Функции и виды педагогической диагностики /Ср/	3	23	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
<b>Раздел 2. Педагогический мониторинг в работе классного руководителя</b>						
2.1	Педагогический мониторинг в работе классного руководителя /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Педагогический мониторинг в работе классного руководителя /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Педагогический мониторинг в работе классного руководителя /Ср/	3	22	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
<b>Раздел 3. Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта пед. мониторинга</b>						
3.1	Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта пед. мониторинга /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	
3.2	Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта пед. мониторинга /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта пед. мониторинга /Ср/	3	22	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Критерии эффективности воспитательных систем.</b>						
4.1	Критерии эффективности воспитательных систем. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
4.2	Критерии эффективности воспитательных систем. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2	
4.3	Критерии эффективности воспитательных систем /Ср/	3	22	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
<b>Раздел 5. Коллектив учащихся как средство воспитания. Социограмма</b>						
5.1	Коллектив учащихся как средство воспитания. Социограмма /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
5.2	Коллектив учащихся как средство воспитания. Социограмма /Ср/	3	22	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
5.3	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1	
5.4	/Экзамен/	3	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шишов С. Е., Кальней В. А., Гирба Е. Ю.	Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Абакумова, Н. Н.	Система мониторинга в образовании: учебное пособие	Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018, h электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Стандарты и мониторинг в образовании, 2016, вып. 4	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Зинурова, Р. И., Тузиков, А. Р.	Мониторинговые исследования региональной политики по поддержке талантливой сельской молодежи: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добренков В.И., Агапов П.В.	Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов: учебное пособие	Москва: Академический Проект, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Михалькова, О. А.	Основы социальной диагностики: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Кузьмин Н. Н., Кузьмина Е. В., Хорошилова Т. Б.	Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Педагогика». Часть 1: учебное пособие	Липецк: Липецкий ГПУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Министерство образования и науки РФ Режим доступа : <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>			
Э2	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.