

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 13:06:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Коновалова
« / » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПОРТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
**Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

Отрасль наук
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Сургут, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Автор программы:
Гребнева Н.Н., к.ю.н., доцент

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Кафедра государственного и муниципального права	05.03.2021	Филиппова Н.А.
Отдел комплектования и научной обработки документов	05.03.2021	Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
« 09 » _____ 03 _____ 2021 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой

д.ю.н., доцент Д.С. Дядькин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института
государства и права « 06 » _____ 04 _____ 2021 года, протокол № 3

Председатель УМС института

доцент Ю.М. Усольцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Экспортный контроль» построена на основе современных требований к уровню подготовки аспирантов.

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у аспирантов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, современных методах и технологий научной коммуникации, инструментах и практике государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- приобретение аспирантами теоретических знаний и профессиональных умений и навыков в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности, в разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в правотворческой деятельности, в осуществлении научной и антикоррупционной экспертизе правовых актов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспортный контроль» является факультативной дисциплиной, относится к вариативной части – в учебном плане блок ФТД.2, преподается на первом году обучения во втором семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные аспирантом в процессе освоения образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки.

Знания, навыки и умения, приобретенные аспирантами в результате обучения по данной дисциплине, имеют широкое значение для всех последующих этапов научной работы и профессиональной деятельности по направлению научной специальности: при изучении различных дисциплин и научно-исследовательского плана, выполнении самостоятельных юридических научных исследований, подготовке научных статей и докладов, научно-квалификационной работы по научной специальности аспиранта.

Предшествующими для изучения дисциплины являются знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами:

- при изучении дисциплин базовой части «История и философия науки», «Иностранный язык»;
- при изучении обязательных дисциплин вариативной части «Техника и методика подготовки научных работ в области юриспруденции», «Юридическая техника».

Изучение дисциплины происходит на основе и в единстве с дисциплинами обязательной части «Педагогика и психология высшей школы»;

- при изучении факультативной дисциплины «Правовые информационные технологии»;
- при проведении научных исследований и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:

- при изучении дисциплин базовой части «Актуальные проблемы публичного права»;
- при изучении модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности аспиранта;
- при изучении дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО: модуля дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;
- в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата философских наук;
- при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика);
- при подготовке и сдаче государственного экзамена, представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:
Универсальные

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научных коммуникаций на государственном и иностранном языках.	работы с современными методами и коммуникациями на государственном и иностранном языках.

Общепрофессиональные

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
- новых методов исследования в области юриспруденции	использовать новые методы исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Профессиональные

ПК-2 способностью осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов		
Знания	Умения	Навыки (опыт деятельности)
современных методов и технологий осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов	осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов	работы квалифицированно проводить научные исследования в отдельной отрасли права с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Содержание разделов

№ п/п	Разделы (или темы) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
		Лек.	Практ. раб.	Сам. раб.		
1	Международные режимы нераспространения оружия массового поражения.	-	4	9	УК-4	Устный опрос, индивидуальные доклады, дискуссия, задания для самостоятельной работы
2	Структура и порядок функционирования системы экспортного контроля в Российской Федерации.	-	4	9	УК-4	Устный опрос, индивидуальные доклады, дискуссия, задания для самостоятельной работы
3	Понятие и предмет экспортного контроля. Законодательные основы осуществления экспортного контроля.	-	2	9	УК-4	Устный опрос, индивидуальные доклады, дискуссия, задания для самостоятельной работы
4	Порядок и методика идентификации контролируемой продукции.	-	2	10	ОПК-3	Устный опрос, индивидуальные доклады, дискуссия, задания для самостоятельной работы
5	Ответственность за правонарушения в области экспортного контроля.	-	2	10	ПК-2	Защита рефератов, подготовка презентаций, задания для самостоятельной работы
6	Особенности системы экспортного контроля в высших учебных заведениях.	-	2	9	ОПК-3	Защита рефератов, итоговое тестирование
	Итого:	-	16	56	УК 4, ОПК-3, ПК-2	Контрольная работа Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(Приложение к рабочей программе по дисциплине: *Оценочные средства*).

6. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения: устный опрос, дискуссия, индивидуальные доклады, публичная защита рефератов, тестирование, подготовка и представление презентаций, защита контрольной работы.

Средства обучения: электронно-библиотечные системы, электронная информационно-образовательная среда университета, материально-техническое обеспечение, доступ к профессиональным базам данных, лицензионное программное обеспечение.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Диалоговые технологии, компьютерные образовательные технологии, дистанционные образовательные технологии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Баклаков, П. А. Экспортный контроль в Российской Федерации : учебное пособие / П. А. Баклаков. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-9590-0917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69855.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-16-105656-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763409>

8.2. Дополнительная литература

1. Павлова, Е. А. Европейское право интеллектуальной собственности : основные акты Европейского Союза / Под общ. ред. Е. А. Павловой; Сост. В. О. Калятин, Е. А. Павлова - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - ISBN 978-5-8354-1264-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785835412648.html> . - Режим доступа : по подписке.

2. Коршунов, Николай Михайлович (1952-). Право интеллектуальной собственности [Текст] : практикум / Н. М. Коршунов, Ю.С. Харитоновна ; под общ. ред. Н. М. Коршунова. Москва: НОРМА, 2014. 175 с.; 20. (Для юридических вузов и факультетов).

3. Липинский, Д. А. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 139 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287. - ISBN 978-5-16-105534-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989976>

4. Хабриева Т.Я. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права [Электронный ресурс]: монография/ Хабриева Т.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2018.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81099.html>

8.3. Методические материалы

1. Экспортный контроль: методические указания по изучению дисциплины и проведению занятий / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Институт государства и права, Кафедра уголовного права и процесса ; сост.: Н. Н. Гребнева Сургут : БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020 Заглавие с титульного экрана Коллекция: Учебно-методические ресурсы СурГУ Режим доступа: Локальная сеть СурГУ Системные требования: Adobe Acrobat Reader <https://elib.surgu.ru/local/umr/650>

8.4. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com - Правообладатель: ООО «Знаниум».

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/> Правообладатель: ООО «ЭБС Лань».

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). <http://iprbookshop.ru> Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр Медиа».

4. Консультант студента. «Консультант студента для медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru>. Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ИПУЗ)»

5. Консультант студента. «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>. Правообладатель: ООО «Политехресурс». Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

8.5. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office

8.6. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Право.ру". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pravo.ru>
2. Первая социальная сеть для юристов "Закон.ру" . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://zakon.ru>
3. Портал для специалистов области уголовного права и криминологии. - Режим доступа: <http://crimpravo.ru/>
4. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
5. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.usynovite.ru>
6. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// vak.ed.gov.ru/](http://vak.ed.gov.ru/)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.duma.gov.ru/>
9. Официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dumahmao.ru/>
10. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.expert.ru>
11. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
12. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.gov.ru>
14. Официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.admhmao.ru/>
15. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kremlin.ru/>
16. Грамота.ру (<http://www.gramota.ru/>)
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система (<http://window.edu.ru/>)
18. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) (<http://elib.gnpbu.ru>)
19. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru>
20. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
21. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
22. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
23. Федеральный справочник «Образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
24. Официальный сайт Федеральной службы экспортного контроля (ФСТЭК) России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fstek.ru>
25. Официальный сайт Центра по проблемам экспортного контроля (ЦПЭК). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.expcsm.ru](http://www.expcsm.ru)

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека».

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (нэб.рф)
Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».

8.7. Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com> (WoS)

Правообладатель: НП «НЭИКОН»

2. «Scopus» <http://www.scopus.com>. Правообладатель: ООО «Эко-вектор Ай - Пи».

8.8. Информационные справочные системы

Гарант. Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".

КонсультантПлюс. Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспортный контроль» представлено:

- компьютерными классами института государства и права, обеспечивающими доступ к сети Интернет;

- программным обеспечением в виде информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант»;

- мультимедийными средствами.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ.

№ п/п	Местонахождение	Название зала
1.	350, 351	Зал социально-гуманитарной и художественной литературы
2.	439	Зал экономической и юридической литературы
3.	441	Зал иностранной литературы

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе по дисциплине
ЭКСПОРТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы:
**Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право**

Отрасль науки:
Юридические науки

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
Очная, заочная

Сургут, 2021 г.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Раздел 1. Международные режимы нераспространения оружия массового поражения.

Вопросы для устного опроса

1. Виды оружия массового поражения (ОМП).
2. Поражающие факторы и последствия применения ОМП.
3. Механизмы распространения ОМП.
4. Основные международные договоры о нераспространении ОМП.
5. Региональные соглашения и договоренности о нераспространении ОМП.
6. Международные режимы нераспространения ОМП.
7. Договор о нераспространении ядерного оружия.

Тема индивидуального доклада

Использование современных методов и технологий научной коммуникации при определении характеристик оружия массового поражения (ядерного и химического).

Дискуссия по теме

Использование современных методов и технологий научной коммуникации с целью ликвидации угрозы распространения ОМП в современном мире.

Задания для самостоятельной работы:

1. Гарантии МАГАТЭ и Дополнительный протокол.
2. Комитет Цангера и Группа ядерных поставщиков.
3. Руководящие принципы и контрольные списки.

Вывод: Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК - 4 (знания, умения).

Раздел 2. Структура и порядок функционирования системы экспортного контроля в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса

1. Формирование экспортного контроля в РФ.
2. Структура экспортного контроля в РФ
3. Лицензирующий орган и его полномочия.
4. Процедура лицензирования.
5. Регулирование ядерного экспорта и импорта.
6. Лицензирование экспорта контролируемых товаров и технологий.

Тема индивидуального доклада

Использование современных методов и технологий научной коммуникации при работе Правительственной комиссии по экспортному контролю: основные направления, результаты, проблемы.

Дискуссия по теме

Совершенствование системы международного и российского законодательства по экспортному контролю.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнение обязательств по использованию контролируемых товаров.
2. Цели всеобъемлющего контроля.
3. Правила получения разрешительных документов.

Вывод: Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Раздел 3. Понятие и предмет экспортного контроля. Законодательные основы осуществления экспортного контроля.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и признаки экспортного контроля.
2. Предмет экспортного контроля.
3. Правовая основа экспортного контроля в РФ.

Тема индивидуального доклада

Современные методы и технологии научной коммуникации, используемые в работе Президента России по экспортному контролю: основные направления, результаты, проблемы

Дискуссия по теме

Совершенствование системы управления экспортного контроля в России при помощи использования современных методов и технологий научных коммуникаций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле».
2. Указы Президента РФ по вопросам экспортного контроля.
3. Постановление Правительства РФ в области экспортного контроля.

Вывод: Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: УК-4 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Раздел 4. Порядок и методика идентификации контролируемой продукции.

Вопросы для устного опроса

1. Определение идентификации контролируемой продукции.
2. Порядок идентификации контролируемой продукции.
3. Методика идентификации контролируемой продукции.
4. Организация и проведение идентификационной экспертизы.
5. Заключение идентификационной экспертизы.
6. Идентификация контрактов.

Тема индивидуального доклада

Новые методы исследования в сфере регулирования экспорта и импорта в РФ.

Дискуссия по теме

Разработка новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экспортного контроля с учетом правил соблюдения авторских прав.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экспертиза договора на экспорт научно-технической продукции.
2. Идентификация материалов.
3. Идентификация оборудования.
4. Идентификация технологий.

Вывод: Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ОПК-3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Раздел 5. Ответственность за правонарушения в области экспортного контроля.

Темы рефератов

1. Общие положения об ответственности в области экспортного контроля.
2. Виды ответственности в области экспортного контроля.
3. Нарушение законодательства РФ в области экспортного контроля.
4. Ответственность должностных лиц организаций и граждан за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля.
5. Ответственность организаций за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля
6. Обжалование решений и действий (бездействия) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц

7. Уголовная ответственность в области экспортного контроля.
8. Особенности административной ответственности по ст. 19.4.1 КоАП РФ.
9. Ответственность по ст.ст. 19.4 КоАП РФ.

Подготовка презентации по теме

Виды ответственности в области экспортного контроля.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности административной ответственности по ст. 19.4.1 КоАП РФ.
2. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения по ст. 16.1 КоАП РФ.
3. Особенности административной ответственности по ст. 16.3 КоАП РФ.
4. Особенности административной ответственности по ст.16.19 КоАП РФ.

Вывод: Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ПК-2 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Раздел 6. Особенности системы экспортного контроля в высших учебных заведениях.

Темы рефератов

1. Организация функционирования внутренней программы экспортного контроля в ВУЗе.
2. Организация работы по рассмотрению материалов, подготовленных для открытого опубликования.
3. Оформление, учет и хранение экспертных заключений о возможности опубликования материала.
4. Организация предоставления образовательных услуг иностранным студентам по специальностям, в рамках которых имеются предпосылки к передаче информации, подпадающей под действие законодательства РФ в области экспортного контроля.
5. История становления и современные достижения экспортного контроля.
6. Роль правоохранительных и других органов обеспечения государственной безопасности для целей экспортного контроля.
7. Контроль и проверка участников внешнеэкономической деятельности.
8. Особенности экспортного контроля в отечественной практике.

Задание для итогового тестирования:

1.Внеэкономическая деятельность – это:

- 1) комплекс мер, обеспечивающих реализацию установленного законом порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, РИД, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения;
- 2) внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, РИД;
- 3) ядерное, химическое, биологическое и токсинное оружие.

2.Экспортный контроль – это:

- 1) комплекс мер, обеспечивающих реализацию установленного законом порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, РИД, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения;
- 2) внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, РИД;
- 3) ядерное, химическое, биологическое и токсинное оружие.

3. Оружие массового поражения – это:

- 1) комплекс мер, обеспечивающих реализацию установленного законом порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, РИД, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения;
- 2) внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, РИД;
- 3) ядерное, химическое, биологическое и токсинное оружие.

4. К средствам доставки относятся:

- 1) ракеты и беспилотные летательные аппараты, способные доставлять ОМП;
- 2) ракеты, бомбы, спутники, способные доставлять ОМП;
- 3) ядерное, химическое, биологическое и токсинное оружие.

5. Законодательство в области экспертного контроля основывается на:

- 1) ФКЗ, ФЗ;
- 2) Конституции РФ;
- 3) Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и других нормативных актах

6. Законодательство в области экспертного контроля состоит из:

- 1) ФЗ и других нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ;
- 2) Конституции РФ;
- 3) Конституции РФ, ФЗ и других нормативных актах РФ.

7. Списки контролируемых товаров и технологий утверждаются:

- 1) указами Президента РФ;
- 2) постановлениями Правительства РФ;
- 3) приказами ФСБ.

8. Списки контролируемых товаров и технологий вступают в силу:

- 1) через три года со дня их официального опубликования;
- 2) через три месяца со дня их официального опубликования;
- 3) через 10 дней с момента официального опубликования.

9. Методами правового регулирования внешнеэкономической деятельности являются:

- 1) идентификация контролируемых товаров и технологий, таможенный контроль;
- 2) таможенный контроль, прокурорский надзор;
- 3) таможенный контроль, идентификация контролируемых товаров и технологий, прокурорский надзор.

10. Состав межведомственного координационного органа по экспортному контролю утверждается:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) директором ФСБ.

11. Экспортный контроль осуществляет:

- 1) ФСБ РФ; ФТС РФ, ФСКН РФ;
- 2) ФСТЭК РФ, ОВД РФ;
- 3) ФСТЭК РФ.

12. Порядок и условия проведения государственной экспертизы внешнеэкономических сделок устанавливается:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) директором ФСБ.

13. Местонахождение ФСТЭК России:

- 1) г. Москва;
- 2) г. Санкт-Петербург ;
- 3) г. Сочи.

14. ФСТЭК России – это:

- 1) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий реализацию государственной политики, организацию межведомственной координации и взаимодействия, специальные и контрольные функции в области государственной безопасности по вопросам экспортного контроля и др.;
- 2) федеральный орган законодательной власти, осуществляющий реализацию государственной политики, организацию межведомственной координации и взаимодействия, специальные и контрольные функции в области государственной безопасности по вопросам экспортного контроля и др.;
- 3) федеральный орган судебной власти, осуществляющий реализацию государственной политики, организацию межведомственной координации и взаимодействия, специальные и контрольные функции в области государственной безопасности по вопросам экспортного контроля и др.

15. ФСТЭК России поведомственна:

- 1) Президенту РФ;
- 2) ФСБ России;
- 3) Минобороны России.

16. ФСТЭК России осуществляет свою деятельность:

- 1) непосредственно и через свои национальные центральные бюро;
- 2) непосредственно и через свои территориальные органы;
- 3) через территориальные органы, должностных лиц территориальных органов.

17. ФСТЭК России входит в состав:

- 1) государственных органов обеспечения безопасности;
- 2) государственных органов обеспечения правопорядка;
- 3) государственных органов обеспечения безопасности и правопорядка.

18. ФСТЭК России возглавляет:

- 1) начальник;
- 2) директор;
- 3) руководитель.

19. Количество заместителей директора ФСТЭК устанавливается:

- 1) в количестве 13 человек;
- 2) устанавливается директором;
- 3) устанавливается Президентом РФ.

20. Персональный состав коллегии ФСТЭК:

- 1) устанавливается в количестве 13 человек директором;
- 2) утверждается Правительством РФ;
- 3) устанавливается Президентом РФ

21. Специалистом в области экспортного контроля может быть:

- 1) гражданин РФ, имеющий высшее образование; не судимый, обладающий специальными знаниями и навыками;
- 2) гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование; не судимый, обладающий специальными знаниями и навыками;
- 3) гражданин РФ, имеющий высшее образование; судимый, обладающий специальными знаниями и навыками.

22. Химическое оружие (ХО) –это:

- 1) оружие массового уничтожения путем применения отравляющих газов;
- 2) оружия массового уничтожения людей, животных, растений;
- 3) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

23. Когда в России начала впервые формироваться система экспортного контроля:

- 1) в 1992 г.;
- 2) в 2007 г.;
- 3) в 1945 г.

24. Договор об Антарктике был принят:

- 1) в 1939 г.;
- 2) в 1959 г.;
- 3) в 2015 г.

25. Впервые международное соглашение, касающееся запрещения химической и бактериологической войны (Женевский протокол) было разработано:

- 1) в 1917 г.;
- 2) в 1925 г.;
- 3) в 1945 г.

26. По региональным масштабам террористическая деятельность может быть организована как:

- 1) ИГИЛ, Аль-Джихад, ХАМАС;
- 2) индивидуальный, групповой, международный террор;
- 3) индивидуальный террор, организованная национальная террористическая группа, международная сеть террористических групп, национальная сеть спецгрупп, ведущих террористические действия.

27. Ядерными державами являются:

- 1) Великобритания, США, Франция, Германия;
- 2) Великобритания, КНР, Россия, США, Франция;
- 3) Франция, ФРГ, Великобритания, Россия, Украина.

28. Государство, первым освоившее космос:

- 1) СССР;
- 2) США;
- 3) Китай.

Вывод: Выполнение данного задания позволяет оценить сформированность части следующих компетенций: ОПК - 3 (знания, умения, навыки (опыт деятельности)).

Контрольная работа проводится в виде вопросов к зачету по всему учебному материалу дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Понятие экспортного контроля.
2. Международная система экспортного контроля.
3. Комитет Цангера.
4. Группа ядерных поставщиков.
5. Австралийская группа.
6. Вассенаарские договоренности.
7. Координационный комитет по экспортному контролю (КОКОМ).
8. Россия и ядерное нераспространение.
9. Становление и развитие системы экспортного контроля в Российской Федерации.
10. Правовые основы системы экспортного контроля.
11. Органы экспортного контроля, их компетенция и полномочия.
12. Основные термины и определения, используемые в законодательстве в области экспортного контроля.
13. Цели и задачи экспортного контроля.
14. Принципы государственной политики в области экспортного контроля.
15. Информационное обеспечение национальной системы экспортного контроля.
16. Процедура прохождения экспортного контроля в ВУЗе.
17. Понятие и цели идентификации.
18. Контрольные списки, работа с контрольными списками.
19. Структура основного списка.
20. Элементы методики идентификации.
21. Необходимость идентификации.
22. Основные задачи, подлежащие решению в процессе идентификации.
23. Ответственность за правонарушения законодательства в области экспортного контроля.
24. Роль правоохранительных и других органов обеспечения государственной безопасности для целей экспортного контроля.
25. Контроль и проверка участников внешнеэкономической деятельности.
26. Особенности экспортного контроля в отечественной практике.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет.

Результаты контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
«не зачтено».

Планируемые результаты обучения	Оценка	Критерий оценивания
Знания (п.3 РПД)	Зачтено	Аспирант знает современные методы и технологии научной коммуникации в области экспортного контроля на государственном и иностранном языках. Аспирант знает новые методы исследования в области экспортного контроля. Аспирант знает современные методы и технологии осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов
	Не зачтено	Аспирант не знает современных методов и технологий научной коммуникации в области экспортного контроля на государственном и иностранном языках. Аспирант не знает новых методов исследования в области экспортного контроля. Аспирант не знает современных методов и технологий осуществления научной и антикоррупционной экспертизы правовых актов
Умения (п.3 РПД)	Зачтено	Аспирант умеет использовать современные методы и технологии научных коммуникаций в области экспортного контроля на государственном и иностранном языках. Аспирант умеет использовать новые методы исследования в области экспортного контроля с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. Аспирант умеет осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в области экспортного контроля с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.
	Не зачтено	Аспирант не умеет использовать современные методы и технологии научных коммуникаций в области экспортного контроля на государственном и иностранном языках. Аспирант не умеет использовать новые методы исследования в области экспортного контроля с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. Аспирант не умеет осуществлять правотворческую деятельность, квалифицированно проводить научные исследования в области экспортного контроля с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.
Навыки (опыт деятельности) (п.3 РПД)	Зачтено	Аспирант имеет навыки работы с современными методами и коммуникациями в области экспортного контроля на государственном и иностранном языках. Аспирант имеет навыки применения новых методов исследования в области экспортного контроля с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

		Аспирант имеет навыки работы квалифицированно проводить научные исследования в области экспортного контроля с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.
	Не зачтено	Аспирант не имеет навыков работы с современными методами и коммуникациями в области экспортного контроля на государственном и иностранном языках. Аспирант не имеет навыков применения новых методов исследования в области экспортного контроля с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. Аспирант не имеет навыков работы квалифицированно проводить научные исследования в области экспортного контроля с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную и антикоррупционную экспертизу правовых актов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям
- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения
- подготовка к тестированию, презентации, дискуссии, индивидуальному докладу
- написание и подготовка к защите реферата.

Рекомендации по оцениванию устного опроса

Оценки **«аттестован»** заслуживает обучающийся, при устном ответе которого:

- содержание раскрывает тему задания;
- материал изложен логически последовательно;
- убедительно доказана практическая значимость.

Оценка **«не аттестован»**, выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала по теме опроса.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются

таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов.

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы)
Отлично	80-100%
Хорошо	60-70%
Удовлетворительно	40-50%
Неудовлетворительно	Менее 30%

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по дисциплине. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18-20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, систематизацию материала и краткое его изложение.

Целью написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- список использованной литературы (10-15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы по дисциплине.

Критерии оценивания реферата

Результаты контроля знаний в форме проверки реферата оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенций	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Зачтено	Реферат демонстрирует знания аспиранта о современных научных достижениях и методах исследования в области экспортного контроля; аспирант имеет определенное представление о методах и технологиях осуществления научной экспертизы, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экспортного контроля

	Не зачтено	Реферат не демонстрирует знания аспиранта о современных научных достижениях и методах исследования в области экспортного контроля; аспирант не имеет представления о методах и технологиях осуществления научной экспертизы, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экспортного контроля
Умеет	Зачтено	Реферат демонстрирует уверенное использование аспирантом некоторых современных научных достижений и методов исследования в области экспортного контроля с соблюдением авторского права; умение квалифицированно проводить научные исследования в области экспортного контроля с использованием современных методов и технологий, осуществлять научные экспертизы
	Не зачтено	Реферат не демонстрирует использование аспирантом хотя бы некоторых современных научных достижений и методов исследования в области экспортного контроля; умения квалифицированно проводить научные исследования в области экспортного контроля с использованием современных методов и технологий, осуществлять научные экспертизы
Владеет	Зачтено	Реферат демонстрирует, что аспирант владеет навыками применения новых методов исследования в области экспортного контроля с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; навыками работы квалифицированно проводить научные исследования в области экспортного контроля с использованием современных методов и технологий, осуществлять научную экспертизу правовых актов
	Не зачтено	Реферат демонстрирует, что аспирант не владеет навыками применения новых методов исследования в области экспортного контроля с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; навыками квалифицированного проведения научных исследований в области экспортного контроля с использованием современных методов и технологий, осуществления научной экспертизы правовых актов

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса или темы, которую заранее объявляет преподаватель, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Для проведения дискуссии все аспиранты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных

мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Каждый конкретный форум имеет свою тематику - достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение. Обычно форум имеет возможность поиска по своей базе сообщений. Отклонение от начальной темы обсуждения часто запрещено правилами форума.

Критерии оценивания участия в дискуссии

1. Теоретический уровень знаний.
2. Качество ответов на вопросы.
3. Подкрепление материалов фактическими (статистическими) данными.
4. Практическая ценность материала.
5. Способность делать выводы.
6. Способность отстаивать собственную точку зрения.
7. Способность ориентироваться в представленном материале.
8. Степень участия в общей дискуссии.

Активность аспиранта участия в дискуссии оценивается преподавателем по двухбалльной шкале с оценками:

- зачтено;
- не зачтено.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы аспирантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint или иной программы. Этот вид работы требует координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации, формирует навыки публичного представления результатов научных исследований.

Критерии оценивания презентации

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления;
- соблюдение сроков представления.

Презентация аспиранта оценивается преподавателем по двухбалльной шкале с оценками:

- зачтено;
- не зачтено.

Методические рекомендации по подготовке индивидуальных докладов

Индивидуальный доклад – результат проведенного аспирантом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное устное обсуждение. Доклад должен содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Объем доклада 2-3 страницы, отражающие основные результаты исследования, по времени 3-5 минут. Содержание доклада должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, которыми следует руководствоваться при подготовке индивидуальных докладов:

- актуальность темы;
- развитие научной мысли по исследуемой тематике;
- осуществление обратной связи между разделами доклада;
- широкое использование тематической литературы;
- актуальность проблемы и пути ее решения;
- основные выводы по теме исследования.

Критерии оценки подготовки индивидуальных докладов

1. Теоретический уровень знаний.
2. Качество ответов на вопросы.
3. Подкрепление материалов статистическими и другими фактическими данными.
4. Практическая ценность материала.
5. Способность делать выводы.
6. Способность отстаивать собственную точку зрения.
- 7.Способность ориентироваться в представленном материале.

Индивидуальный доклад аспиранта оценивается преподавателем по двухбалльной шкале с оценками:

- зачтено;
- не зачтено.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины.
2. В случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы.
3. Аспирант должен точно в срок сдавать отчеты по практическим работам на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены.
4. Готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете.
5. В случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.

Критерии оценки зачета

К зачету допускаются аспиранты, успешно прошедшие все формы текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Аспиранту предлагается один вопрос из списка вопросов для зачета.

Оценки **"зачтено"** – ответ аспиранта правильный, достаточно полный, изложение аргументировано, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Возможны неточности в ответе. Предполагает выполнение аспирантом большинства практических работ, запланированных в практических занятиях

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, если он допускает фактические ошибки, обнаруживает существенное непонимание дисциплины. Не может сформулировать предлагаемые преподавателем понятия, термины, законы, а также выполнено менее 30% практических работ, запланированных в практических занятиях.

Получение положительной оценки «зачтено» по данной дисциплине позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2, УК-4.