

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2024 13:40:12  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БУ ВО  
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

«13» июня 2024 г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра безопасности жизнедеятельности

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Квалификация  
выпускника

\_\_\_\_\_ *бакалавр*

Направление  
подготовки

\_\_\_\_\_ *20.03.01 Техносферная безопасность*

Направленность  
(профиль)

\_\_\_\_\_ *Безопасность жизнедеятельности в техносфере*

Выпускающая  
кафедра

\_\_\_\_\_ *Безопасность жизнедеятельности*

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### **1. Общие положения**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.

### **2. Содержание воспитательной работы в СурГУ.**

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной деятельности в СурГУ.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ.

2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной деятельности в СурГУ.

2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.

### **3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.**

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в СурГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управления разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в СурГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СурГУ.**

Воспитание как органическая часть образовательной системы, создает условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения, являясь процессом управления развитием личности через создание благоприятной воспитательной среды, её наполнение разнообразными формами и методами, позволяющими максимально реализовать способности и дарования каждой личности. В воспитании используется как сфера учебно-воспитательного процесса, так и вся совокупность внеучебной жизнедеятельности СурГУ. В этом случае воспитание студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Активная роль ценностей обучающихся СурГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

**В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Система воспитания и воспитательные мероприятия СурГУ направлены на формирование указанных духовно-нравственных ценностей.

**Принципы организации воспитательного процесса в СурГУ:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы СурГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры СурГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы. Реализация программы воспитания происходит при освоении основных профессиональных образовательных программ, участия в мероприятиях на уровне образовательной организации, института, кафедры.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы в СурГУ:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие

гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СУРГУ**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.**

*Воспитательная деятельность в СурГУ направлена:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направления воспитательной работы:*

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

## **2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СурГУ.**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в СурГУ* выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СурГУ, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.**

Воспитательная работа в СурГУ проводится в формах:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности – мероприятия, дела, игры;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные.

Методы воспитательной работы:

- метод формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения;
- методы мотивации деятельности и поведения.

## **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Информация о каждом виде ресурсного обеспечения отражена в рабочей программе воспитания Университета.

## **2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной работы.**

В соответствии с системным подходом к процессу воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции Университета осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и *внеучебной воспитательной работы в Университете, что предполагает:*

### **1. В учебном процессе:**

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся, компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

### **2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.**

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д. Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов. Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при

которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

**3. Внеучебная воспитательная деятельность** включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год. Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в СурГУ посредством следующих направлений деятельности:

## Мероприятия реализации направлений воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи   | Мероприятия   |  |   |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
|                                   |   | В учебной деятельности (формирование компетенций по учебным дисциплинам)    | Во внеучебной деятельности на уровне института   | Во внеучебной деятельности на уровне Университета |
| Гражданское                       | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Старостат института;</li> <li>2) Собрания студенческих наставников института;</li> <li>3) Собрания студенческого комитета института;</li> <li>4) Заседания Ученого совета института;</li> <li>5) Заседания Стипендиальной комиссии института;</li> <li>6) Беседы с кураторами, студенческими наставниками</li> <li>7) Организационные собрания студентов 1 курса с руководством института;</li> <li>8) Встречи ректора / директора со студенческим активом;</li> <li>9) Предвыборные кампании кандидатов-студентов института для участия в выборах студенческого комитета, студенческого совета СурГУ</li> <li>10) Выборы студенческого комитета института,</li> </ol> |   |

|                |                  |       |   |                            |
|----------------|------------------|-------|---|----------------------------|
|                |                  |       | <p>студенческого совета СурГУ</p> <p>11) День рождения института</p> <p>12) Профорientационные мероприятия с абитуриентами (День открытых дверей СурГУ, день открытых дверей ИЕиТН и др.)</p> <p>13) Торжественное вручение дипломов выпускникам</p> <p>14) Беседы и акции, направленные на активизацию гражданской позиции студентов относительного прямого волеизъявления граждан РФ (выборы, референдумы и др.)</p> <p>15) Общественная работа студентов по участию в ведении официальных аккаунтов института в социальных сетях</p> <p>16) Волонтерская деятельность обучающихся – помощь в организации и проведении мероприятий института.</p> <p>17) Стратегические сессии СурГУ</p> <p>18) Проекты Центра карьеры СурГУ («Лучший выпускник», «Амбассадор СурГУ»)</p> |                            |
| Патриотическое | Развитие чувства | УК-5. | Способен  | 1) Всероссийские, Перечень |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины</p> | <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p> | <p>окрыжные гражданско-патриотические форумы, фестивали, конкурсы;<br/> 2) Мероприятия, посвященные празднованию 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы»<br/> 3) Экспедиции «Поискового отряда СурГУ»<br/> 4) Акции, приуроченные ко Дню России, Дню космонавтики<br/> 5) День рождения института<br/> 6) Лекции по военно-патриотическому воспитанию<br/> 7) Торжественное вручение дипломов выпускникам<br/> 8) Беседы и акции, направленные на активизацию гражданской позиции студентов относительно прямого волеизъявления граждан РФ (выборы, референдумы и др.)<br/> 9) Волонтерская деятельность обучающихся – помощь в</p> | <p>мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ</p> |
|--|--|--|--|---|

|                      |  |  |  |   |
|----------------------|--|--|--|---|
|                      |  |  | <p>организации и проведении мероприятий института</p> <p>10) Стратегические сессии СурГУ</p> <p>11) Проекты Центра карьеры СурГУ («Лучший выпускник», «Амбассадор СурГУ»)</p> <p>13) Просмотр кино патриотического характера</p>   |   |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах | <p>1) Беседы, лектории, круглые столы, семинаров (в том числе разработка и распространение методических пособий, брошюр и информационных буклетов) по направлениям деятельности (ЗОЖ; профилактике наркомании, алкоголизма, терроризма и экстремизма, суицидального поведения; ответственность за правонарушения; межнационального единства)</p> <p>2) Встречи с представителями национальных объединений и конфессий города Сургут</p> <p>3) Профилактические мероприятия и акции «День здоровья», «День борьбы с курением», «День борьбы со СПИДом», «СурГУ против</p> | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ |

|            |   |   |  |   |
|------------|---|---|--|---|
|            |   |   | <p>наркотиков», «Здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>4) День рождения института</p> <p>5) Профорientационные мероприятия с абитуриентами (День открытых дверей СурГУ, день открытых дверей ИЕиТН и др.)</p> <p>6) Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>7) Общественная работа студентов по участию в ведении официальных аккаунтов института в социальных сетях</p> <p>8) Волонтерская деятельность обучающихся – помощь в организации и проведении мероприятий института</p> <p>9) Акции и флешмобы, посвященные Дню культуры</p> |   |
| Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | <p>1) Мероприятия, приуроченные Всемирному Дню здоровья</p> <p>2) Спортивные соревнования между институтскими командами</p> <p>3) Конкурсные</p>   | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ |

|                                  |  |  |   |  |
|----------------------------------|--|--|---|--|
|                                  |  | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>мероприятия по сдаче ГТО 4) Волонтерская деятельность на спортивных мероприятиях 5) Участие в спортивных мероприятиях в составе университетских спортивных команд</p>  |  |
| <p>Экологическое</p>             | <p>Развитие экологического сознания и устойчивого поведения</p>                              | <p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> | <p>1) Субботники<br/>2) Экологические акции институтского, университетского, городского уровня («Разделяй с нами заботу о природе», «ЭкоДвор», «ЭкоГТО»);<br/>3) Организация работы студенческого экоотряда СурГУ «ЕСО»;<br/>4) Лекции по отдельному сбору отходов, энерго- водосбережению. Экоосознанности и ответственному потреблению.</p> | <p>Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ</p> |
| <p>Профессионально- трудовое</p> | <p>Развитие психологической готовности профессиональной деятельности избранной профессии</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                           | <p>1) Профорientационные мероприятия с абитуриентами (День открытых дверей СурГУ, день открытых дверей ИЕиТН и др.)<br/>2) Конкурсы проектов на институтском, университетском, городском, окружном и всероссийском уровнях</p>  | <p>Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ</p> |

|                            |  |  |  |   |
|----------------------------|--|--|--|---|
|                            |  |  | <p>3) Кубок Югры «Точка Роста»</p> <p>4) Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»</p> <p>5) Всероссийская образовательная олимпиада «Я – профессионал»</p> <p>6) Стратегические сессии СурГУ</p> <p>7) Всероссийский конкурс «Молодые профессионалы»</p> <p>8) Проекты Центра карьеры СурГУ («Лучший выпускник», «Амбассадор СурГУ»)</p>   |   |
| Культурно-просветительское | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>1) Профорientационные мероприятия с абитуриентами (День открытых дверей СурГУ, день открытых дверей ИЕиТН др.)</p> <p>2) Общественная работа студентов по участию в ведении официальных аккаунтов института в социальных сетях</p> <p>3) Волонтерская деятельность обучающихся – помощь в организации и проведении мероприятий института</p> <p>4) Акции и флешмобы, посвященные Дню культуры</p> <p>5) Экскурсии для</p> | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ |

|                        |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|---|
|                        |  |  | первокурсников по Научной библиотеке СурГУ, в Музей СурГУ, в Зоологический музей института   |   |
| Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1) Конференция им. Г.И. Назина<br>2) Всероссийская конференция молодых ученых «Наука и инновации XXI века»<br>3) Всероссийская конференция «Безопасный Север – чистая Арктика» (организатор и инициатор – ИЕиТН)<br>4) Конференции, семинары, форумы, олимпиады, конкурсы разного уровня<br>5) Лекции в рамках проекта «Лекторий СурГУ»<br>6) Просмотр научного кино | Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ |

## 2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.

| Направления воспитательной работы | Планируемые результаты  |
|-----------------------------------|---|
| Гражданское                       | Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество   |
| Патриотическое                    | Рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебную, научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности   |
| Духовно-нравственное              | Демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям, осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям. |
| Физическое                        | Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.   |
| Экологическое                     | Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.  |
| Профессионально-трудовое          | Рост числа обучающихся – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность; рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции; высокий уровень трудоустройства выпускников     |
| Культурно-просветительское        | Рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений   |
| Научно-образовательное            | Рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность  |

### **3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.**

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СурГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оценка результатов осуществляется путем **анализа:**

- наличия условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным и воспитательным процессом;
- формирования компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы;
- результатов различных видов деятельности;
- портфолио обучающихся;
- результатов самообследования ОПОП.