



Программу составил(и):

*PhD, Ст. преподаватель, Джумаева А.А.; Преподаватель, Умарова М.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Сергиенко Н. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: лексико-грамматический строй иностранного языка; основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.О.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| 2.1.1              | Школьный курс дисциплины "Иностранный язык (Английский язык)".   |         |
| 2.1.2              | Русский язык и культура речи   |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Иностранный язык в профессиональной сфере  |         |
| 2.2.2              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | . |
|-----------|---|

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | . |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;- лексико-грамматический строй иностранного языка;- основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;- выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература   | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности.</b> |                |       |               |  |            |
| 1.1         | Я - студент/About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/  | 1              | 8     | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |
| 1.2         | Я - студент/About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/  | 1              | 8     | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4             |            |

|      |   |   |    |               |   |                        |
|------|---|---|----|---------------|---|------------------------|
| 1.3  | Университет. Студенческая жизнь/University. Student's life<br>Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/ | 1 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 1.4  | Университет. Студенческая жизнь/University. Student's life<br>Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/ | 1 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 1.5  | Моя родина/My Homeland<br>Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/   | 1 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 1.6  | Моя родина/My Homeland<br>Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/   | 1 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 1.7  | Образование в России и за рубежом/Education in Russia and abroad<br>Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/         | 1 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 1.8  | Образование в России и за рубежом/Education in Russia and abroad<br>Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/         | 1 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 1.9  | 1. Choose the correct answer. 2. Translate the text into Russian /Контр.раб./   | 1 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4                                |                        |
| 1.10 | /Зачёт/   | 1 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4                                | устный опрос на зачёте |
|      | <b>Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в англоязычном мире.</b>  |   |    |               |   |                        |
| 2.1  | Страны изучаемого языка/English speaking countries<br>Грамматика: Имя существительное. Артикль /Пр/   | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 2.2  | Страны изучаемого языка/English speaking countries<br>Грамматика: Имя существительное. Артикль /Ср/   | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 2.3  | Английский для академической мобильности/English for academic mobility<br>Грамматика: Местоимение /Пр/  | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 2.4  | Английский для академической мобильности/English for academic mobility<br>Грамматика: Местоимение /Ср/  | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 2.5  | Современный образ жизни/Modern lifestyle<br>Грамматика: Прилагательное. Наречие /Пр/  | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |

|  |  |   |    |               |   |                        |
|--|--|---|----|---------------|---|------------------------|
| 2.6  | Современный образ жизни/Modern lifestyle<br>Грамматика: Прилагательное.<br>Наречие /Ср/  | 2 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 2.7  | Здоровый образ жизни/Healthy lifestyle<br>Грамматика: Страдательный залог /Пр/   | 2 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 2.8  | Здоровый образ жизни/Healthy lifestyle<br>Грамматика: Страдательный залог /Ср/   | 2 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 2.9  | 1.Put the article where necessary with proper nouns. 2. Use the comparative or superlative degree of the adverbs. 3.Rewrite the sentences in the Passive beginning with the words given. Leave out the doer of the action if not necessary. 4. Write an informal letter to your British friends you stayed with last month. Tell them about your life when you returned home, thank them for their hospitality. /Контр.раб./ | 1 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4                                |                        |
| 2.10   | /Зачёт/  | 2 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4                                | устный опрос на зачёте |
| <b>Раздел 3. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.</b> |  |   |    |               |   |                        |
| 3.1  | Проблемы окружающей среды/Environmental issues<br>Грамматика: Модальные глаголы /Пр/   | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 3.2  | Проблемы окружающей среды/Environmental issues<br>Грамматика: Модальные глаголы /Ср/   | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 3.3  | Современные технологии и изобретения/Technology and Inventions<br>Грамматика: Числительное /Пр/  | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 3.4  | Современные технологии и изобретения/Technology and Inventions<br>Грамматика: Числительное /Ср/  | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 3.5  | Выдающиеся учены/Outstanding personalities<br>Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/   | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 3.6  | Выдающиеся учены/Outstanding personalities<br>Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/   | 3 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |

|   |   |   |    |               |   |                        |
|---|---|---|----|---------------|---|------------------------|
| 3.7   | Будущее науки/Science and its future<br>Грамматика: Согласование времён.<br>Косвенная речь /Пр/   | 3 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 3.8   | Будущее науки/Science and its future<br>Грамматика: Согласование времён.<br>Косвенная речь /Ср/   | 3 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 3.9   | 1.Give the Russian equivalents. 2. Give the English equivalents. 3. Complete the sentences... 4. Complete the sentences for situations in the past.5.5. Translate the text into English. /Контр.раб./ | 1 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4                                |                        |
| 3.10  | /Зачёт/   | 3 | 0  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4                                | устный опрос на зачёте |
| <b>Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия.</b> |   |   |    |               |   |                        |
| 4.1   | Выбор профессии/Career choice<br>Грамматика: Неличные формы глагола:<br>Инфинитив /Пр/  | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 4.2   | Выбор профессии/Career choice<br>Грамматика: Неличные формы глагола:<br>Инфинитив /Ср/  | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 4.3   | Современные исследования/Studies and Research<br>Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/  | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 4.4   | Современные исследования/Studies and Research<br>Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/  | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 4.5   | Моя учебная и научная деятельность/My Academic Activity<br>Грамматика: Неличные формы глагола:<br>Причастие /Пр/  | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4    |                        |
| 4.6   | Моя учебная и научная деятельность/My Academic Activity<br>Грамматика: Неличные формы глагола:<br>Причастие /Ср/  | 4 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 4.7   | Повторение/Revision<br>Грамматика:<br>Повторение /Пр/   | 4 | 8  | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |
| 4.8   | Повторение/Revision<br>Грамматика:<br>Повторение /Ср/   | 4 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 |                        |

|      |   |   |   |               |                        |                        |
|------|---|---|---|---------------|------------------------|------------------------|
| 4.9  | 1. Sequence of Tenses. Reported speech<br>1. Correct the errors if necessary.<br>2. Translate the sentences. 3. Use the particle to when necessary. 4. Complex Object. Choose the correct answer...<br>5. Write a formal letter to apply for a job in the Olympics.<br><br>/Контр.раб./ | 1 | 0 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |                        |
| 4.10 | /ЗачётСОц/  | 4 | 0 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 | устный опрос на зачёте |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л1.1 | Левченко В. В.,<br>Долгалёва Е. Е.,<br>Мещерякова О. В. | Английский язык. General english: Учебник  | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2019,<br><a href="https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645">https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645</a> | 1        |
| Л1.2 | А. Ю. Ситникова и др.                                   | Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students: учебное пособие       | Сургут:<br>Издательский центр СурГУ,<br>2019,<br><a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6321">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6321</a>  | 1        |
| Л1.3 | Т. С. Царская и др.                                     | Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] = General English for Bachelor Students. Ч.2.: учебное пособие | Сургут:<br>Издательский центр СурГУ,<br>2019,<br><a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6651">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6651</a>  | 1        |
| Л1.4 | Аитов, Валерий Факильевич                               | Английский язык (a1-v1+)   | Юрайт, 2019,<br><a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437603">https://www.biblio-online.ru/bcode/437603</a>   | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л2.1 | Куряева Р. И.       | Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие | Москва:<br>Издательство Юрайт, 2019,<br><a href="https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-chast-2-437049">https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-chast-2-437049</a> | 1        |

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л2.2 | Куряева Р. И.       | Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч.<br>Часть 1: Учебное пособие | Москва:<br>Издательство<br>Юрайт, 2020,<br><a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/448378">https://www.biblio-online.ru/bcode/448378</a> | 1        |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л3.1 | Сергиенко Н. А.;<br>Чеснокова Н. Е.;<br>Кушнырь Л. А.;<br>Царская Т. С.;<br>Литовченко А.С.;<br>Бастинович Е. В. | Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ,<br>2019,<br><a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/353">https://elib.surgu.ru/local/umr/353</a> | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a>           |
| Э2 | <a href="http://www.oup.com/elt/global/products/practicegrammar/">http://www.oup.com/elt/global/products/practicegrammar/</a> |
| Э3 | <a href="https://www.lingvolive.com/">https://www.lingvolive.com/</a>   |
| Э4 | <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>   |
| Э5 | <a href="http://dl.surgu.ru/course/index.php?categoryid=26">http://dl.surgu.ru/course/index.php?categoryid=26</a>             |
| Э6 |   |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. |
|---------|---|

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Консультант Плюс |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Компьютерные классы для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. CD-проигрыватели, компьютеры, телевизор, проектор . |
|-----|--|