

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.09.2025 07:07:36
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf876

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	патофизиологии и общей патологии
Выпускающая кафедра	Детских болезней

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – ПРЕЗЕНТАЦИЯ (2 СЕМЕСТР)

Темы итоговой контрольной работы (презентации)

Для контрольной работы в виде презентации необходимо провести индивидуальный анализ по выбранной теме:

1. Психологические портреты врачей разных специальностей (педиатр, хирург, терапевт и тд.) – для образца можно взять 35 специальностей ординатуры Медицинского института СурГУ.
2. Применение психологических знаний в профессии врача.
3. Психология в медицине и ее роль в подготовке врача.

Подготовить презентацию в соответствии со структурой и правила подготовки презентации.

Объем презентации – 9-12 слайдов (3-4 страницы, по 3 слайда на каждой). Презентация должна содержать: схемы, содержательные иллюстрации, таблицы, маркированные списки, SmartArt и тд.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (2 семестр)

Задания на зачете с оценкой содержат 2 теоретических вопроса и защиту контрольной работы (презентации)

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Объект, предмет, задачи и отрасли психологии. 2. Психические явления, их сущность и классификация. 3. Историческое развитие взглядов на предмет психологии. 4. Научные школы в отечественной и зарубежной психологии. 5. Принципы и методы исследования в психологии. 6. Понятие «психика», различные теоретические воззрения на природу психики. 7. Развитие психики в филогенезе, её функции. 8. Психика и мозг. 9. Ощущение как первичная форма отражения действительности. Анализатор, его строение и виды. 10. Общие психофизиологические закономерности ощущений.	Теоретический

11. Восприятие, его виды и типы. Особенности восприятия. 12. Внимание как ограничение поля восприятия, его функции и виды. Свойства внимания. 13. Воображение, его функции и виды. Воображение и деятельность. 14. Память, основные процессы памяти. Виды памяти. 15. Мышление, его виды и формы. Общая характеристика мыслительных операций. 16. Мышление и речь, требования к содержанию и форме речи врача. 17. Основные эмоциональные состояния. Стресс и его особенности. 18. Воля, ее характеристика. Структура и этапы волевого действия. Волевые качества личности. 19. Понятие и структура личности. Личность, индивид, индивидуальность. 20. Особенности темперамента как проявления свойств нервной системы. Типы высшей нервной деятельности (темпераментов). 21. Характер как система отношений личности. Классификация черт характера. 22. Способности: виды и характеристика. 23. Категория деятельности в психологии, её структура и виды. 24. Психология больного человека. клинические типы и типы пациентов. 25. Динамика психической жизни при хронических заболеваниях. 26. Психологические основы взаимоотношений врача и пациента. 27. Социально-психологические явления и процессы в медицине. 28. Коммуникативные навыки в работе медицинского персонала. 29. Модели взаимоотношений врача и пациента. 30. Психология здоровья и болезни. Психосоматика. 31. Психосоматические расстройства. Психология и психотерапия. 32. Внутренняя картина здоровья. 33. Внутренняя картина болезни. 34. Психогигиена и психопрофилактика врача и пациента. 35. Психогигиена и психопрофилактика синдромов эмоционального выгорания и хронической усталости у медицинских работников. 36. Способы, методы и организация психогигиены и психопрофилактики врача.	
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Представьте проведенный индивидуальный анализ по выбранной теме (в форме презентации): 1. Психологические портреты врачей разных специальностей (педиатр, хирург, терапевт и тд.) Медицинского института СурГУ. 2. Применение психологических знаний в профессии врача. 3. Психология в медицине и ее роль в подготовке врача.	практический