

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.09.2024 09:58:01  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Беженарь Вера Семеновна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	27.08.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	27.08.2024	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«27» августа 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«28» августа 2024 года, протокол № 8

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР26, ЛР27.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.11. ОК 01 ОК 04 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем (дистрофия, некроз, гипоксия, воспаление). Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Общая этиология болезней. Патогенез и морфогенез болезней. Понятие о факторах риска. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Понятие о здоровье, болезни. Международная классификация и кодирование болезней. Стадии, исходы болезни. Понятие о профилактике заболеваний, виды и методы профилактики. Методы исследования больных.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие №1. Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных». Составление и решение кроссвордов. Заполнение схем и таблиц. Составление глоссария.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27</p>
<p><b>Тема 2.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>3</p>	<p>ПК 1.11.</p>

Воспаление. Профилактика пролежней.	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтернация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Пролежни, их профилактика.	2	ОК 01. ОК 04. ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>	1	
	Выполнение заданий для закрепления знаний. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам (работа в малых группах по 2-4 человека): «Клинико-морфологические формы некроза», «Стадии развития пролежней», «Особенности ухода за кожей пациентов для профилактики пролежней», «Средства для ухода за кожей при пролежнях и для их профилактики».	1	
<b>Тема 3.</b> Применение лекарственных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №2. Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств» Составление глоссария. Презентация реферативных сообщений по темам. Тестовый контроль по изученным темам.	2	
<b>Тема 4.</b> Реанимация.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Показания для проведения сердечно-легочной реанимации и критерии оценки эффективности ее проведения.	1	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ПК 1.11.

<p>Заболевания сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Заболевания органов дыхания</p>	<p>Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Алгоритмы первой помощи.</p> <p>Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.</p>	4	<p>ОК 01. ОК 04.</p> <p>ЛР2 ЛР3 ЛР7</p> <p>ЛР8 ЛР9 ЛР10</p> <p>ЛР11 ЛР14 ЛР15</p> <p>ЛР16 ЛР17 ЛР18</p> <p>ЛР19 ЛР20 ЛР21</p> <p>ЛР26 ЛР27</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Реанимация. Заболевания ССС.». Решение ситуационных задач. Составление глоссария. Работа с атласом и микропрепаратами.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Заболевания ОД». Решение ситуационных задач. Составление глоссария. Презентация реферативных сообщений по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>	1	
	<p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам (работа в малых группах по 2-4 человека): «Этиология и патогенез сердечной недостаточности», «Группы препаратов для лечения гипертонической болезни: основные представители, механизм действия, правила отпуска данных лекарственных средств», «Этиология и патогенез пневмоний», «Группы препаратов для лечения пневмоний: основные представители, механизм действия, правила отпуска данных лекарственных средств»</p>	1	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ПК 1.11.</p> <p>ОК 01. ОК 04.</p> <p>ЛР2 ЛР3 ЛР7</p> <p>ЛР8 ЛР9 ЛР10</p> <p>ЛР11 ЛР14</p> <p>ЛР15 ЛР16 ЛР17</p> <p>ЛР18 ЛР19 ЛР20</p> <p>ЛР21 ЛР26 ЛР27</p>
	<p>Гастрит острый и хронический: этиология и патогенез, основные симптомы и осложнения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология и патогенез, основные симптомы и осложнения.</p> <p>Желчно – каменная болезнь: этиология и патогенез, основные симптомы и осложнения.</p> <p>Гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит: этиология и патогенез, основные симптомы и осложнения.</p>	2	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11.

Отравления.	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	ОК 01. ОК 04. ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Заболевания ЖКТ. Отравления». Составление глоссария по тексту учебника. Составление и решение ситуационных задач.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, фронтальный и индивидуальный опрос: «Заболевания мочевыделительной системы». Составление глоссария по тексту учебника. Работа с атласом и микропрепаратами. Тестовый контроль по изученным темам.	2	
<b>Тема 8.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения.	2	
	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, письменный опрос: «Заболевания эндокринной системы». Составление и решение ситуационных задач. Составление глоссария по тексту учебника.	2	
<b>Практическое занятие № 8.</b> Обсуждение основных вопросов по темам, письменный опрос: «Нервно-психические заболевания». Составление и решение ситуационных задач. Тестовый контроль изученных тем.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет основ патологии**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 24**

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), фантом человека, реанимационный фантом, инструменты, предметы ухода за больными.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, П. А. Сухачев, Т. А. Федорина ; под редакцией Т. А. Федориной	Основы патологии : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело"	Москва : КНОРУС, 2022. - 277 с. – (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО)	102
2.	Ремизов, Игорь Викторович	Основы патологии: учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования / И. В. Ремизов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Москва : КНОРУС, 2021. - 277 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО).	100
3.	Пауков, В. С.	Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 252 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html</a>

5.	Мустафина, И. Г.	Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер.	Санкт-Петербург; Лань, 2023. — 436 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/283985">https://e.lanbook.com/book/283985</a>
6	Караханян, К. Г.	Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр.	Санкт-Петербург; Лань, 2022. — 40 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/189354">https://e.lanbook.com/book/189354</a> .

#### Дополнительная литература

1.	Красников В. Е.	Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для СПО / Красников В. Е., Чагина Е. А. — 2-е изд., пер. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. -193 с. — (Профессиональное образование)	<a href="https://urait.ru/bcode/516493">https://urait.ru/bcode/516493</a>
----	-----------------	---	---	---

#### Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: Локальная сеть СурГУ.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2.		Основы патологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования / БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж ; составители: Е. В. Бубович, Н. С. Кавушевская.	Сургут : Сургутский государственный университет, 2020.	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1200">https://elib.surgu.ru/local/umr/1200</a> .

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации. – <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. – <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека. – <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
4.	Регистр лекарственных средств России. – <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>

5.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ. - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
6.	Медицинская библиотека libOPEN.ru. - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>
7.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ). - <a href="http://www.znaiu.ru">http://www.znaiu.ru</a>
8.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. – <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a> .
9.	Сайт журнала «Консилиум». – <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
10.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал». – <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a>
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и фронтальный опрос;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль - экзамен.</b>  Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

– наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со

звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.