

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 27.06.2024 12:23:55
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
05.03.06 Экология и природопользование
ПСИХОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить слушателей с теоретическими основами и современными проблемами психологии инклюзивных отношений, принципами и технологиями взаимодействия с детьми и взрослыми с ограниченными физическими возможностями различной нозологии.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
УК-9.2: Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере	
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- принципы недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.1.2	- принципы создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.1.3	- принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять принципы недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.2.2	- применять принципы создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.2.3	- применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками и основами недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.3.2	- навыками и основами создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,
3.3.3	- навыками и основами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

СОДЕРЖАНИЕ:

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/
Раздел 1.	Введение в психологию инклюзивного общества
1.1	Введение в психологию инклюзивного общества /Лек/
1.2	Введение в психологию инклюзивного общества /Пр/
1.3	Введение в психологию инклюзивного общества /Ср/

Раздел 2. Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений

2.1 Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Лек/

2.2 Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Пр/

2.3 Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Ср/

Раздел 3. Классификация видов нарушений психического развития (дизонтогенеза)

3.1 Классификация видов дизонтогенеза /Лек/

3.2 Классификация видов дизонтогенеза /Пр/

3.3 Классификация видов дизонтогенеза /Ср/

Раздел 4. Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество

4.1 Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Лек/

4.2 Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Пр/

4.3 Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Ср/

4.4 /Зачёт/

РАБОТА В КОМАНДЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации;
1.2	сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования;
1.3	сформировать способность эффективно выполнять работу в команде.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК -3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.3	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками использования методов командной работы, для реализации своей роли в команде;
3.3.2	владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.3.3	владеть навыками психологической самодиагностики и саморегуляции, в процессе саморазвития и профессионального роста.

СОДЕРЖАНИЕ:

Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.

1.1 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/

1.2 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/

1.3 Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

2.1 Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/

2.2 Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/

2.3 Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/

Раздел 3. Технологии формирования команд.

3.1 Технологии формирования команд. /Лек/

3.2 Технологии формирования команд. /Пр/

3.3 Технологии формирования команд. /Ср/

Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.

4.1 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/

4.2 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/

4.3 Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/

Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.

5.1 Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/

5.2 Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/

5.3 Управление командным взаимодействием. Стратегии

сотрудничества. /Ср/

5.4 /Контр.раб./

5.5 /ЗачётСОц/

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Технологические процессы нефтегазового комплекса» является знакомство студентов с ролью нефтегазодобывающей отрасли в структуре природно-ресурсного потенциала ХМАО–Югры; основными технологическими процессами нефтегазового комплекса как элементами регионального природопользования, являющимися причинами техногенного воздействия на окружающую природную среду; обзор основных геологических и экологических проблем, возникающих в нефтегазовой отрасли, создание теоретической основы для обоснования мероприятий по снижению негативного антропогенного воздействия на природную среду и рационального природопользования.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.2: Оценивает воздействие на окружающую среду намечаемой хозяйственной деятельности	
ПК -2.3: Устанавливает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-2.4: Разрабатывает мероприятия по предупреждению и снижению негативного воздействия на окружающую среду	

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы рационального природопользования в нефтегазовом комплексе;
3.1.2	- основные тенденции и перспективы развития нефтегазовой отрасли в современном мире;
3.1.3	- современные технологии поиска и разведки месторождений, бурения скважин и эксплуатации нефтяных месторождений, транспорта углеводородного сырья, переработки нефти и газа, нефтехимического синтеза;
3.1.4	- условия залегания нефти, газа и пластовой воды в земной коре;
3.1.5	- нефтегазоносные провинции России, стран ближнего и дальнего зарубежья;
3.1.6	- основные негативные воздействия на объекты окружающей среды в нефтегазовой отрасли.
3.2	Уметь:
3.2.1	- делать выводы о товарной ценности углеводородного сырья по основным физико-химическим характеристикам;
3.2.2	- моделировать процессы перегонки нефти;
3.2.3	- определять токсичность нефтесодержащих отходов;
3.2.4	- работать с картографическим материалом;
3.2.5	- прогнозировать параметры нефтегазоносных пластов по материалам геологических и геофизических изысканий;
3.2.6	- моделировать процессы обезвреживания и утилизации отходов нефтедобычи;
3.2.7	- моделировать процессы утилизации попутного нефтяного газа;
3.2.8	- моделировать технологические процессы очистки нефтесодержащих сточных вод.
3.3	Владеть:
3.3.1	- современными методами экспериментального исследования в области НГК;
3.3.2	- приборной базой лаборатории анализа углеводородного сырья и нефтепродуктов;
3.3.3	- методами расчета основных пластовых параметров залежей нефти и газа;
3.3.4	- навыками определения основных физико-химических свойств нефти и пластовой воды;
3.3.5	- навыками отбора проб нефтезагрязненных вод, донных отложений, грунтов;
3.3.6	- методологией выбора методов анализа и навыками их применения;
3.3.7	- методами расчета основных пластовых параметров залежей нефти и газа.

СОДЕРЖАНИЕ:

Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. Нефтегазовый комплекс в структуре мировой экономики

1.1 Тенденции и перспективы развития нефтегазового комплекса /Лек/

1.2 Значение нефти и газа в мировой экономике /Ср/

Раздел 2. Химия нефти и газа

2.1 Элементный, групповой, фракционный состав нефти и газа /Лек/

2.2 Построение кривой разгонки нефти /Лаб/

2.3 Характеристика элементного, группового и фракционного состава нефтей Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции /Ср/

Раздел 3. Товарные свойства нефти и газа

- 3.1 Товарные свойства нефти и нефтяных газов /Лек/
- 3.2 Классификация нефтей /Лаб/
- 3.3 Продукты переработки нефти /Ср/
- Раздел 4. Геология нефти и газа
- 4.1 Условия залегания нефти и газа /Лек/
- 4.2 Физико-химические свойства нефти, нефтяных газов и нефтепродуктов /Лаб/
- 4.3 Гипотезы происхождения углеводородных ископаемых ресурсов /Ср/
- Раздел 5. Поиск и разведка месторождений нефти и газа
- 5.1 Цели, методы и этапы поисково-разведочных работ /Лек/
- 5.2 Строение и оконтуривание нефтяной залежи /Лаб/
- 5.3 Характеристика Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции. Нефтегазоносные районы и области. /Ср/
- Раздел 6. Бурение скважин
- 6.1 Строительство скважин различного назначения /Лек/
- 6.2 Определение основных эксплуатационных параметров скважин /Лаб/
- 6.3 Изучение химического состава и свойств бурового раствора /Ср/
- Раздел 7. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 7.1 Добыча и промысловая подготовка нефти /Лек/
- 7.2 Изучение физико-химических свойств и химического состава продукции скважин /Лаб/
- 7.3 Характеристика подтоварных вод нефтегазовых месторождений /Ср/
- Раздел 8. Транспорт углеводородного сырья
- 8.1 Наземный, водный, трубопроводный транспорт нефти, газа и нефтепродуктов /Лек/
- 8.2 Гидравлический расчет простых трубопроводов /Лаб/
- 8.3 Аварийные ситуации в системах транспорта нефти и газа /Ср/
- Раздел 9. Переработка нефти
- 9.1 Переработка нефти по топливному, топливно-масляному вариантам. Глубокая переработка /Лек/
- 9.2 Фракционирование сырой нефти методом перегонки /Лаб/
- 9.3 Нефтехимический синтез /Ср/
- Раздел 10. Охрана окружающей среды при эксплуатации нефтегазовых месторождений.
- 10.1 Мероприятия по решению геологических и экологических проблем в нефтегазовом комплексе /Лек/
- 10.2 Расчет количества углеводородов, испаряющихся с поверхности шламового амбара /Лаб/
- 10.3 Функции и содержание службы охраны окружающей среды на предприятиях нефтегазового комплекса. /Ср/
- 10.4 /Контр.раб./
- 10.5 /Экзамен/

ТРАДИЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДОВ СЕВЕРА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний в области традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера Западной Сибири.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Ориентируется в нормативно-правовых требованиях к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду	
УК- 5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	основные нормативно-правовые требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;
3.1.2	основные виды традиционного природопользования, особенности традиционных представления о природе и ландшафте, основные и вспомогательные формы хозяйствования, этнолокальную специфику промысловых форм;
3.1.3	основные мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;
3.1.4	основные социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	выявлять специфику традиционного природопользования с учетом особенностей ландшафтных зон, с учетом естественной, этнической, социальной и цивилизационной специфики и кризисов развития;
3.2.2	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.3	учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными методами и приемами применения знаний и умений в области этноэкологии в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ:

Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. Традиционное природопользование

1.1 Традиционное природопользование и этническая коренных народов Севера /Пр/

1.2 Природопользование в тундре /Ср/

1.3 Природопользование в таежной зоне /Ср/

Раздел 2. Промыслы таежной зоны севера Западной Сибири

2.1 Собираательство, охота, рыболовство, подсечно-огневое земледелие /Пр/

2.2 Сенокосно-пастбищные ресурсы Севера /Пр/

2.3 Пути сохранения традиционных форм природопользования /Ср/

Раздел 3. Современные проблемы и возможности традиционного природопользования севера Западной

Сибири

3.1 Взаимодействие традиционного природопользования и нефтегазовой отрасли /Пр/

3.2 Современная экологическая культура /Ср/

3.3 Защита контрольной работы /Контр.раб./

ФИЛОСОФИЯ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:
1.3	- ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей;
1.4	- философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека;
1.5	- сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы
3.1.2	-основные философские течения и школы, их проблематику; специфику философского знания в его связи с наукой;
3.1.3	-социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	-анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие;
3.2.4	-учитывать при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
3.3 Владеть:	
3.3.1	-владеть навыками анализа мировоззренческого содержания философских концепций, выделяя ее базовые составляющие;
3.3.3	-владеть навыками общения с социальными группами с различными социокультурными традициями;
3.3.4	-придерживаться принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личностном общении и в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

СОДЕРЖАНИЕ:

Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. История философии

- 1.1 Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/
- 1.2 Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/
- 1.3 Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/
- 1.4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/
- 1.5 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/
- 1.6 Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/
- 1.7 Философия Нового времени /Лек/
- 1.8 Философия Нового времени /Пр/
- 1.9 Философия Нового времени /Ср/
- 1.10 Немецкая классическая философия /Лек/
- 1.11 Немецкая классическая философия /Пр/
- 1.12 Немецкая классическая философия /Ср/
- 1.13 Неклассическая философия XIX века /Лек/
- 1.14 Неклассическая философия XIX века /Пр/
- 1.15 Неклассическая философия XIX века /Ср/
- 1.16 Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/
- 1.17 Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/
- 1.18 Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/

- 1.19 Русская философия /Лек/
- 1.20 Русская философия /Пр/
- 1.21 Русская философия /Ср/
- Раздел 2. Теория философии
- 2.1 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/
- 2.2 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Пр/
- 2.3 Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/
- 2.4 Философия развития /Лек/
- 2.5 Философия развития /Пр/
- 2.6 Философия развития /Ср/
- 2.7 Философия сознания /Лек/
- 2.8 Философия сознания /Пр/
- 2.9 Философия сознания /Ср/
- 2.10 Гносеология /Лек/
- 2.11 Гносеология /Пр/
- 2.12 Гносеология /Ср/
- 2.13 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Лек/
- 2.14 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Пр/
- 2.15 Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Ср/
- 2.16 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/
- 2.17 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/
- 2.18 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/
- 2.19 Философская антропология /Лек/
- 2.20 Философская антропология /Пр/
- 2.21 Философская антропология /Ср/
- 2.22 Философия языка и философия техники /Лек/
- 2.23 Философия языка и философия техники /Пр/
- 2.24 Философия языка и философия техники /Ср/
- 2.25 /Контр. раб./
- 2.26 /Зачёт СОц/

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. Развития навыков, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей	
ПК -4.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования	
ПК -4.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов	

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Системы поисковых запросов, открытые образовательные платформы и ресурсы в Internet.
3.1.2	Сервисы, позволяющие получить государственные услуги.
3.1.3	Сервисы личной финансовой и налоговой грамотности.
3.1.4	Основные понятия алгоритмизации, методы и способы построения алгоритмов.
3.1.5	Математические методы для решения профессиональных задач.
3.1.6	Цифровые технологии в здравоохранении.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать системы поисковых запросов, открытые образовательные платформы, ресурсов Internet.
3.2.2	Использовать сервисы госуслуг, ФНС, мобильные приложения и онлайн сервисы банков.
3.2.3	Создавать алгоритмы.
3.2.4	Использовать математические методы при решении профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками поиска информации в сети.
3.3.2	Навыками работы с сервисами онлайн услуг.
3.3.3	Навыками выполнения финансовых операций и оформления документов в онлайн сервисах.
3.3.4	Навыками использования математических методов для решения профессиональных задач и использованием офисных приложений. Навыками использования групповой работы при создании Google документов.
3.3.5	Навыками защиты от онлайн угроз.

СОДЕРЖАНИЕ:

Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. Цифровое потребление

1.1 Поисковые сервисы. Цифровые запросы. /Лаб/

1.2 Поиск информации в сети по предложенной тематике. Оценка надежности internet ресурса. /Лаб/

1.3 Поиск информации в сети по теме. Оценка безопасности сайта.

Оформление реферата. /Ср/

Раздел 2. Финансовая грамотность

2.1 Оценка мобильных и онлайн приложений банков. /Ср/

2.2 Поиск информации о финансовых инструментах для получения пассивного дохода. /Лаб/

2.3 Поиск предложений банков по кредитам и счетам. Оценить доступность и выгодность предложений. /Лаб/

2.4 Расчет банковского кредита с использованием Excel. /Лаб/

2.5 Создание модели для расчета ипотечного кредитования. /Ср/

Раздел 3. Цифровое потребление

3.1 Функциональные возможности портала госуслуг РФ /Лаб/

3.2 Заказ справок, документов с использованием сервисов госуслуг, ФНС. /Ср/

3.3 Функциональные возможности онлайн сервиса федеральной налоговой службы РФ. Налоги на доходы физлиц. Расчет налога в зависимости от заработной платы. /Лаб/

3.4 Поиск учебного, научного и видео материала по запросу. /Ср/

3.5 ФНС. Налоговый вычет, оформление справки ЗНДФЛ /Лаб/

3.6 Функциональные возможности онлайн- сервиса фонда содействия реформированию ЖКХ /Ср/

Раздел 4. Эффективное использование цифровых технологий. Цифровые компетенции

4.1 Функциональными возможностями сайта Правительства РФ, сайта Президента и региональных органов власти /Лаб/

4.2 Групповая работа. Создание Google документа. /Ср/

- 4.3 Использование сервиса Google таблицы, Google документ. /Лаб/
 - 4.4 Групповая работа. Решение задач в Google таблице и программе Excel. /Ср/
 - 4.5 Статистические возможности сервиса Google таблицы. /Лаб/
 - 4.6 Групповая работа. Статистическая обработка информации в Google таблице. /Ср/
 - 4.7 Ознакомление с сервисами Google: новости, календарь (создание личного расписания), Google-Карты (поиск необходимой информации в Сургуте; создание маршрута между городами с оценкой удобства и цены перемещения; фототуры по достопримечательностям всего света). /Лаб/
 - 4.8 Разработка Google - рисунка, Google - формы /Лаб/
 - 4.9 Изучение возможностей Google форм для создания опросника. /Ср/
 - 4.10 Создание ВИКИ-страницу и предоставление общедоступа к редактированию /Лаб/
 - 4.11 /Контр.раб./
- Раздел 5. Эффективное использование цифровых технологий
- 5.1 Создание опросника с использованием Google форм. Статистическая обработка результатов. /Лаб/
 - 5.2 Рассылка опросника не менее чем 20 респондентам. Получение и обработка информации в Google таблицах /Ср/
 - 5.3 Создание WEB- страницы, форматирование абзацев, создание гиперссылок с использованием html кодов /Лаб/
 - 5.4 Создание WEB- страницы, форматирование абзацев, создание гиперссылок с использованием html кодов /Ср/
 - 5.5 WEB- страница: создание списков и изображений с использованием html кодов /Лаб/
 - 5.6 WEB- страница: создание списков и изображений с использованием html кодов /Ср/
 - 5.7 WEB- страница: создание таблиц с использованием html кодов. /Лаб/
 - 5.8 Создание сайтов с использованием Google сайта. /Лаб/
 - 5.9 Создание сайтов. /Ср/
 - 5.10 Создание сайта на Tilda Publishing /Лаб/
 - 5.11 Создание сайта на Tilda Publishing /Ср/
 - 5.12 Создание презентации по теме в программе PowerPoint и Google презентации /Ср/
 - 5.13 /Зачёт/

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов представление о химических веществах, поступающих в окружающую среду, химических процессах, протекающих в различных геосферах.
1.2	Научить оценивать их концентрацию, направление распространения вредных химических веществ в окружающей среде. Сформировать у студентов понятия о влиянии вредных химических веществ на окружающую среду и способах обезвреживания этих влияний.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий	
ПК -3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды	
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- компоненты биосферы;
3.1.2	- взаимосвязь ионообменных процессов, протекающих в живой и не живой природе;
3.1.3	- сущность физико-химических процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере;
3.1.4	- основные источники антропогенного химического загрязнения окружающей среды, процессы миграции и трансформации загрязняющих веществ в природных средах;
3.1.5	- сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду и пути их преодоления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять концентрации химических веществ в различных геосферах;
3.2.2	- прогнозировать возможные пути миграции и трансформации химических соединений в объектах окружающей среды;
3.2.3	- решать задачи, связанные с физико-химическими процессами, протекающими с участием абиотических факторов в различных геосферах.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами контроля содержания химических веществ в различных средах земли.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1.

- 1.1 Общие представления о техногенных системах и их воздействие на окружающую среду /Лек/
- 1.2 Приготовление растворов солей с заданной концентрацией и измерение их плотности /Лаб/
- 1.3 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.4 Антропогенные воздействия на атмосферу /Лек/
- 1.5 Оценка загрязнения снежного покрова /Лаб/
- 1.6 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.7 Определение сульфат-ионов в атмосферных осадках /Лаб/
- 1.8 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.9 Химические процессы в гидросфере /Лек/
- 1.10 Определение хлорид-ионов в атмосферных осадках /Лаб/
- 1.11 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.12 Определение pH в природной воде потенциометрическим методом /Лаб/
- 1.13 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.14 Миграция и трансформация примесей в биосфере /Лек/
- 1.15 Определение щелочности природных вод /Лаб/
- 1.16 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.17 Метод определения катионов кальция и магния /Лаб/
- 1.18 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.19 Антропогенное загрязнение природной среды, масштабы и последствия /Лек/
- 1.20 Определение кислотности почв /Лаб/
- 1.21 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.22 Контрольная работа. /Контр.раб./
- 1.23 Проблемы современного развития химии окружающей среды как научной дисциплины /Лек/
- 1.24 Определение количества гумуса по методу Тюрина /Лаб/
- 1.25 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.26 Распространение, трансформация и накопление загрязняющих веществ в объектах природной среды /Лек/
- 1.27 Определение массовой доли суммарных нефтепродуктов в почве /Лаб/
- 1.28 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
- 1.29 Токсичность и радиоактивность. Радиохимия и радиобиология. /Лек/
- 1.30 Определение степени загрязнения почвы /Лаб/

1.31 Подготовка отчета к защите. Подготовка к устному опросу. /Ср/
1.32 /Экзамен/

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ BIOTEХНОЛОГИИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью дисциплины «Экологические биотехнологии» является изучение биотехнологических методов, используемых для охраны окружающей среды.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.4: Разрабатывает мероприятия по предупреждению и снижению негативного воздействия на окружающую среду	
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	принципы экологической биотехнологии и перспективы использования биологических методов для охраны окружающей среды
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать полученные знания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами утилизации отходов агропромышленного комплекса и промышленных предприятий

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1.

- 1.1 Экологическая биотехнология и ее задачи /Лек/
- 1.2 Переработка органических отходов методом компостирования /Лаб/
- 1.3 Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.4 Биотрансформация загрязняющих окружающую среду веществ /Лек/
- 1.5 Оценка качества компоста /Лаб/
- 1.6 Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.7 Переработка органических отходов /Лек/
- 1.8 Получение биогаза /Лаб/
- 1.9 Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.10 Вермикультивирование и вермикомпостирование /Лек/
- 1.11 Переработка твердых органических отходов и субстратов с помощью культуры дождевых червей /Лаб/
- 1.12 Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.13 Биотехнологические основы утилизации отходов лесоперерабатывающих предприятий /Лек/
- 1.14 Определение качества вермикомпоста методом биотестирования /Лаб/
- 1.15 Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.16 Биотехнологические основы биологической очистки сточных вод /Лек/
- 1.17 Биологический анализ активного ила /Лаб/
- 1.18 Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.19 Использование растений и водорослей для очистки загрязненных вод и почв /Лек/
- 1.20 Использование гидатофитов в очистке водной среды, загрязненной тяжелыми металлами /Лаб/
- 1.21 Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.22 Биотехнологические основы рекультивации нефтезагрязненных земель /Лек/
- 1.23 Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.24 /Контр.раб./
- 1.25 /Экзамен/

ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение и последующее применение студентами современных основ и методологических подходов, направленных на решение проблемы обеспечения сохранения биоразнообразия животных, взаимодействие животных со средой обитания и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. Формирование у студентов представления о роли в экосистемах животных, методологии количественной оценки видового разнообразия животных. Сформировать у обучающихся природоохранное и экологическое мировоззрение.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий	
ПК -3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы экологии животных;
3.1.2	биотические и абиотические факторы в жизни животных;
3.1.3	антропогенные факторы и их роль в жизни животных;
3.1.4	методы учета и контроля видового состава представителей животного мира.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать полевые и экспериментальные данные по экологии животных; классифицировать животных по экологическим признакам.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами качественной и количественной оценки состава представителей животного мира.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1.

- 1.1 Ведение. История экологии животных. Экология особей /Лек/
- 1.2 Полевые методы изучения видового состава и плотности осеннего населения птиц города. /Лаб/
- 1.3 Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.4 Факторы среды и их значения в жизни животных. /Лек/
- 1.5 Проведение учета осеннего населения птиц города /Лаб/
- 1.6 Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.7 Среда обитания животных /Лек/
- 1.8 Проведение учета осеннего населения птиц города. /Лаб/
- 1.9 Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.10 Экология популяций. Биологическая, генетическая и этологическая структуры. /Лек/
- 1.11 Проведение учета осеннего населения птиц города. /Лаб/
- 1.12 Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.13 Динамики популяций. Гомеостаз. /Лек/
- 1.14 Полевые методы изучения видового состава и плотности зимнего населения птиц города. /Лаб/
- 1.15 Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.16 Экология сообществ. Экосистемы. Биогеоценозы /Лек/
- 1.17 Проведение учета зимнего населения птиц города /Лаб/
- 1.18 Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.19 Динамика экосистем. Биологическая продуктивность экосистем. /Лек/
- 1.20 Проведение учета зимнего населения птиц города. /Лаб/
- 1.21 Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.22 Животные в антропогенной среде. Охрана редких видов животных. /Лек/
- 1.23 Проведение учета зимнего населения птиц города. /Лаб/
- 1.24 Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к устному опросу /Ср/
- 1.25 /Контр.раб./
- 1.26 /Зачёт/

ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с основами экологии растений, необходимой как для изучения общих экологических наук: «Геоботаника», «Организм и среда», «Ландшафтоведение» так и для решения многих прикладных вопросов природопользования и охраны природы. Изучение закономерностей связи растительного организма со средой, адаптаций к среде обитания основных экологических групп и жизненных форм растений.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1:	Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий
ПК -3.2:	Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– теоретические основы биогеографии, экологии растений и микроорганизмов;
3.1.3	– основные особенности экологии растений;
3.1.4	- основные сферы влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды;
3.1.5	- основы экологической оценки состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий;
3.1.6	- основные виды влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	– применять системные знания об экологии растений для решения практических задач;
3.2.2	- оценивать влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды;
3.2.3	- применять методы экологической оценки состояния территории при природоохранных мероприятиях.
3.3	Владеть:
3.3.1	– методами анализа практическими навыками определения экологических факторов и местопроизрастания растений;
3.3.2	- методами экологической оценки состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий;
3.3.3	- оценивать влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Введение в дисциплину

1.1 Введение в дисциплину. Предмет экологии растений, ее задачи, методические подходы к изучению растений. /Лек/

1.2 Методы экологии растений.

Стационарные методы. Лабораторный эксперимент /Лаб/

1.3 Экология растений. Введение в дисциплину /Ср/

Раздел 2. Экологические факторы

2.1 Экологические факторы и их классификация /Лек/

2.2 Влияние географических условий и сообитателей на положение экологического оптимума. Экзогенные (внешние) ритмы растений. Эндогенные ритмы растений. Сезонная ритмика в жизни растений. /Лаб/

2.3 Реферат /Ср/

Раздел 3. Биотические факторы

3.1 Биотические факторы и их классификация /Лек/

3.2 Фитоиндикация. Индикационные признаки отдельных растений, фитоценозов и растительного покрова.

Фитогенные факторы (механические взаимодействия, физиологические контакты, микориза, паразитизм, симбиотрофия и т.д.) /Лаб/

3.3 Ситуационная задача /Ср/

Раздел 4. Периодические явления в жизни растений

4.1 Периодические явления в жизни растений /Лек/

4.2 Лабораторные работы № 3-6. Свет как экологический фактор. Влияние света на растения. Влажность как экологический фактор. Мезофиты, гидрофиты, гигрофиты, ксерофиты. /Лаб/

4.3 Экология растений (тест) /Ср/

4.4 Подготовить контрольную работу по предложенным темам (приложение 1) /Контр.раб./

4.5 /Зачёт/

ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов научного мировоззрения в познании динамики и характеристики взаимоотношений человека и человеческой популяции с природной и технической средами
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.1: Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2.2: Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах экологии человека
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать базовые представления о теоретических основах экологии человека
3.3 Владеть:	
3.3.1	базовыми общэкологическими представлениями о теоретических основах экологии человека

СОДЕРЖАНИЕ:

Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. Раздел 1. Экология человека – комплексная междисциплинарная наука.

1.1 Становление экологии человека, её определение и задачи. Связь экологии человека с другими науками.

Эволюция взаимоотношений человека и природной среды /Лек/

1.2 Измерение артериального давления /Лаб/

1.3 Подготовка к устному опросу /Ср/

Раздел 2. Раздел 2. Экология человека – наука об антропоэкосистемах, их структуре, динамике и функционировании.

2.1 Различные уровни антропоэкологических исследований и их специфика. Структура антропоэкосистемы.

Аксиомы экологии человека /Лек/

2.2 Определение устойчивости внимания /Лаб/

2.3 Подготовка к устному опросу /Ср/

Раздел 3. Раздел 3. Экология и проблемы народонаселения. Роль демографических процессов в экологии человека.

3.1 Демографические процессы и демографическое поведение. Типы воспроизводства населения. Возрастная структура населения. Демографический взрыв. Демографическая ситуация в России, в ХМАО /Лек/

3.2 Рост народонаселения /Лаб/

3.3 Подготовка к устному опросу /Ср/

Раздел 4. Раздел 4. Медико- биологические основы экологии человека.

4.1 Механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма человека. Общие представления об адаптации человека. Популяционная адаптация человека /Лек/

4.2 Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы /Лаб/

4.3 Определение функционального состояния системы дыхания с помощью пробы Штанге /Лаб/

4.4 Оценка состояния здоровья и резервных возможностей адаптационных систем с помощью теста МПК /Лаб/

4.5 Подготовка к устному опросу /Ср/

Раздел 5. Раздел 5. Здоровье – важнейшая категория экологии человека.

5.1 Связь между здоровьем и болезнью. Оценка факторов среды на здоровье населения. Влияние природных условий на здоровье населения. Периодические изменения в природе и их влияние на здоровье населения.

Эндемические микроэлементозы /Лек/ 4

5.2 Биоритмы человека по методу Т.С. Бочаровой /Лаб/ 4

5.3 Определение биологического возраста по методу Войтенко /Лаб/ 4

5.4 Изучение индивидуальных различий в восприятии наркотических веществ на примере кофеина /Лаб/ 4

5.5 Подготовка к устному опросу /Ср/ 4

Раздел 6. Раздел 6. Влияние промышленных загрязнений природной среды на здоровье человека.

6.1 Опасные для человека антропогенно стимулированные изменения среды. Решение проблемы защиты природной среды от влияния человека /Лек/ 4

6.2 Экологические последствия радиационного загрязнения окружающей среды /Лаб/ 4

6.3 Подготовка к устному опросу /Ср/ 4

Раздел 7. Раздел 7. Питание как фактор экологии человека.

7.1 Экологические проблемы питания современного человека. Загрязненные продукты питания и их включение в пищевые цепи. Пищевые добавки и их гигиеническое регламентирование. Канцерогенные вещества. Микотоксины.

Радиоактивные изотопы в продуктах питания /Лек/ 4

7.2 Изучение бытовых экотоксинов /Лаб/ 4

7.3 Подготовка к устному опросу /Ср/ 4

Раздел 8. Раздел 8. Общие представления о влиянии климата на человека.

8.1 Экстремальные для человека природные условия. Особенности обитания человека в экстремально холодных регионах. Особенности продолжения обитания человека на территории с жарким климатом, в районах высокогорного и морского климатов /Лек/

8.2 Исследование физиологических механизмов адаптации организма к низким температурам /Лаб/

8.3 Исследование реакций адаптации организма к высоким температурам /Лаб/

8.4 Подготовка к устному опросу /Ср/

Раздел 9. Раздел 9. Урбанизированные территории – новая и основная среда обитания современного человека.

9.1 Классификация урбанизированных территорий и особенности городской среды. Экологические проблемы жизнеобеспечивающих сред в городах. Геохимические особенности городских ландшафтов. Физическое загрязнение урбанизированных территорий. Биологические особенности населения урбанизированных территорий. Сохранение и оздоровление природной среды городов /Лек/

9.2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате автотранспорта /Лаб/

9.3 Подготовка к устному опросу /Ср/

9.4 /Контр.раб./

9.5 /Экзамен/

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» - приобретение практического опыта применения разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности как условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	– основы физической культуры и спорта, понимает и осознает роль оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в развитии личности, обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.2	– правила и способы планирования индивидуальных тренировочных занятий различной целевой направленности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно использовать средства и методы физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом практического применения средств и методов физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1.

- 1.1 Пропедевтика в видах спорта, видах двигательной активности /Пр/
- 1.2 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.3 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.4 /Зачёт/
- 1.5 Пропедевтика в видах спорта / видах двигательной активности /Пр/
- 1.6 Общая физическая подготовка /Пр/
- 1.7 Общая физическая подготовка /Ср/
- 1.8 /Зачёт/

Раздел 2.

- 2.1 История возникновения и современное состояние развития вида двигательной активности /Ср/
- 2.2 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Пр/
- 2.3 Техника выполнения физических упражнений различной целевой направленности /Ср/
- 2.4 Общая физическая подготовка /Пр/
- 2.5 Структура и содержание занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.6 /Зачёт/
- 2.7 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 2.8 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Ср/
- 2.9 Общая физическая подготовка /Пр/
- 2.10 /Зачёт/

Раздел 3.

- 3.1 Основы рационального питания в процессе занятий физкультурно- оздоровительной деятельностью /Ср/
- 3.2 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.3 Общая физическая подготовка /Пр/
- 3.4 /Зачёт/
- 3.5 Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями различной целевой направленности /Пр/
- 3.6 Общая и специальная физическая подготовка /Пр/
- 3.7 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Пр/
- 3.8 Требования к планированию и контролю самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности различной целевой направленности /Ср/
- 3.9 /Зачёт/