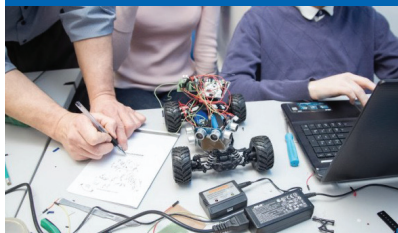


В НОМЕРЕ

/ ОБРАЗОВАНИЕ /
*По международным
стандартам*



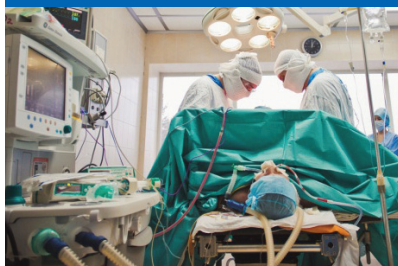
6–9 стр.

/ КОНФЕРЕНЦИЯ /
Ох, какая это была работа!



10–12 стр.

/ НАУКА /
Доказательная хирургия



13–14 стр.

ЧЕМ ГОД ПРОШЕДШИЙ НАС ПОРАДОВАЛ



Чтобы смело делать шаг вперёд, иногда очень полезно оглянуться назад и ещё раз окинуть взором уже пройденный путь. Уходящий 2016-й был богат на события. Университет успешно прошёл процедуру аккредитации программ аспирантуры, принята программа развития вуза, проведены значимые конференции и форумы, такие как Инновационный форум и конференция «Север России: стратегии и перспективы развития». Студенты побеждали в конкурсах и олимпиадах, учёные проводили исследования и делали открытия. Самые яркие и значимые события вспоминают директора институтов СурГУ

на 4–5 стр.

От первого лица



*Уважаемые коллеги, сотрудники, студенты! Дорогие друзья!
Сердечно поздравляю вас с праздником, который с детства связан с хорошим настроением, ожиданием добрых свершений, верой в счастливый Новый год!*

В жизни каждого из нас сложилась своя система ценностей, но есть среди них те, которые объединяют нас и делают мудрыми. Доверие, интеллигентность, честность, взаимответственность, уважение к культуре и нравственной цельности человека — качества, определяющие партнёрские, товарищеские и добрососедские отношения. Эти ценности поддерживают устойчивость и единство всего общества, а самое главное — семьи. Храните свои семейные традиции! Дарите друг другу добрые и искренние пожелания!

Пусть перемены, новые события, значимые встречи, которые нас ожидают в 2017 году, будут позитивными, вдохновляющими каждого на труд. Пусть Новый год оправдает наши надежды, и сбудутся самые смелые мечты.

Желаю идти по жизни с радостью и оптимизмом. Мира, благополучия, счастья вам и вашим родным!

С уважением, Сергей Косенок

КЛАСТЕРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Необходимость формирования сбалансированного и устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок, развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций, активное развитие научных исследований в сфере приоритетных направлений, востребованных экономикой Югры, качественная подготовка молодых специалистов, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных — это те основные задачи, которые определяют деятельность Сургутского государственного университета.

Одна из ключевых тенденций развития мировой экономики состоит в том, что рост производительности труда всё больше опирается на накопление человеческого капитала и повышение значимости экономики знаний.

В соответствии с правительственными программными документами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, определяющими вектор развития высшего образования, выстроена Программа развития Сургутского государственного университета на 2016–2020 гг. и на период до 2025 г. Определяя целевую модель развития вуза как

его трансформацию в университет нового типа, поддерживающий и обеспечивающий инновационное экономическое развитие региона, мы понимаем важность совершенствования и преумножения интеллектуального потенциала, без которого невозможно как создать современную научно-образовательную инфраструктуру, так и эффективно её использовать.

Общезвестно, что инновационные прорывы неотделимы от формирования профессионального сообщества, особой среды. СурГУ ценит свои научные школы, наращивает потенциал научных лабораторий и центров, сохраняет традиции классического университета, создаёт условия

для развития науки и её интегрирования с учебным процессом, обеспечивает фундаментальную основу профессиональной подготовки специалистов, востребованных в регионе. Мы продолжаем учиться устанавливать партнёрские связи с работодателями, другими вузами, органами власти и общественностью. Гарантом поступательного движения университета вперёд является профессорско-преподавательский состав вуза, сотрудники и студенты, слушатели и аспиранты, другие категории обучающихся и, конечно, наши выпускники. Благодаря каждому члену коллектива на основе корпоративных ценностей сформировалась особая атмосфера, создающая условия для реализации возможностей и проявления творчества.

Уверен, что если на вопросы: «Испытываете ли вы чувство гордости от того, что работаете в СурГУ? Нравится ли вам работа в университете?» — большинство сотрудников отвечают утвердительно, то этот факт (установленный на основе анализа результатов анкетирования сотрудников университета специалистами лаборатории социологических исследований СурГУ)

можно рассматривать как одобрение политики университета, направленной на достижение поставленной цели. Важно и то, что сотрудники осознают направления развития вуза, поддерживают их, что является одним из значимых мотивов ответственного отношения к своим профессиональным обязанностям.

Анализируя результаты выполнения программы развития университета за 2016 год, а также дорожной карты создания научно-инновационного центра (кампуса), внимание уделяю только одному направлению деятельности — удовлетворению запросов граждан на получение качественного высшего образования, обеспечению его непрерывности и взаимосвязи с наукой и производством. Все мы владеем информацией о преимуществах системы непрерывного образования и кластерной политики, определяющей позицию вуза в кластере как ключевую. Кластер в отличие от стратегического партнёрства является более стабильной структурой, поскольку представляет собой совокупность организаций, которые взаимодействуют для достижения общей взаимовыгодной цели. Образовательно-научный кластер, как единая система непрерывного образования, сложился на базе Медицинского института. Уже в настоящее время он является своеобразной моделью научно-инновационного центра (кампуса), концепцию которого мы вместе разработали.

Прежде всего, в кластере создана система довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим об-

разованием. Оперативно и своевременно открыт Центр аккредитации медицинских работников, создана Югорская ассоциация медицинского образования. Таким образом, Медицинский институт стал ядром образовательно-научного кластера. Отлажены коммуникационные связи с департаментами образования города и округа, департаментом здравоохранения Югры. Кластер включает в себя Сургутский медицинский колледж, медицинские центры, благотворительные организации. В ближайшее время в его составе появится первая в регионе университетская клиника. Подобный кластер значительно расширяет возможности получения вузом заказов на НИР. У института выстроены стратегические партнёрские отношения с Сургутским окружным кардиологическим диспансером, Сургутской окружной клинической больницей, НИИ общей патологии РАН (Москва), факультетом фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова, Сибирским государственным медицинским университетом, Национальным центром биотехнологий (Казахстан). В этом году установлены контакты с лабораторией Health in code Университета в г. Ла-Корунья (Испания), Медицинским факультетом Университета в г. Порту (Португалия).

Такой результат деятельности, убеждён в этом, стал возможным благодаря потенциалу всех сотрудников института, а также стратегии управления, позволившей создать продуктивную среду, необходимую для инновационных прорывов, о которых речь шла выше.

Технология создания образовательных

От первого лица



кластеров в университете используется и в других институтах. Положительный опыт участника образовательного кластера имеет Политехнический институт. Тесно взаимодействуя со школой № 7 города Сургута, которая является ресурсным центром технологического образования, институт, как стратегический партнёр, принимает активное участие в формировании её инновационной образовательной среды и участвует в работе экспериментальных площадок: «Реализация кластерного подхода, как средства формирования инженерно-технологической (политехнической) культуры обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», «Образовательный кластер «школа — СПО — вуз — предприятие», как ресурсный центр технологического образования города Сургута».

У института выстроились отношения с Сургутским политехническим колледжем в плане обеспечения работы звеньев в цепи непрерывного образования «колледж — вуз». Политехнический институт устойчиво развивается по траектории установления стратегических партнёрских отношений с федеральными научными центрами (ФГУ ФНЦ Научно-исследовательский институт системных исследований РАН, АУ «Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В. И. Шпилемана» и др.). Учёные выигрывают гранты по программам фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований РФФИ. Все эти факты позволяют предполагать, что институт готов к формированию кластера, в котором он сможет разрабатывать и внедрять новые технологии, аккумулировать и транслировать знания между организациями кластера.



Подводим итоги

ЧЕМ ГОД ПРОШЕДШИЙ НАС ПОРАДОВАЛ

Чтобы смело делать шаг вперёд, иногда очень полезно оглянуться назад и ещё раз окинуть взором уже пройденный путь. Вспомнить самые яркие и значимые события накануне нового 2017 года мы предложили директорам институтов СурГУ. Оговоримся сразу: дабы предоставить на страницах газеты слово всем, приводим некоторые высказывания в сокращении.



Директор Института естественных и технических наук, кандидат химических наук Юлия Петрова

В уходящем году коллективы кафедр экологии и безопасности жизнедеятельности подготовили к лицензированию две новые магистерские программы: «Экология и природопользование» и «Техносферная безопасность».

Продуктивной стала поездка представителей института в составе делегации СурГУ в университет Ла-Коруни (UDC, Испания) и на Международную конференцию CDIO-2016 в Порту (Португалия). В рамках подписанного меморандума о сотрудничестве между СурГУ и университетом Ла-Коруни предполагается развивать научное сотрудничество ИЕиТН с кампусом Фероль в области химии окружающей среды, молекулярной биологии, химии наноматериалов, биотехнологии и биоинженерии, экологии и наук о жизни. В образовательной деятельности проведены первые переговоры с деканом факультета наук этого университета об открытии двойной магистерской программы «Науки об окружающей среде» (UDC) — «Аналитическая химия» (СурГУ). Кроме того, проведены переговоры о сотрудничестве с Центром добычи углеводородов Сколковского института науки и технологий.

Ярким было участие активистов института во всероссийском молодёжном форуме «УТРО-2016», где они выиграли грант на конкурсе социальных проектов. Стоит отметить и проект института, направленный на охрану окружающей среды, занявший 2-е место в международном конкурсе среди организаций на лучшую систему работы с молодёжью.



Директор Института экономики и управления, кандидат экономических наук Егор Заведеев

К наиболее ярким событиям в жизни Института экономики и управления можно отнести международную научно-практическую конференцию «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития». Число участников стало рекордным за все годы проведения мероприятия — более 250 человек, среди которых ведущие учёные в области экономики и управления, практики, студенты и аспиранты. Ярко прошёл традиционный конкурс профессионального мастерства «Мой профиль — мой анфас», приуроченный ко дню рождения института. Всего в конкурсе были задействованы 90 человек, объединённых в 6 команд из студентов и преподавателей. Наиболее интересен в нём профориентационный этап, в рамках которого студенты провели 18 занятий по экономике в 12 школах Сургута.



Директор НИИ экологии Севера, доктор биологических наук Борис Свириденко

Для нашего коллектива самым заметным событием стала экспедиция на территорию природного парка Нумто, организованная совместно с научными сотрудниками этого парка и «Сургутнефтегазом». Две недели мы проработали очень плодотворно, собрали ценный научный материал, выполнили программу гранта. Заодно по заданию нефтяников оценили экологическую обстановку в пределах части их лицензионного участка. Мы пришли к заключению, что природная среда там достаточно чистая. В водоёмах нашли такие виды растений, которые являются индикаторами чистых поверхностных вод. Очень интересные находки. Сейчас они там есть, непосредственно вблизи нефтепроводов, газопроводов, автомобильных дорог, ЛЭП. Если они будут сохраняться, это будет свидетельствовать, что нарушений природной среды нет, если исчезнут — значит, произошли серьёзные нарушения. Пока эти виды есть. Надеемся, что совместная работа на территории Нумто продолжится.

Подводим итоги



Директор Института гуманитарного образования и спорта, кандидат педагогических наук Виталий Апокин

Одними из главных событий стали организованные и проведённые в институте всероссийские конференции. Среди них хотелось бы отметить несколько. Это, конечно же, ставшая уже традиционной всероссийская с международным участием научная конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения». В этом году она прошла в юбилейный 15-й раз и собрала более 400 участников из городов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. На высоком уровне была организована и всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Клиническая психология в здравоохранении, образовании и социальной сфере», с большим положительным резонансом прошла всероссийская научная конференция «Сибирские строители: события и судьбы», посвящённая 50-летию строительной отрасли Югры.

Ещё одним значимым событием является победа в конкурсе программ развития институтов на 2016–2018 годы. Наша программа «Совершенствование информационно-образовательной, культурно-развивающей среды Института гуманитарного образования и спорта» прошла обсуждение и была одобрена на заседании Учёного совета, что позволяет с уверенностью смотреть в будущее и ставить задачи качественного роста в научной, учебной и воспитательной деятельности.



Директор Института государства и права, кандидат юридических наук Владимир Черушев

В этом году в институте заложена новая традиция. В ноябре впервые были организованы Дни студенческой науки. На протяжении трёх дней проводились различные мероприятия: конкурс знатоков уголовного процесса и криминалистики «Veritas vincit. Истина побеждает», конкурс судебного красноречия «Pro et contra. За и против», студенческая научно-практическая конференция «Перспективная наука: право и политика», конкурс правовых экспертных заключений «Quot homines, tot sententiae. Сколько людей, столько мнений» (с использованием СПС «КонсультантПлюс»), викторина «Ubi concordia — ibi victoria! Где согласие — там победа!». В них приняли участие студенты с 1 по 4 курс, преподаватели Института государства и права и других институтов, представители организаций и предприятий города. Всё прошло настолько ярко и интересно, что было принято решение проводить Дни студенческой науки ИГиП дважды в год — весной и осенью, с приглашением студентов других вузов, а также будущих абитуриентов.



Директор Медицинского института СурГУ, доктор медицинских наук Людмила Коваленко

К достижениям Медицинского института, безусловно, можно отнести организацию и проведение выездного заседания экспертного совета по здравоохранению Комитета Совета Федерации по социальной политике на тему «Совершенствование оказания медицинской помощи больным с воспалительными заболеваниями кишечника», а также двух всероссийских мастер-классов по колопроктологии и рентгенэндоваскулярной эмболизации. Два наших сотрудника прошли стажировку в Германии. Группа учёных провела исследование «Эффективность шовного материала с антибактериальным покрытием в хирургии» по договору с компанией Ethicon (TM «Johnson & Johnson»).

Заметными событиями стали конференции, организованные и проведённые в институте. Это всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере», семинар-тренинг «Современные стратегии репродуктивного выбора и планирования семьи — в практику акушера-гинеколога», окружной обучающий семинар и научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии».



Директор Политехнического института, доктор физико-математических наук Валерий Галкин

Прошедший год показал, что коллектив Политехнического института СурГУ способен решать задачи очень большого масштаба в параллельном режиме! Одновременно с успешной аккредитацией аспирантуры, которая потребовала мобилизации значительных интеллектуальных и физических ресурсов коллектива, была проведена значимая в Российской Федерации международная конференция «Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе», посвящённая дню рождения великого математика — академика Пафнутия Львовича Чебышёва. Уровень её организации и представленные политеховцами результаты позволяют с оптимизмом строить планы на будущее!

С Новым годом, пожелания здоровья, радости творчества и счастья, дорогие коллеги!

Образование

ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ



СурГУ будет готовить инженеров по международным стандартам — университет начал работу по присоединению к Всемирной инициативе CDIO. Это совместный проект ведущих инженерных школ и технических университетов, объединяющий уже более 100 образовательных учреждений в 30 странах, в том числе Массачусетский и Калифорнийский технологические институты, Стэнфорд, МИСиС, Томский политех и другие. CDIO (Conceive — Design — Implement — Operate, то есть Задумка — Проект — Реализация — Эксплуатация) — это философия инженерного образования, подразумевающая проектное обучение и базирующаяся на определённых стандартах. В СурГУ пионером по внедрению CDIO в учебный процесс стала кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики, сотрудники которой с сентября целенаправленно занимаются этой работой. О том, какой путь уже пройден и какие преимущества в итоге получают студенты и университет, рассказал заведующий кафедрой Виталий Рыжак.

— Виталий Владимирович, что такое CDIO по форме?

— Это набор документов, которые задают общий формат организации подготовки инженеров. Всего существует 12 стандартов, они рамочные, их можно распространить на любое инженерное направление. Есть ассоциация членов инициативы CDIO, в её рамках можно пройти международную сертификацию.

— Теперь о сути: что нового привносит CDIO, в чём отличие от российских образовательных стандартов?

— Погружаясь в стандарты CDIO, невольно обнаруживаешь немало параллелей с тем, как был организован процесс обучения в технических вузах Советского Союза. Создается впечатление, что старая советская инженерная школа стала основой для формирования принципов CDIO. Стержнем этих

стандартов является практико-ориентированное обучение. В нормальном техническом вузе всегда весь процесс обучения строился вокруг решения конкретных прикладных задач.

Стандарты CDIO можно рассмотреть с трёх позиций: внешней, внутренней и... правильной. Внешний подход, взгляд со стороны — это то, как выглядит процесс обучения для абитуриентов, родителей, работодателей. Этому отношению к CDIO соответствует порядок представления формулировок стандартов, который создаёт образ настоящего инженера и даёт понимание, как его необходимо обучать.

Внешний взгляд на CDIO.

Для подготовки инженера необходимо:

- 1) сформировать правильный контекст, построив процесс обучения таким образом, чтобы знакомить студента с полным жизненным циклом технических систем, соответствующих его профилю — от задумки и проектирования до реализации и ввода в эксплуатацию;
- 2) точно и подробно описать конечные и промежуточные результаты обучения, которые должен продемонстрировать студент;
- 3) сформировать интегрированный учебный план, в котором все дисциплины должны быть согласованы друг с другом, и обеспечивать получение заданных результатов обучения;
- 4) ввести в учебный план одну или несколько дисциплин, в рамках которых происходило бы обучение технологиям реализации инженерных проектов;

5) ввести в учебный план учебно-проектные задания, в рамках которых студент должен получать практические навыки по реализации инженерных проектов;

6) сформировать образовательную инфраструктуру (учебные помещения, лаборатории, информационно-образовательная среда), которая бы позволяла применять методы активного и проектного обучения на практике;

7) обеспечить привязку учебных дисциплин к учебно-проектной деятельности студентов, то есть добиться того, чтобы изучение дисциплин учебного плана способствовало реализации студентами учебно-проектных заданий;

8) внедрить в учебный процесс методы активного обучения, обеспечивающие лучшее усвоение студентами преподаваемого материала;

9) обеспечить повышение уровня компетентности преподавателей через их активное вовлечение в практическую инженерно-проектную деятельность;

10) организовать повышение квалификации по педагогическому мастерству для преподавателей, вовлечённых в образовательный процесс;

11) разработать и внедрить систему объективной оценки результатов обучения и ввести процедуры контроля и корректировки образовательного процесса;

12) организовать периодическую внешнюю оценку образовательной программы, а также систематическое изучение и внедрение лучших практик в области инженерного образования, разработанных ведущими мировыми техническими вузами.



Каждый из стандартов CDIO имеет уровни градации от 0 до 5, когда 0 — это полное отсутствие внедрения стандарта, а 5 — это реализация в полном объёме. Для признания факта соответствия процесса обучения принципам CDIO достаточно, чтобы хотя бы 7 стандартов из 12 имели не нулевой уровень применения в образовательном процессе.

Внедрение стандартов CDIO в указанном порядке, на мой взгляд, дело безнадёжное. С позиций реалий организации учебного процесса в нашем университете начинать нужно не с формирования контекста инженерного образования, а с формирования интегрированного учебного плана, поскольку рабочий учебный план — это первый документ образовательной программы, который разрабатывается по факту. Затем к нему привязываются результаты обучения, учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение. После этого создаётся сама образовательная программа, разрабатываются рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств. Поэтому существует ещё внутренний взгляд на стандарты CDIO, который соответствует тому, в каком порядке должны внедряться стандарты CDIO в нашем университете.

— И каким должен быть порядок, на ваш взгляд?

— Можно предложить следующий подход к порядку внедрения стандартов CDIO. На первом этапе прорабатываются и внедряются стандарты 3, 4, 5 и 7, поскольку они тесно связаны со структурой образовательной програм-

мы, отражённой в рабочем учебном плане. На этом этапе проработка стандартов осуществляется на 1-м или 2-м уровне градации. Результатом является формирование рабочего учебного плана.

На втором этапе необходимо проработать стандарты 2, 6 и 1, что даст основу для подготовки рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и, наконец, самой образовательной программы. На третьем этапе имеет смысл заняться стандартами 8 и 11, а также повысить уровень проработанности для первых семи стандартов. На четвертом этапе необходимо организовать внедрение стандартов 9 и 10. И, наконец, на пятом — обеспечить выполнение стандарта 12 и организовать систематическое улучшение исполнения всех стандартов CDIO.

— Вы говорили ещё о третьей точке зрения, правильной...

— Дело в том, что внедрение стандартов CDIO имеет свою определённую цель — организацию качественной подготовки настоящих инженеров. А настоящий инженер — это, прежде всего, проектировщик, имеющий практический опыт разработки и внедрения инженерных проектов. Поэтому весь образовательный процесс должен быть сформирован вокруг проектной деятельности кафедры. То есть кафедра, которая занимается внедрением стандартов CDIO в образовательные программы, должна отдавать себе отчёт, что её главной целью должны быть 9-й и 5-й стандарты.

Образование

ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ



Начало на 6 стр.

Без выхода на рынок проектных разработок переход на CDIO имеет весьма неопределённый смысл. Задача эта непростая. Необходимо модернизировать многие внутренние процессы, перестроить кадровую политику и решить целый ряд инфраструктурных задач.

Надеюсь, если мы будем двигаться в направлении внедрения стандартов CDIO, то постепенно внутренние процессы переформируем таким образом, что выход на рынок проектных разработок станет возможным. Прямо сейчас это делать сложно.

В настоящее время мы заняты решением вопросов первого этапа внедрения стандартов CDIO. В частности, для реализации требований стандарта 3 был разработан модульный принцип построения образовательной программы. Для этого была сформирована учебно-методическая комиссия, в которую вошли руководители модулей — специалисты в соответствующих предметных областях.

— **Какие ещё стандарты в разработке?**

— Четвёртый, введение в инжиниринг — вводный курс, закладывающий основы инженерной практики в области создания продуктов и систем. Коллеги из других университетов ставят эту дисциплину на первом курсе, од-

нако в наших условиях введение в инжиниринг давать на первом курсе рановато. Мы определили второй курс, 4-й семестр, когда, как нам кажется, со студентами уже можно говорить про инженерное дело.

Далее, пятый стандарт. Реализация проектов — отдельная большая тема. Сейчас их очень немного у нас в университете, и этого совершенно недостаточно для качественной подготовки будущих инженеров. Тем не менее, учебный план должен их предусматривать, поэтому пятый стандарт мы тоже учли в рамках рассредоточенных учебных и научных практик.

Наконец, седьмой стандарт, который мы сейчас прорабатываем — это интегрированные учебные задания. Его исполнение мы определили так, что каждый учебный модуль является завершённым блоком, и он должен заканчиваться единым проектным заданием. По действующим нормативам университета мы можем пока только по 4 модулям ввести интегрированные учебные задания, но необходимо, чтобы каждый из семи модулей заканчивался конкретной проектной разработкой. Интегрированные учебные задания подразумевают междисциплинарные связи. В частности, необходимо установление содержательной связи технических и экономических дисциплин. Поскольку инженер участвует в реализации полного жизненного цикла технической системы, он

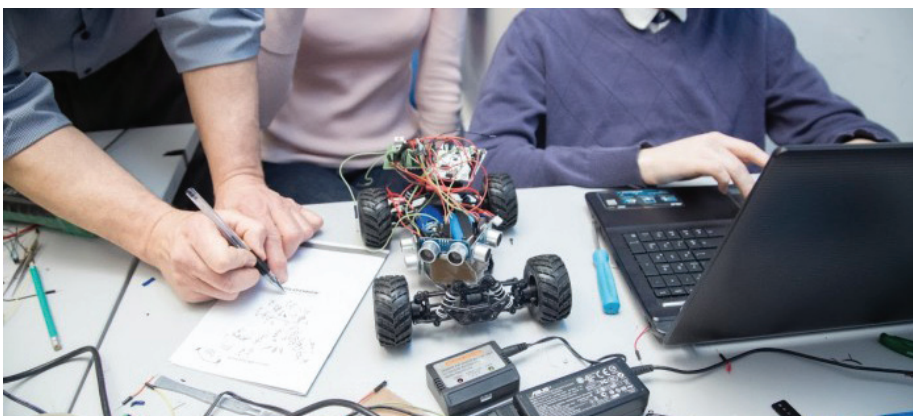
должен уметь делать технико-экономическое обоснование реализуемого проекта. Для выполнения этого требования мы так выстроили модули, что экономика читается параллельно с проектной работой, и на лекциях преподаватель экономики будет консультировать студентов по их проектам.



— **При каких условиях переход на систему CDIO может быть успешным?**

— Для качественной реализации стандартов CDIO совершенно необходимо обеспечить поддержку и сопровождение со стороны соответствующих структур университета. Потому что, например, есть стандарты, которые мы на кафедре в принципе не можем выполнить.

Например, восьмой стандарт — внедрение в практику образовательного процесса элементов активного обучения. Необходима программа повышения квалификации преподавателей, причём нужно давать не только педагогическую подготовку, но и профильную — по специальности. Или одиннадцатый стандарт — оценка успеваемости. Мы, конечно, какую-то свою систему разработаем, но, наверное, лучше было бы довести до логического завершения внедрение рейтинговой системы в целом по университету. С другой стороны, нужна информационная образовательная среда. Мы сейчас в тестовом режиме запустили её у себя на



От первого лица

КЛАСТЕРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

кафедре и работаем с магистрантами. Вы представить себе не можете, насколько это удобно. Но, опять же, нужно общеперсональное решение.

К концу декабря мы должны проработать ещё два стандарта. Это шестой — учебные помещения CDIO, аудитории, лаборатории, в которых возможна организация работы над проектами. Сейчас некий концепт уже сформировался, надо представить его в виде плана модернизации всех наших лабораторно-учебных помещений, и далее уже приступить к выполнению.

Пожалуй, самый тяжёлый для реализации на сегодняшнем этапе 2-й стандарт — результаты программы CDIO, чёткое и подробное описание приобретённых личностных, межличностных, профессиональных компетенций. Процесс очень сложный, требует больших интеллектуальных усилий всего коллектива.

— Когда, на ваш взгляд, университет будет готов к получению сертификата CDIO?

— На мой взгляд, при желании, при поддержке руководства университета, при правильной постановке управленческих процессов совершенно спокойно к маю можно выполнить 7 стандартов до каких-то уровней и подать заявку.

— Какие выгоды внедрение стандартов CDIO даст нашим абитуриентам и потребителям — предприятиям?

— Вопрос хороший. Для молодёжи — здесь основная ставка на тех, кто хотел бы получить хорошее инженерное образование, что возможно только в рамках проектной деятельности, когда ты учишься создавать что-то своими руками. А для экономики... На самом деле, в Югре сейчас не так много рабочих мест, которые требуют специалистов с хорошей проектной подготовкой. Хотя предприятия региона активно потребляют инновации, но их разработкой занимаются специализированные организации, расположенные за пределами округа. Наша задача — развитие сектора инновационного высокотехнологического бизнеса Югры, который должен стать основным потребителем выпускников, прошедших обучение по образовательным программам, соответствующим стандартам CDIO.

Р. С.: Когда верстался номер, пришло известие о том, что Виталий Рыжак назначен на должность директора «Технопарка высоких технологий» Югры. Желаем Виталию Владимировичу плодотворной работы в новом качестве.

Беседовала Екатерина Хохленко



Начало на 2 стр.

Опыт сотрудничества с предприятиями, образовательными учреждениями накоплен во всех институтах. Активно со школьниками работают преподаватели Института естественных и технических наук: на его базе действует сетевая профильная школа для старшеклассников (предуниверсарий). Развивается деятельность по взаимодействию со школой № 1 у Института экономики и управления в аспекте открытия на базе школы ресурсного центра по социально-экономическому профилю. Разнообразные формы работы со школьниками используются сотрудниками институтов Гуманитарного образования и спорта, Государства и права, НИИ экологии Севера: это конференции, олимпиады, форумы, конкурсы, совместные научные исследования и другие разнообразные эффективные формы деятельности.

Среди большого количества преимуществ кластера выделю возможность создавать студенческие рабочие места для проектно-исследовательской деятельности с использованием

ресурсов предприятия и перспективой дальнейшего целевого трудоустройства выпускников. Нельзя не учитывать потенциал Попечительского совета, в составе которого представители крупных хозяйствующих субъектов города. Между вузом, Попечительским советом уже подписаны договоры о сотрудничестве с ОАО «Сургутнефтегаз», АО «Тюменьэнерго», которые определяют более глубокое взаимодействие, предполагающее проведение совместных научных исследований. Университет получает право выполнять НИОКР и научно-техническую экспертизу по заказам предприятий в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством РФ.

Таким образом, считаю актуальной реализацию кластерной политики, которая не отменяет и не умаляет значимости установления стратегического партнёрства как эффективной формы взаимодействия вуза с предприятиями и организациями, но переводит эти отношения на качественно иной уровень развития.

Сергей Косенок, ректор СурГУ

Конференция

ОХ, КАКАЯ ЭТО БЫЛА РАБОТА!



В заголовке слова из воспоминаний одного из участников, даже больше — одного из главных действующих лиц грандиозных свершений, которым была посвящена всероссийская научная конференция «Сибирские строители: события и судьбы». Форум прошёл в университете в конце ноября. Формальным поводом для его проведения послужила знаменательная дата — в этом году одному из старейших предприятий стройиндустрии Югры, компании «Сургутгазстрой», исполнилось 50 лет. Но по сути, уже давно пора, как определил один из организаторов конференции, заведующий кафедрой истории России СурГУ Денис Кирилюк, «написать справедливую, объективную историю строительной отрасли региона» и отдать должное людям, чей без преувеличения трудовой подвиг сегодня незаслуженно забывается.

Как правило, говоря об истории индустриализации тюменского Севера, речь ведут об освоении нефтегазовых месторождений, о развитии добывающей отрасли, часто упуская один важный нюанс — никакого освоения не было бы без строителей. Они обустроили месторождения, тянули к промыслам линии электропередачи, дороги и трубопроводы, поднимали города, посёлки для нефтяников и газовиков. Нынешняя конференция — первая попытка проанализировать и оценить их вклад в становление регио-

на с научной точки зрения. Конечно, истории в индивидуальном порядке этой тематикой занимались, есть защищённые кандидатские и докторские диссертации, но до сих пор не было возможности сопоставить результаты исследований и профессионально их обсудить.

Видимо, поэтому, уже после первого доклада пленарного заседания завязалась горячая дискуссия относительно тех или иных фактов и выводов. Особую остроту придавало участие в обсуждении и непосредственных «ви-

новников торжества» — строителей. В качестве почётных гостей на конференцию были приглашены Герой Социалистического Труда, в прошлом бригадир отделочников треста «Сургутэнергострой» Вера Панасевич, Александр Сидоров, с середины 70-х годов работавший в тресте «Сургутгазстрой», а в 1990–2010 годах бывший мэром Сургута, их более молодые коллеги — председатель Ассоциации строительных организаций Сургута и Сургутского района Алексей Сафиоллин, генеральный директор ООО «Сибпромстрой-Югория» Андрей Сурлевич.

Взыскательному профессиональному анализу подвергали буквально каждый тезис докладчиков, невзирая на их репутацию в научном мире, учёные степени и звания. Например, далеко не все согласились с выводом доктора исторических наук Виктора Карпова



(Тюменский индустриальный университет) о том, что освоение тюменского Севера велось за счёт других территорий Сибири.

— *Капитальные вложения были беспрецедентными для советской истории, — считает профессор Карпов, — но не нужно забывать, что огромные вложения в Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс затормозили развитие остальной Сибири. Об этом много говорил директор Института истории Сибирского отделения РАН, профессор Ламин, об*

Конференция



Строительство первых панельных домов в районе НГДУ, 1986 г., фотофонд А. Ф. Мясникова, О. 1, Д. 35

этом говорит статистика: без учёта объёмов капитальных вложений, направляемых на создание Западно-Сибирского комплекса, темпы роста инвестиций в Восточную и Западную Сибирь в 80-е годы были ниже средних и по республике (РСФСР — прим. ред.), и по Советскому Союзу. Таким образом, советское правительство фактически отошло от реализации курса на ускоренное развитие производительных сил Сибири, взятого в 50-е годы. Особенно пострадала Восточная Сибирь.

Его коллега по университету, доктор исторических наук Галина Колева убеждена, что оценивать исторические факты надо исходя из общей, в том числе внешнеполитической и экономической ситуации тех лет.

— *Обусловленность развития нефтегазодобывающего комплекса Западной Сибири всегда была определена на уровне высшей стратегии государства*, — заключает профессор Колева, — *принятый курс на увеличение добычи нефти и газа — это борьба за сферы влияния на международном рынке. Требовалось создать мощнейшие нефтегазодобывающие районы, что было невозможно вне сферы строительного производства.*

Думается, споры вокруг трактовок исторических событий нашего недавнего прошлого ещё долго не утихнут. С одной стороны, развал страны в 90-е годы прошлого века, сопровождавшийся крахом экономических связей, разрушением предприятий и целых отраслей, утратой архивов, сильно затрудняет научный поиск. С другой, слишком мало времени прошло для

того, чтобы рассуждать отстранённо, без личного восприятия и отношения. Впрочем, фактор времени часто играет на руку пытливым исследователям — ещё живы непосредственные участники событий, а значит, есть уникальная возможность зафиксировать такие факты и свидетельства, о которых не сообщает официальная статистика, сухие формулировки приказов и распоряжений. Именно такие воспоминания помогают передать дух времени. Вот что рассказывал о создании тюменской строительной отрасли кинодокументалисту один из её основателей, уполномоченный Газпрома СССР, а позже руководитель Главного управления по строительству предприятий нефтяной и газовой промышленности в Тюменской области (Главтюменнефтегазстрой) Алексей Барсуков:

«Приехал в Тюмень в мае 1964 года. Там ничего не было. Есть такой город Сургут. Теперь это город, тогда там было три лошади, один самосвал и тридцать четыре или тридцать пять человек... Ох, какая это была работа! Страшно просто. Здесь при мне четыре города создано. Я ими занимался: Сургут, Урай, Нижневартовск, Надым. А ведь там нельзя было никак, кроме как на вертолётах и самолётах...»

Масштаб задач, которые стояли в то время перед строителями в нашем регионе, трудно поддаётся осмыслению, настолько они грандиозные, разноплановые и срочные.

— *Неосвоенность территории, отсутствие сложившихся транспортных коммуникаций*, — перечисляет Галина Колева, — *трудность*

была невероятная для строителей. Надо было решать все задачи одновременно: нефтегазопромысловое обустройство — на первом месте, несомненно, трубопроводное строительство тоже на первом месте, на первом месте и транспортное строительство, энергетическое... Всё это имело невероятно важное значение, а упиралось в отсутствие баз по производству строительных материалов, в сооружение мест проживания кадров, то есть городов и посёлков.

Отрасль создавалась как в известном анекдоте: чего там только нет! Автомобильных и железных дорог нет, завоз — только в короткую летнюю навигацию по реке и то не везде. Стройиндустрии нет, весь материал привозной, баз для его хранения нет — просто на берегу сваливали. Техники



нет, кадров нет, специалисты в 30 лет становились начальниками управлений. И ещё тысячу «нет». А требование одно: обеспечить опережающие темпы строительства, чтобы нефтяники и газовики могли разрабатывать месторождения и давать стране «чёрное» и «голубое» золото.

На решение этой глобальной задачи были брошены силы со всего Советского Союза. На первом этапе в наш регион передислоцировали целые подразделения, объявлялись всесоюзные комсомольские стройки, организовывались местные тресты и управления. В общей сложности в создании строительного комплекса участвовало 8 министерств и 13 союзных республик. Пик развития пришёлся на 1988 год, когда в пределах Ямала и Югры работали 400 строительных подразделений, собственные заводы ЖБИ и

Продолжение на 12 стр.

Конференция

ОХ, КАКАЯ ЭТО БЫЛА РАБОТА!



Начало на 10 стр.

панельного домостроения, кирпичные производства. Это был крупнейший в стране строительный комплекс, созданный с нуля. Отдельный интерес для исследователей инженерной мысли представляют новаторские идеи северян. Многие производственные технологии придумались здесь, на месте, в силу того, что ещё никто и никогда до этого в мире не строил целые города и уникальные промышленные объекты в таких климатогеографических условиях при почти полном отсутствии инфраструктуры и индустрии.

— В каких условиях начиналось строительство Сургута, — вспоминает Александр Сидоров, — свайное основание до этого применялось совсем-совсем редко, здесь впервые внедрялись гидрофобная изоляция, выторфовка, строительство без выторфовки на консолидированных торфах, домостроение, 164 серия, и так далее. Уникальные объекты ГРЭС-1 и ГРЭС-2 на территории, оторванной от Большой земли, без какого-либо транспортного сообщения в первые годы строительства. И всё это в очень сжатый исторический период.

По статистике за время от начала освоения территории до пика развития объёмы строительства выросли в 126 раз, ввод мощностей — в 117 раз. При этом к строителям всегда были



Доставка оборудования для ГРЭС-1 по реке

претензии, постоянно возникали конфликтные ситуации на промышленных объектах из-за срыва сроков. А уж о жилищном строительстве и говорить нечего — с отголосками первых лет освоения, балками и ветхими деревянными временками, которые планировалось заменить на капитальные дома ещё в 80-х годах, регион справиться до сих пор не может.

— Никто не думал, что масштабы работ здесь будут такими, — считает профессор Колева. — Никто не думал, что здесь, где столетиями пытались насильно возвращать население, что никак не удавалось, за этот период



численность жителей увеличится в 3 раза — до 3 миллионов человек. И никто не думал, что люди так захотят здесь жить, приезжали на время, а оставались навсегда. Невероятные темпы роста населения обуславливали это явление — балки. Закрывали город Надым — рядом стал расти Пангоды. Пангоды объявляют закрытым, а численность всё равно увеличивается. Люди ехали, и невозможно было это остановить...

Два дня работы конференции, около 50 докладов, посвящённых развитию строительного комплекса не только тюменского Севера. В Сургут приехали учёные из Владивостока, Петрозавод-

ска, Барнаула, Красноярска, Москвы, Новосибирска, Волгограда, Магнитогорска, Иркутска, Нижневартовска, Томска, Махачкалы, Курска. Символично, что наш город снова стал местом притяжения специалистов со всей страны, теперь уже не строителей, а исследователей истории строительной отрасли. Прозвучали интереснейшие факты, многие из которых даже для посвящённых стали открытием. Теперь важно, чтобы эти знания стали общедоступными. Участники конференции предложили издать сборник воспоминаний и документов по истории строительного дела Югры, создать на базе СурГУ аудиторию-музей истории строительства Сургута, разработать и выпустить в свет календарь памятных дат и персоналий истории строительной отрасли Югры и города. Всё это будет реализовано, если идею поддержат власти города и руководители строительных организаций.



Профессор Галина Колева,
Тюменский индустриальный университет



ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ



Научные сотрудники Медицинского института Сургутского государственного университета провели исследование по оценке эффективности использования антибактериального шовного материала в хирургической практике и экономической выгоды от применения этих нитей.

В научную группу входили заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, главный хирург Сургутской окружной клинической больницы (СОКБ) Владимир Дарвин, кандидат медицинских наук, доцент Михаил Лысак, ассистенты кафедры Александр Степанов и Дмитрий Лобанов, а также клинические ординаторы Медицинского института.

В период с декабря 2015 года по май 2016-го учёные МИ провели научно-исследовательскую работу, которая не только подтвердила выводы зарубежных врачей-теоретиков, но и сделала прорыв в плане развития отечественной медицины. На полученные результаты сургутских экспертов будут ориентироваться все медицинские учреждения страны.

Исследования проводились на базе хирургического отделения СОКБ. В ходе эксперимента хирурги выполнили часть плановых и экстренных операций с применением шовного материала с антибактериальным покрытием, в контрольной группе швы пациентам накладывали с помощью обычных нитей. Затем учёные сравнили частоту возникновения послеоперационных осложнений, общее

состояние пациентов. Помимо этого перед исследовательской группой стояла задача рассчитать экономический эффект от использования в хирургии нитей с антибактериальным покрытием.

По статистике, послеоперационные осложнения возникают в каждом пятом случае. При этом их развитие негативно сказывается на основном заболевании, удлиняет время нахождения

оперированных больных в стационаре, тормозит процесс выздоровления, и что самое страшное — может привести к смерти. Поэтому снижение частоты послеоперационных осложнений в современной хирургии — одна из актуальных задач, над решением которой постоянно работают хирурги.

Часто источником инфекции становятся обычные нити, которые хирурги

Послеоперационная хирургическая инфекция

- увеличивает сроки пребывания больных в стационаре на **5–8 суток**
- риск гибели пациентов **в 2 раза выше**
- вероятность повторной госпитализации **в 5 раз выше**, чем у пациентов без инфекции

используют для наложения швов во время операции: на их поверхности размножаются патогенные микроорганизмы. Банальная бактерия может свести на нет работу самого талантливого хирурга!



Escherichia coli — кишечная палочка, может стать возбудителем послеоперационной инфекции

Наука

ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ



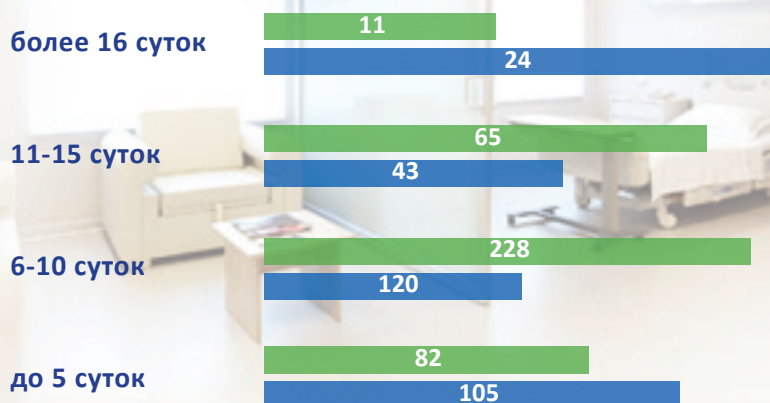
Начало на 13 стр.

В 2009 году американская компания Ethicon (ТМ «Johnson & Johnson») предложила выход: она разработала так называемые плюс-нити, которые обработаны популярным антисептиком триклозаном. После наложения шва триклозан убивает бактерии на поверхности нити и предотвращает их размножение на протяжении четырех-семи суток. Именно такие нити тестировали наши учёные. Наблюдение за больными показало, что количество послеоперационных осложнений сократилось, выздоровление пациентов наступало гораздо быстрее.



На нитях с антибактериальным покрытием бактерии не размножаются

Длительность стационарного лечения



■ с применением шовного материала с антибактериальным покрытием (АБП)

■ контрольная группа — нити без АБП

Подобные исследования проводились ранее за рубежом, их результаты также подтверждают факт снижения частоты послеоперационных осложнений вследствие применения нитей, содержащих в своем составе противо-

микробные препараты. Но, как справедливо отмечает Владимир Дарвин: «Частота послеоперационных осложнений у нас и за рубежом разная, не всегда то, что хорошо у них, работает у нас!» Проведённые группой Дарвина исследования показали: это успешно работает и у нас.

Пациентам результаты исследования, полученные хирургами СОКБ совместно с учёными Медицинского института СурГУ, дают надежду на скорейшее восстановление после операции, сокращение нахождения в стационарах, что в конечном итоге и есть качественная медицинская помощь.

Хирурги-практики надеются, что шовный материал с антисептическим покрытием в ближайшее время будет применяться в медицинских учреждениях не только Югры, но и всей России, поскольку он эффективен. «Мы это доказали на практике!» — с гордостью произносит Владимир Васильевич.

Результаты исследований сургутских учёных

Использование шовного материала с АБП в экстренной абдоминальной хирургии достоверно

- способствует более благоприятному течению раннего послеоперационного периода (более ранняя нормализация температуры тела, ЧСС, лабораторных параметров)
- приводит к достоверному снижению частоты инфекции области хирургического вмешательства (ИОХВ)
- уменьшается средняя длительность стационарного лечения
- снижение частоты ИОХВ произошло во всех группах, но особенно заметно при остром аппендиците и в группе прочей острой хирургической патологии

Использование шовного материала с АБП в плановой хирургии также достоверно

- способствует более благоприятному течению раннего послеоперационного периода
- послеоперационная ИОХВ статистически достоверно возникает менее часто
- сокращение средней длительности стационарного лечения

Экономический эффект только за счёт сокращения средней длительности стационарного лечения составил 4 483 530 рублей для двух групп

ГДЕ ПРАВДА, А ГДЕ ЛОЖЬ

Объединить усилия ради единства государства, научить молодёжь отличать правду от лжи — таков лейтмотив всех выступлений на конференции «Роль и значение исламских традиций и ценностей для социализации молодёжи в условиях Сибири», прошедшей 23 ноября в СурГУ. Вроде и тема форума вполне «мирная», и участники в основной своей массе — представители мусульманского духовенства со всей России, а общую тональность выступлений можно охарактеризовать как тревожную и озабоченную.



По определению одного из участников конференции, мусульманские священнослужители оказались на передовой. Пропагандистская машина экстремистских организаций, исповедующих так называемый «истинный ислам» (на самом деле к традиционному исламу не имеющий никакого отношения), работает как хорошо отлаженный механизм. Под её воздействие попадают те, кто имеет весьма приблизительное представление о мусульманских традициях. С другой стороны, зверства террористов у любого нормального человека вызывают отторжение, которое опять же при незнании традиционных ценностей ислама, неспособности критически мыслить, отделить что называ-

ется зёрна от плевел, в массовом сознании трансформируется в негативное отношение к этой религии.

— Сейчас как в политике, так и в религии идёт большая работа по подмене понятий и смыслов, мировоззренческих ценностей, — считает муфтий Москвы и Московской области, член Общественной палаты РФ Альбир хазрат Крганов. — Наши западные партнёры делят террористов на воинствующих и умеренных, с которыми, по их мнению, можно договориться. Американцы кинули в общее пространство термин «насильственный воинствующий экстремизм». Что это значит в их понимании: если в любом государстве экстремистски настроенная молодёжь

заявляет о несогласии с властью, выходит на митинги — это, дескать, «нормальный хороший экстремизм», можно поддерживать. Но вспомните, что происходило на площади Тахрир в Египте...

И не только там. На постсоветском пространстве всего три государства избежали подобной участи: Белоруссия, Туркмения и Казахстан (лавировал на грани). Остальные в разной степени остроты пережили или переживают сегодня последствия цветных революций и вооружённых конфликтов, ведущих к развалу страны и потере государственности. Особенно тяжело справиться с центробежными силами там, где конфликт замешан на религии, вернее, на очень вольных трактовках её основ.

Примеры таких вольных трактовок привёл в своём докладе директор Фонда исследования проблем демократии, член Общественной палаты РФ Максим Григорьев. Специалисты выявили уже несколько тысяч ресурсов в Интернете, десятки тысяч аккаунтов в социальных сетях, содержащих пропагандистские материалы террористических организаций на русском языке.

— Один из основных элементов пропаганды, — рассказывает Максим Григорьев, — это опора на намеренное искажение Корана. Например, взята цитата из суры 47 «Муххамад», 4 аят: «рубите им головы (на арабском дословно рубите им шею)». В материале показывается, как террористы убивают нескольких заложников, говоря, что они делают жертвоприношение Аллаху. Здравомыслящий человек понимает, что никаких жертвоприношений в исламе никогда не было. На самом деле в данном аяте рассказывается, что рубить шею можно только на поле боя, а пленным надо либо миловать, либо брать за них выкуп. И действовать так до окончания войны. То есть смысл аята не в том, чтобы убивать, а в том, чтобы отпускать пленных. Террористы используют только его часть, чтобы оправдать свои убийства. На людей, которые не знают Корана, не имеют

Конференция

ГДЕ ПРАВДА, А ГДЕ ЛОЖЬ

Начало на 15 стр.

ДАИШ — преступления против женщин



@RusAgainstDAESH



"Воистину, убивать детей — тяжкий грех" (Коран, сура "Аль-Исра", аят 31).

"Пусть остерегаются преступающие волю Аллаха: как бы их не постигло мучительное наказание" (Коран, сура "Ан-Нур", аят 63).

18 Мухаррам 1437 (31.10.2015) ДАИШ взорвало самолет "Когалымавиа" и намеренно УБИЛО 224 невинных человека, включая 137 ЖЕНЩИН и 24 РЕБЕНКА. НА ФОТО: УБИТАЯ ДАИШ (ИГИЛ) 10-МЕСЯЧНАЯ ДАРИНА ГРОМОВА.

Контрпропагандистские материалы, подготовленные Общественной палатой РФ

образования, такие материалы достаточно серьезно действуют...

На подобных искажениях Корана, произвольно выдернутых из контекста цитатах формируются мифы, которые эксплуатируются в развёрнутой информационной войне. Это миф о ДАИШ (ИГИЛ), как о единственно правильной группе последователей ислама, миф об униженном положении мусульман в других странах (в том числе в России) и возвышенном — при Турецком халифате, миф о государственности на захваченных террористами территориях, миф о невозможности мира с представителями других религий, миф о псевдообязанности каждого мусульма-

нина переселиться на территорию террористов и так далее. В последнее время всё активнее стал продвигаться призыв совершать теракты против мирного населения. На искажениях Корана базируется прославление террористов-самоубийц, которые устраивают самоподрывы, при том что в исламе есть прямой запрет на самоубийства. И так далее. Пропагандистская машина экстремистов работает без сбоев и, к сожалению, очень профессионально. По оценке экспертов, видео и фотоматериалы выполнены в технике, присущей западной школе, то есть как минимум авторы практиковались на таких каналах, как Аль-Джазира, ВВС.

ДАИШ — враг Ислама



Пропаганда ДАИШ распространяет ложь о хорошей жизни арабов при турецком Халифате.

@RusAgainstDAESH

Мы — это внуки и правнуки тех самых мусульман, когда-то живших в Халифате, в соответствии с предписаниями своей религии, не боясь никого и ничего, до тех пор, пока вы не разрушили его и не разделили нас и наши сердца своим сатанинским, границами Сайкс-Пико, оставив над нами своих агентов,

В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ПОЛОЖЕНИЕ АРАБОВ БЫЛО ТАКОВО, ЧТО В 1916 ГОДУ ИМ ПРИШЛОСЬ ПОДНЯТЬ ВОССТАНИЕ ПРОТИВ ХАЛИФАТА.

"Поистине, Аллах не ведет того, кто преступает его законы и лжет!" (Коран, сура "Гафир", аят 28).

Контрпропагандистские материалы, подготовленные Общественной палатой РФ

— Сегодня очень важно объединять усилия, — считает Григорьев, — вести духовную и идеологическую работу, укреплять традиционный ислам, чтобы люди понимали и знали, могли различить, где правда, а где ложь. Мы изготавливаем и распространяем контрпропагандистские материалы, построенные на основе Корана, они есть на сайте Общественной палаты России. Мы их распространяем в социальных сетях, через региональные общественные палаты, региональные органы власти, духовенство, но нужна также помощь общественных объединений. Приглашаем всех к сотрудничеству. Кроме того, мы запустили достаточно серьезную кампанию, на странице общественной палаты есть баннер «Экстремизм, пропаганда терроризма в Интернете — сообщите», с помощью которого любой может отправить нам ссылку на сомнительный с этой точки зрения ресурс. Уже поступило около 5 тысяч заявлений. Мы эти ресурсы изучаем, анализируем и если находим там пропаганду экстремизма, терроризма, то передаём информацию в генеральную прокуратуру на закрытие.

Экстремизм, пропаганда терроризма в интернете? СООБЩИТЕ!

<http://...>

Баннер на сайте Общественной палаты РФ

Разрушать мифы и на каждый аргумент отвечать контраргументом, безусловно, важно, как и закрывать доступ к опасным сайтам и мессенджерам. Но без осознания причин, почему молодые люди, вполне благополучные, зачастую изначально не исповедующие ислам, поддаются под воздействие идей экстремизма, всё это будет напоминать сражение с Лернейской гидрой. Часть выступлений на конференции была посвящена поиску глубинных причин явления.

Екатерина Хохленко



ПАРАДИГМА ПАРАДИГМЕ РОЗНЬ...

Одним из докладчиков на конференции, посвящённой исламским традициям и ценностям, был профессор факультета государственного управления МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор исторических наук Александр Кобринский. Тема его выступления, обращённого в первую очередь к студентам, — «Парадигмы этно-государственного развития России». Ярко, порой парадоксально, просто и доступно он говорил о сложном: о становлении государственности, о современных процессах, происходящих в стране и за её пределами. После конференции профессор согласился уже «по-взрослому» обсудить причины подверженности молодёжи пропагандистскому воздействию.

— Александр Львович, в своём выступлении вы говорили о парадигмах развития российской государственности, проследив её эволюцию от Киевской Руси до современности. Сегодня мы в какой парадигме? И почему найти ответ на этот вопрос так важно?

— Вообще парадигма — это образец, пример. Сегодня у нас идёт становление, мы ищем свои образцы, которые должны быть, во-первых, воплощены в жизнь, во-вторых, проверены временем. Что это будет: МОНОнациональная федерация, МНОГОНациональная федерация или МОНОнациональная ПОЛИкультурная федерация? Как это будет происходить? Мы искали и ищем эту форму.

Естественно, ошибки в иллюстрации исторической повседневности, неправильное трактование в угоду политике, замалчивание некоторых фактов, на мой взгляд, не дают возможности молодым людям, которые тоже ищут и сталкиваются с огромным объёмом информации в Интернете, охватить весь спектр проблем и вопросов. К сожалению, очень часто от нехватки образования, исторического в первую очередь, они находят на свои вопросы самые простые ответы, самые несложные. На чём играют силы зла, в широком смысле, — именно на простоте подачи информации. Наши люди умные, умудрённые опытом, пытаются очень сложно, обстоятельно, глубоко объяснять существующие вызовы времени. Но при нехватке базового образования, отсутствии элементарного

знания невозможно понять их объяснение. Молодёжь не в состоянии это сделать. Я же не зря спросил на конференции: сколько экранов компьютера они могут прочесть? Люди, читающие книгу, осиливают 25 страниц за час, 3–4 часа чтения — порядка 100 страниц минимум...



Англосаксонская система возвращает общество потребления. Старт прожарки iPhone 7 в Москве

— Книжка за ночь взалёб...

— Какая книжка за ночь в Интернете?! За неделю бы освоить. Сами попробуйте ради эксперимента: сколько вы прочитаете экранных страниц? У меня вышло 8–10, а по-хорошему, чтобы комфортно себя чувствовать, — всего 5 экранов. Это отупение, опустошение.

Плюс совершенно подsunутая нам тема правильности или неправильности ЕГЭ затмила собой другую очень важную тему — образовательной системы. Отказавшись от немецкой системы образования, перейдя на англосаксонскую, мы отказались от творческого поиска, вдумчивого подхода, мы отказались от парения в угоду потреблению.

— В чём разница этих систем?

— Англосаксонская система возвращает общество потребления: не умеешь гвоздь забить — вызови того, кто умеет. Немецкая система учит мыслить: не умеешь — подумай, как забить этот гвоздь. Это совершенно разные установки. Мы воспитываем хороших потребителей. У всех айфоны, айпэды, самсунги, не важно что, но что-то есть, они читают фэйсбуки, читают социальные сети. А думать они не хотят и не умеют! Это англосаксон-

ская система образования. И мы ничего с вами не сделаем с нашей страной, пока будем оставаться в рамках парадигмы англосаксонской системы образования. Ничего не сделаем. На мой взгляд, может я не прав, пусть коллеги меня попра-

Мнение

ПАРАДИГМА ПАРАДИГМЕ РОЗНЬ...



Начало на 17 стр.

вят, нам нужно возвращаться в германскую систему образования. Ведь опять же, чтобы люди не бежали во всякие неприличные организации, не поддавались на idiotские призывы, они должны думать, а думать учит только германская система образования.

— В связи с этим возникает много параллельных проблемных тем. Тут и школьное историческое образование...

— Нулевое.

— Тут и содержание учебников, и нарекания в адрес профессиональной подготовки педагогов...

— Педагогам, получавшим образование в 90-х, сегодня по 40 с лишним лет, а тем, кто учился в нулевых — далеко за 30, и у них самих нет хорошего базового образования, нет понимания, нет умения думать! Я не хочу кого-то персонально обидеть, но мы же говорим в целом о картине. Не можем же мы сказать «у нас прекрасная медицина» только потому, что знакомы с великолепным врачом. Так и с учителями. И это не вина их — это беда, наша общая беда. А весь ужас в том, что ребята, которые находятся на пике принятия решений, то ли забыли, то ли не учитывают, что в образовательной системе нельзя всё исправить за 3 дня.



Это не кран. И за три года нельзя, и за 5 лет. При оптимистичном прогнозе надо лет 10–15, чтобы что-то исправить. Но молодёжь не будет терпеть, она не будет ждать. Поэтому крайне важны такие мероприятия (как конференция — прим. ред.), чтобы хотя бы накоротке, набегу мы могли предложить людям задуматься. Если трое человек выйдут отсюда задумавшись, то хорошо. Иначе наш труд бессмыслен! Таких мероприятий должно быть больше. Я глубоко убеждён, что если интеллигенты не идут в политику, туда приходят бандиты. Этого допускать

нельзя. Людям надо объяснять. Ведь ненависть, прежде всего, рождается от незнания. Я привожу всегда такой пример: терпеть не могу баскетбол. Почему? Играть в него не умею. Просто я адекватный и это осознаю. А многие люди не в состоянии прийти даже к такому простому умозаключению: ты не любишь, потому что ты не знаешь!



Германская система образования учит мыслить



Плакат времён СССР

ПРИГЛАСИЛИ В НЕФОРМАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КЛУБ



25 ноября состоялось очередное собрание Попечительского совета СурГУ. Основной темой обсуждения стала Программа развития университета на 2016–2020 гг. и до 2025 года, а также помощь, которую могут оказать попечители в её реализации.

Цель развития СурГУ, сформулированная в Программе, — трансформация в университет нового типа, поддерживающий и обеспечивающий инновационное экономическое развитие региона посредством концентрации интеллектуального потенциала и современной научно-образовательной инфраструктуры, их приближения к потребностям регионального бизнеса. Ректор СурГУ Сергей Косенок обозначил приоритетные векторы деятельности, направленной на достижение запланированных результатов. Особое внимание он уделил вопросам лицензирования новых специальностей и направлений подготовки магистратуры и бакалавриата, разработке образовательных программ с учётом востребованности специалистов на рынке труда. Акцент был сделан на дальнейшее развитие научной деятельности и коммерциализацию результатов НИОКР.

Члены Попечительского совета были ознакомлены с результатами изучения спроса экономики Югры на академические и исследовательские компетенции СурГУ, которое провели специалисты Всемирного банка. Кирилл Васильев, руководитель проектов по образованию, проанализировал результаты интервью-

рования и анкетирования руководителей предприятий региона, отметил, что все компании высказали заинтересованность в сотрудничестве с университетом в целях подготовки специалистов. Среди приоритетных направлений деятельности СурГУ были названы: привлечение учёных к решению технологических задач предприятий, участие членов Попечительского совета в продвижении новых разработок университета, создании совместной исследовательской инфраструктуры, базовых кафедр. Ставился вопрос о возможности предоставления оборудования предприятий для обучения студентов и проведения научно-исследовательской работы. В частности, Кирилл Васильев отметил:

— Есть несколько вопросов, в решении которых нужна ваша помощь и поддержка. Основной — как «зайти» на предприятие? Даже мы при проведении нашего опроса столкнулись с тем, что не все готовы открыть свои двери, не все готовы пустить. Очень важна ваша поддержка. Возникают точечные перспективные проекты, университет готов их презентовать Попечительскому совету. Если вы видите, что может быть не вам — вашим коллегам, партнёрам

будут интересны такие разработки, то помогайте исследователям продвигаться и выходить на производство. Некое кураторство, менторство, неформальное консультирование тех, кто работает над проектами, было бы очень важно. Если получится создать такой инновационный клуб, некую позитивную тусовку молодых талантливых ребят, у которых есть идеи, опытных учёных, представителей бизнеса, было бы правильно пригласить вас участвовать в работе клуба, как неформальной площадки продвижения инноваций.

О перспективах развития институтов, их инновационных разработках попечителям рассказали директор Института естественных и технических наук Юлия Петрова и директор Медицинского института Людмила Коваленко.

На собрании также был подписан договор о сотрудничестве СурГУ с АО «Тюменьэнерго». О том, насколько результативным и полезным может быть сотрудничество с попечителями, рассказали заведующий научной лабораторией биохимии и комплексного мониторинга окружающей среды Юрий Мурашко, проректор по социальной и внеучебной работе со студентами Святослав Болотов, заведующий кафедрой истории России Денис Кириллюк и директор сургутской школы № 1 Татьяна Катербарг. Каждый поведал о конкретных проектах, реализовать которые удалось при организационной и финансовой помощи Попечительского совета.



Фоторепортаж

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ИНСТИТУТАХ СУРГУ



Учредитель: БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».

Адрес редакции и издателя: 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 112, тел. (3462) 763-173.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (свидетельство ПИ № ТУ72-01239 от 16 апреля 2015 г.).

Издаётся с 3 июля 2001 г.

E-mail: hohlenko_ev@surgu.ru

Подписана в печать: 21.12.2016 г.

Тираж 1000 экземпляров. Заказ П-166.

Отпечатана в издательском центре СурГУ.

Адрес издательского центра: 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 124.

Газета распространяется бесплатно.

Главный редактор:

Екатерина Валериевна Хохленко

Вёрстка:

Анна Андреевна Антонова

Лит. редактор, корректор:

Галина Фёдоровна Курбатова

Фото: Александр Костюнин, с сайтов tdmed.net, rodinatyumen.ru, static.wixstatic.com, inhabitat.com, business-gazeta.ru, abitunet.net, wallpapersonthe.net, v3toys.ru, urfu.ru, testore.me, tapora.ru, orl-toulouse.pro, siapress.ru, а также взяты из открытых источников.