	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
		Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 1 из 36

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.И. Коленок

«18» апреля 2024 г.

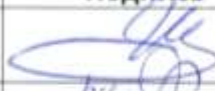
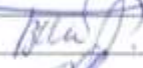

Стандарт организации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТО-2.1.14-24

ПРИНЯТО Учёным советом «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И. О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е. В.		02.04.2024
Начальник правового отдела	Шоров В. В.		02.04.2024
И.о. начальника отдела менеджмента качества образования	Хван Е. Л.		02.04.2024

СОСТАВИЛ:


Директор Института среднего медицинского образования	Бубович Е. В.		02.04.2024
--	---------------	---	------------

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые основания.....	3
3. Термины и определения	4
4. Общие положения	4
5. Структура ОПОП СПО	5
6. Содержание раздела 1 «Общие положения»	6
7. Содержание раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» ...	7
8. Содержание раздела 3 «Требования к результатам освоения ОПОП СПО»	7
9. Содержание раздела 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО»	7
10. Содержание раздела 5 «Условия реализации ОПОП СПО»	9
11. Содержание раздела 6 «Оценка качества освоения ОПОП СПО»	10
12. Содержание раздела 7 «Особенности организации образовательной деятельности при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	11
13. Содержание раздела 8 «Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников»	12
Приложение 1. Форма ОПОП СПО	133
Приложение 2. Форма актуализации ОПОП СПО.....	20
Приложение 3. Форма служебной записки об интеграции в основную образовательную программу среднего профессионального образования ОППО	24
Приложение 4. Форма представления информации об интегрированной в основную образовательную программу среднего профессионального образования основной программы профессионального обучения	25
Приложение 5. Форма рабочей программы воспитания.....	27
Приложение 6. Форма плана воспитательной работы.....	33
Лист регистрации изменений	35
Лист ознакомления	36

Список используемых сокращений

ГИА	– государственная итоговая аттестация
ВКР	– выпускная квалификационная работа
ОПОП СПО	– основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СМК	– система менеджмента качества
СПО	– среднее профессиональное образование
СТО	– стандарт организации
ФГОС СПО	– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОППО	– основная программа профессионального обучения

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 3 из 36

1. Назначение и область применения


1.1. Стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. СТО обязателен к применению всеми подразделениями, работниками, участвующими в реализации образовательного процесса в Институте среднего медицинского образования СурГУ (далее – ИСМО).

2. Нормативные правовые основания

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2Н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- ДП-1.7.1 «Управление документацией системы менеджмента качества»;
- СТО-2.1.15 «Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) по программам среднего профессионального образования»;

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 4 из 36

- СТО-2.6.16 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»;
- СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке»;
- СТО-2.6.26 «Порядок организации и проведения практики обучающихся Института среднего медицинского образования»;
- СТО-2.12.24 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования»;
- СТО-2.12.25 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования»;

3. Термины и определения

Компетенция – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом с учётом направленности (профиля) образовательной программы.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к результатам освоения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Общие положения

4.1. ОПОП СПО разрабатываются и реализуются по специальностям среднего профессионального образования.

4.2. ОПОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации, форм аттестации.

4.3. ОПОП СПО разрабатываются в соответствии ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных образовательных программ, прошедших экспертизу и включенных в реестр примерных основных образовательных программ (при наличии). Разработка ОПОП СПО осуществляется совместно с заинтересованными работодателями.

4.4. Наименование ОПОП СПО включает:

- наименование специальности;
- присваиваемую квалификацию;
- форму обучения.

4.5. ОПОП СПО ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей

региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО (Приложение 2).

4.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, обновляются по мере необходимости.

4.7. Ответственный за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП СПО, является заведующий отделением среднего профессионального образования.

4.8. ОПОП СПО размещается в свободном доступе на сайте СурГУ по адресу: Сотруднику / Документы системы менеджмента качества / Проектирование и разработка ОПОП, с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП СПО.

5. Структура ОПОП СПО

5.1. Данный раздел содержит структуру ОПОП СПО, описание титульного листа и листа согласования.

5.2. Структура ОПОП СПО включает в себя следующие обязательные элементы:


- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения ОПОП СПО;
- документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО;
- условия реализации ОПОП СПО;
- оценка качества освоения ОПОП СПО;
- особенности организации образовательной деятельности при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Титульный лист является первой страницей ОПОП СПО и содержит следующую информацию:

- полное наименование образовательной организации;
- гриф утверждения;
- гриф рассмотрения на заседании Педагогического совета ИСМО;
- гриф согласования с представителем работодателя;
- уровень профессионального образования;
- наименование программы подготовки и специальности с указанием кода в соответствии с ФГОС СПО;
- форма обучения (очная или очно-заочная);
- квалификация

5.4. Лист согласования является второй страницей. После рассмотрения ОПОП СПО на Педагогическом совете ИСМО в него вносится необходимая информация, виза согласования директора ИСМО и заведующего отделением среднего профессионального образования.

5.5. ОПОП СПО оформляется в виде единого комплекта документов (Приложение 1).

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 6 из 36

6. Содержание раздела 1 «Общие положения»

6.1. Данный раздел содержит описание содержания, нормативных оснований для разработки, трудоемкости ОПОП СПО.

6.2. Содержание данного раздела включает в себя:

- определение ОПОП СПО;
- цель и задачи разработки ОПОП СПО;
- нормативные основания для разработки ОПОП СПО;
- перечень используемых сокращений;
- нормативный срок освоения ОПОП СПО;
- трудоемкость ОПОП СПО;
- язык обучения;
- формы аттестации.

6.3. Содержание ОПОП СПО определяют цель, задачи, объем (трудоемкость) и сроки освоения ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО для конкретной специальности и формы обучения.

6.4. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО представляют собой комплект документов, регламентирующий порядок организации образовательной деятельности, требования к документам, регламентирующим установленный порядок, требования к осуществлению образовательной деятельности.

6.5. Перечень используемых сокращений содержит все аббревиатуры и их расшифровки, используемые в тексте документа.

6.6. Срок освоения ОПОП СПО определяется ФГОС СПО.


6.7. Трудоемкость ОПОП СПО приводится в неделях и академических часах по всем учебным циклам.

6.8. Сводные данные при расчетах трудоемкости ОПОП СПО:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 академических часа обязательных аудиторных занятий и 2 академических часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- при проведении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) у девушек учебное время, отведенное на изучение основ военной службы, возможно использовать на освоение медицинских знаний;
- трудоемкость каждой дисциплины, модуля указывается в академических часах.

6.9. Язык обучения указывается в соответствии с СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке».

6.10. Формы аттестации содержат назначение текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся и разрабатываются в соответствии с СТО-2.12.25

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 7 из 36

«Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

7. Содержание раздела 2

«Характеристика профессиональной деятельности выпускников»

7.1. В данном разделе отражаются область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

7.2. Содержание раздела включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности выпускников.

7.3. В части «Область профессиональной деятельности выпускника» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

7.4. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускников указываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

8. Содержание раздела 3

«Требования к результатам освоения ОПОП СПО»

8.1. В разделе отражаются планируемые результаты освоения ОПОП СПО – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

8.2. Содержание данного раздела включает в себя:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности.

8.3. Общие и профессиональные компетенции устанавливаются ФГОС СПО.

8.4. Виды профессиональной деятельности при подготовке обучающегося соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП СПО.

9. Содержание раздела 4

«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО»

9.1. Данный раздел содержит описание учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин / профессиональных модулей, программ практик, реализующих ОПОП СПО.

9.2. Содержание раздела включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программу Государственной итоговой аттестации.

9.3. Учебный план разрабатывается по каждой ОПОП СПО и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик),

обеспечивающих формирование компетенций, а также общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик, формы промежуточной аттестации.

9.4. Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

9.5. Учебный план включает в себя:

- титульный лист;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень видов контроля;
- перечень дисциплин/модулей, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций;
- перечень наименований практик;
- перечень компетенций.

9.6. Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП СПО, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий – 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, 36 часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период.

9.7. Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) включает в себя:

- титульный лист
- лист согласования;
- лист визирования рабочей программы для исполнения в очередном учебном году;
- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины, модуля;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

9.8. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к результатам их освоения:

- компетенциям;
- знаниям и умениям;
- приобретаемому практическому опыту.


9.9. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и являются обязательными.

9.10. Программы всех практик учебного плана содержат описание требований:

- к освоению компетенций;
- к аттестации;
- формам отчетности (документов).

9.11. Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с СТО-2.6.20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся Института среднего медицинского образования».

9.12. Каждая дисциплина, профессиональный модуль, практика в учебном плане включает вид учебной работы и форму промежуточной аттестации.

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 9 из 36

9.13. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО в полном объеме. Требования к структуре программы и порядку проведения ГИА определяются СТО-2.12.24 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования».

10. Содержание раздела 5 «Условия реализации ОПОП СПО»

10.1. В данном разделе перечислены условия, необходимые для реализации ОПОП СПО.

10.2. Содержание раздела включает в себя:

- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- характеристику среды образовательной организации, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

10.3. В части «Общие требования к организации образовательного процесса» описываются требования к структуре ОПОП, условия реализации ОПОП СПО.

10.4. ОПОП СПО состоит из обязательной и вариативной частей:

- обязательная часть по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение;
- дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ИСМО и составляют 30% от общего объема времени.

10.5. Вариативная часть дает возможность обучающимся расширить и углубить знания по обязательной части ОПОП СПО, получить дополнительные компетенции, умения.

10.6. Дисциплины ОПОП СПО включают в себя 3 учебных цикла:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

10.7. Дисциплины (модули) и практики, входящие в состав обязательной и вариативной части программ, являются обязательными для освоения обучающимся.

10.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО подготовки обеспечивает изучение следующих дисциплин:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура.

10.9. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Каждый профессиональный модуль включает в себя:

- один или несколько междисциплинарных курсов;
- учебную и / или производственную практика.

10.10. В состав профессионального учебного цикла входит изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

10.11. Результаты освоения ОПОП СПО включают в себя сформированность у обучающихся следующих компетенций:

- общие;
- профессиональные.

10.12. В части «Кадровое обеспечение» указываются требования ФГОС СПО к кадровому ресурсу и кадровый состав по программе. Приводится информация о научной, учебно-методической и (или) практической деятельности педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10.13. В части «Учебно-методическое и информационное обеспечение» указывается перечень информационных источников, учебно-методической документации, а также требования к формированию библиотечного фонда для реализации ОПОП СПО по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

10.14. В части «Материально-техническое обеспечение» указывается наличие необходимых помещений и оснащение для осуществления образовательной деятельности.

10.15. Параллельно с ООП СПО реализуется основная программа профессионального обучения (далее – ОППО).

10.16. ОППО разрабатывается и утверждается на основе профессионального стандарта (при наличии) или установленных квалификационных требований.

10.17. При разработке ОППО целесообразность присвоения дополнительной квалификации выносится на рассмотрение Учебно-методического совета ИСМО. При положительном решении оформляется служебная записка (Приложение 3) и предоставляется в учебно-методическое управление для рассмотрения на Учебно-методическом совете Университета.

10.18. После одобрения на Учебно-методическом совете Университета перечня и содержания ОППО основная образовательная программа среднего профессионального образования дополняется информацией о ОППО (Приложение 4), утверждается проректором по учебно-методической работе и размещается на сайте Университета.

10.19. Сроки, трудоемкость, формы обучения устанавливаются ИСМО самостоятельно в соответствии с учебным планом.

10.20. Реализация ОППО сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

10.21. Обучение по ОППО завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

10.22. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

10.23. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

11. Содержание раздела 6 «Оценка качества освоения ОПОП СПО»

11.1. В данном разделе перечислены формы организации и проведения контроля и аттестации, указаны основные требования к выполнению выпускных квалификационных работ.

11.2. Содержание раздела включает в себя описание:

- организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.

11.3. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации по

ОПОП СПО осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2 настоящего СТО.

11.4. Фонды оценочных средств связаны с содержанием дисциплины и направлены на проверку результатов освоения дисциплин, формирования компетенций.

11.5. Фонды оценочных средств разрабатываются для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

11.6. Фонды оценочных средств разрабатываются ИСМО после предварительного положительного заключения работодателей утверждаются проректором по УМР.

11.7. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации включает в себя:

- паспорт комплекта фонда оценочных средств с указанием знаний, умений и формируемых компетенций;
- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке с указанием показателей оценки результата, форм контроля и оценивания;
- формы и методы оценивания в соответствии с каждым элементом дисциплины;
- типовые задания для оценки освоения дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

11.8. Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП СПО;
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственного экзамена;
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при подготовке к защите ВКР и при процедуре защиты ВКР;
- контрольно-оценочные материалы для оценки результатов освоения ОПОП СПО.

11.9. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

11.10. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется при проведении промежуточной аттестации по пятибальной шкале.

11.11. Оценка компетенций обучающихся происходит во время проведения экзамена (квалификационного). Результатом оценки является решение экзаменатора: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

12. Содержание раздела 7

«Особенности организации образовательной деятельности при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

12.1. В данном разделе приводятся специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

12.2. Условия, создаваемые ИСМО, формируются в соответствии с СТО-2.6.16 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется интегрированное обучение в соответствии с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Содержание раздела 8 «Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников»

13.1. Данный раздел описывает воспитательную работу в ИСМО, которая реализуется на основании рабочей программы воспитания (Приложение 5) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 6). Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа человека;
- профилактика правонарушений;
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- экологическое воспитание;
- волонтерское движение;
- студенческое самоуправление.

13.2. Рабочая программа воспитания включает в себя:

- паспорт программы;
- аналитическое и прогностическое обоснование программы;
- концептуальные положения программы;
- основные принципы программы воспитания;
- стратегию и тактику развития воспитательной работы в ИСМО, девять проектов воспитания;
- этапы реализации программы;
- механизм реализации программы;
- заключение;
- список литературы.

13.3. Календарный план воспитательной работы содержит график проведения мероприятий, сроки проведения и ответственных исполнителей в соответствии с рабочей программой воспитания.

Форма ОПОП СПО

**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

ПРИНЯТА

На заседании Ученого
совета

«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессиональной подготовки

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

код, специальность

Форма обучения

Квалификация выпускника

Рассмотрено

на Педагогическом совете Института среднего медицинского образования

«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Директор _____ Ф. И. О.
подпись

Заведующий отделением _____ Ф. И. О.
подпись

СурГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Определение образовательной программы
- 1.2. Цель и задачи разработки ОПОП СПО
- 1.3. Нормативные правовые основания
- 1.4. Перечень используемых сокращений
- 1.5. Нормативный срок освоения ОПОП СПО
- 1.6. Трудоемкость ОПОП СПО
- 1.7. Язык обучения
- 1.8. Формы аттестации

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5. Программы практик
- 4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО


- 5.1. Общие требования к организации образовательного процесса
- 5.2. Кадровое обеспечение
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.4. Материально-техническое обеспечение
- 5.5. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

- 6.1. Организация и проведение текущего контроля успеваемости
- 6.2. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся
- 6.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
- 6.4. Фонды оценочных средств
- 6.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 16 из 36

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

1.2. Цели и задачи разработки ОПОП СПО

1.3. Нормативные правовые основания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- локальные акты СурГУ.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 СурГУ – Сургутский государственный университет;
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП СПО

Срок освоения ОПОП СПО приводится по специальности, уровню и форме подготовки.

Переносится из п. 3.2. ФГОС СПО

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП СПО	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения

1.6. Трудоемкость ОПОП СПО

Трудоемкость ОПОП СПО рассчитывается в академических часах.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
Итого:		

1.7. Язык обучения

Указывается в соответствии с ФГОС СПО.

1.8. Формы аттестации

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п. 4.1. ФГОС СПО

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п. 4.2. ФГОС СПО

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п.п. 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6 ФГОС СПО

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

3.1 Общие компетенции

Переносится из п. п.п. ФГОС СПО

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Переносится из п.п. 5.2, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6 ФГОС СПО

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

4.1. Учебный план

Представлен отдельным документом

4.2. Календарный учебный график

Представлен отдельным документом

4.3. Рабочие программы дисциплин

Представлены отдельным документом.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Представлены отдельным документом.

4.4. Программы практик

Представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации

Программа ГИА представлена отдельным документом.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

5.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Формулируется в соответствии с разделами 6, 7 ФГОС СПО

5.2. Кадровое обеспечение

Переносится из п.7.12 ФГОС СПО

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Переносится из п.7.13 ФГОС СПО

Учебно-методические пособия представлены отдельными документами.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Переносится из п.7.15 ФГОС СПО

5.5. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций

Переносится из ОППО

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

6.1. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Формулируется в соответствии с разделом 8 ФГОС СПО

6.2. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

Формулируется в соответствии с разделом 8 ФГОС СПО

6.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Формулируется в соответствии с разделом 8 ФГОС СПО

6.4. Фонды оценочных средств

Формулируется в соответствии с разделом 8 ФГОС СПО

6.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Формулируется в соответствии с СТО-2.1.15 «Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) по программам среднего профессионального образования»

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Формулируется в соответствии с СТО-2.6.16 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

СурГУ

Форма актуализации ОПОП СПО

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Представитель
работодателя

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

ПРИНЯТА

На заседании Ученого
совета

Университета

«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессиональной подготовки
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
**программа подготовки специалистов
среднего звена**

код, специальность

форма обучения

квалификация выпускника

Рассмотрено
на Педагогическом совете Института среднего медицинского образования
«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Директор _____ ФИО
подпись

Заведующий
отделением _____ ФИО
подпись

СурГУ

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА НА АКТУАЛИЗАЦИЮ ОПОП СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (КОД, НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) НА 20__ ГОД**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО, ППССЗ) по специальности (код, специальность) (уровень подготовки, форма обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ г. № __ (далее – ФГОС СПО).

Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к результатам освоения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Целью ОПОП СПО по специальности (код, специальность) является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Основные задачи ОПОП СПО по специальности (код, специальность):

- 1.
- 2.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (код, специальность) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- 1.
- 2.

При актуализации ОПОП СПО учитываются стратегические направления развития образования и науки, а также системы здравоохранения в Российской Федерации, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, социально-экономические условия развития региона и города Сургут, потребность в квалифицированных специалистах учреждений здравоохранения, а также наличие необходимых условий в ИСМО.

А также, согласно Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на период до 20__ года и на период до 20__ года, необходимым условием для перевода экономического развития на инновационные рельсы является модернизация системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием, что является одним из основных элементов системы охраны здоровья населения, обеспечивающей динамичное развитие общества.

Требования к выпускникам в ОПОП СПО по специальности (код, специальность) соответствуют Стратегии развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 20__ года, которая предусматривает усиление практического аспекта обучения:

- акцент на формирование общих и профессиональных компетенций;
- внедрение новых технологий обучения (симуляционные, профильные, модульные, здоровьесберегающие, дистанционные);
- внедрение инновационной модели дополнительного профессионального образования (накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников);
- разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях;
- индивидуализацию обучения, а также привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие их в профессиональной подготовке специалистов.

Таким образом, освоение ОПОП СПО по специальности (код, специальность), направлено на достижение высоких результатов в обучении и на сохранение и охрану здоровья населения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
(код, специальность)**

Дополнения и изменения, вносимые в:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО


Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Раздел 5. Условия реализации ОПОП СПО

Раздел 6. Оценка качества освоения ОПОП СПО

Раздел 7. Особенности организации образовательной деятельности при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
		Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 24 из 36

Приложение 3

Форма служебной записки об интеграции в основную образовательную программу среднего профессионального образования ОППО

Институт среднего медицинского образования

Проректору по учебно-методической работе
И. О. Фамилия

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

« » _____ 20 г. № _____

О реализации дополнительной квалификации в рамках ООП СПО

Уважаемый (ая) ...!

В целях реализации возможности для обучающихся получения дополнительной квалификации было принято решение об интеграции в программу среднего профессионального образования (*код, специальность*) следующей основной программы профессионального обучения (ОППО):

Наименование ОППО (<i>в соответствии с перечнем профессий рабочих, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение</i>)	<i>наименование, код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии), квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)</i>
Профессиональный стандарт, на который ориентирована ОППО	<i>реквизиты, название</i>
Квалификация, присваиваемая по окончании ОППО	
Профессиональные компетенции, реализуемые ОППО	
Дисциплины (модули) практики, направленные на освоение ОППО	<i>наименование, (трудоемкость в ак. часах)</i>
Общая трудоемкость ОППО	<i>в ак. часах</i>
Сроки завершения освоения ОППО	<i>курс, семестр</i>
Место итоговой аттестации по профессиональному обучению в структуре программы среднего профессионального образования	<i>дисциплина/практика, курс, семестр</i>
Представители работодателей, планируемые к привлечению к итоговой аттестации по ОППО	<i>организация, ФИО</i>

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета ИСМО от «___» _____ 20___, протокол № _____

Заведующий отделением

(должность)

(подпись)


(расшифровка)

Директор ИСМО

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 25 из 36

Приложение 4

Форма представления информации об интегрированной в основную образовательную программу среднего профессионального образования основной программы профессионального обучения

1. При реализации программы обучающимся предоставляется возможность получения дополнительной квалификации по основной программе профессионального обучения (наименование).
2. Профессиональный стандарт (реквизиты), на который ориентирована основная программа профессионального обучения (при наличии) / квалификационные требования (реквизиты).
3. Трудоемкость (ак. часов).
4. Сроки обучения.
5. Присваиваемая квалификация:

Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии)	Наименование профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)

6. Планируемые результаты обучения – профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Умения	Знания

7. Учебный план:

Коды компетен ции	Наименование элементов учебного плана	Всего часов	Трудоемкость	
			контактная работа обучающегося	самостоятельная работа обучающегося
УМ Универсальные модули				
	Промежуточная аттестация (тестирование)			
ПМ Профессиональные модули				
	Промежуточная аттестация (тестирование)			
ПП Практическая подготовка				
	Промежуточная аттестация (собеседование по итогам прохождения практики)			
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)				
Итого:				

(Включаются модули, практики учебного плана программы среднего профессионального образования, направленные на освоение программы профессионального обучения, их трудоемкость, формы контроля промежуточной аттестации).

8. Промежуточная аттестация:

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и проверки теоретических знаний содержатся в оценочных материалах ООП СПО.

9. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

Оценочные материалы для итоговой аттестации по проверке теоретических знаний и практических умений содержатся в оценочных материалах ООП СПО.

10. Организационно-педагогические условия:

Обучение по основной программе профессионального обучения осуществляется педагогическими работниками организации и привлеченными к реализации программы представителями работодателей и их объединений.

СурГУ

Форма рабочей программы воспитания

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ И. О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 28 из 36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа воспитания и социализации, обучающихся БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт среднего медицинского образования
Сроки реализации программы	20__-20__г.
Основания для разработки программы	
Разработчик программы	
Исполнители Программы	
Основная решаемая проблема	
Цель программы	
Основные задачи программы	
Ожидаемые результаты реализации программы	
Система организации контроля выполнения программы	

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT - анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ воспитательной работы


Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)

Вывод:

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Духовно-нравственное			
Гражданско- патриотическое			
Воспитание здорового образа жизни			
Профилактика правонарушений			

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 29 из 36

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма			
Экологическое воспитание			
Волонтерское движение			
Профессиональное			
Студенческое самоуправление			

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. ПРОЕКТ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель:

Задачи:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

Ожидаемые результаты:

5.2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель:


Задачи:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

Ожидаемые результаты:

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 30 из 36

5.3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель:

Задачи:

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

Ожидаемые результаты:

5.4. ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Цель:

Задачи:

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

Ожидаемые результаты:

5.5. ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

Задачи:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

Ожидаемый результат:


5.6. ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель:

Задачи:

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 31 из 36

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

Ожидаемые результаты:

5.7. ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «МИЛОСЕРДИЕ-ПРОФЕССИЯ ТВОЯ»

Цель:

Задачи:

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

Целевые индикаторы волонтерского движения «Твори добро» определяется по следующим показателям:

Ожидаемые результаты:

5.8. ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель:

Задачи:

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

Ожидаемые результаты:

5.9. ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель:

Задачи:

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.			

Ожидаемые результаты:

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов


	СМК СурГУ СТО-2.1.14-24	
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Редакция № 1 стр. 32 из 36

Таблица 13

Воспитательные	Социальные	Управленческие

7.2. Индикаторы реализации Программы

Таблица 14

№ п/п	Индикаторы	20_-20_	20_-20_	20_- 20_
1.				

Уровень воспитанности

Таблица 15

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	
2.	Толерантность:	
3.	Духовность и нравственность личности:	
4.	Здоровый образ жизни:	

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованной литературы



Приложение 6

Форма плана воспитательной работы

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ И. О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ИНСТИТУТА СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 20__-20__ учебный год**

Календарный план воспитательной работы Института среднего медицинского образования представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые направлены на реализацию рабочей программы воспитания.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Профессиональное воспитание			
1.			
Духовно-нравственное воспитание			
1.			
Гражданско-патриотическое воспитание			
1.			
Воспитание здорового образа жизни			
1.			
Профилактика правонарушений			
1.			
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма			
1.			
Экологическое воспитание			
1.			
Волонтерское движение			
1.			
Студенческое самоуправление			
1.			

