


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 1 из 47

УТВЕРЖДАЮ

Ректор С.И. Косенко  
«24» июня 2022 г.



Система менеджмента качества СурГУ. Стандарт организации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**


СТО-2.1.2-22

ПРИНЯТО Учёным советом «23» июня 2022 г. протокол № 9


СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
И.о. проректора по учебно-методической работе	Даниленко И.Н.		21.06.2022
Директор медицинского института	Коваленко Л.В.		20.06.2022
Начальник юридического отдела	Жигарева Н.С.		14.06.2022
Начальник отдела менеджмента качества образования	Климович Л.А.		20.06.2022

СОСТАВИЛ:

Заместитель директора Медицинского института	Терентьева Н.Н.		20.06.2022
--	-----------------	---	------------

г. Сургут – 2022


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1
			стр. 2 из 47

## Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные правовые основания .....	3
3. Термины и определения .....	4
4. Общие требования .....	4
5. Содержание раздела «Общие положения».....	7
6. Содержание раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП».....	8
7. Содержание раздела «Общая характеристика образовательной программы» (для ОПОП ВО реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) .....	8
8. Содержание раздела «Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры».....	9
9. Содержание раздела «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП программы ординатуры».....	9
10. Содержание раздела «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО».....	12
11. Содержание раздела «Оценка качества освоения образовательной программы».....	13
12. Содержание раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ординатором ОПОП ВО».....	14
13. Содержание раздела ОПОП ВО «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).....	14
14. Содержание раздела «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» .....	14
15. Согласование и утверждение образовательной программы.....	15
Приложение 1. Форма основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3+ .....	16
Приложение 2. Форма внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования .....	255
Приложение 3. Форма рабочей программы дисциплины (модуля) .....	256
Приложение 4. Форма оценочных средств.....	32
Приложение 5. Форма аннотации рабочей программы дисциплины .....	36
Приложение 6. Форма ОПОП ВО, с учетом ПС (в соответствии с ФГОС ВО).....	38
Приложение 7. Форма выписки из протокола расширенного заседания кафедры .....	46
Приложение 8. Оценочные средства. Приложения к рабочей программе дисциплине .....	48
Лист регистрации изменений.....	49
Лист согласования.....	50

## Перечень используемых сокращений

ВО	– высшее образование
ГИА	– государственная итоговая аттестация
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК	– система менеджмента качества
СТО	– стандарт организации
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	– фонд оценочных средств

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 3 из 47

### 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ).

1.2. Настоящий СТО обязателен к применению всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Университета, участвующими в реализации образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации (далее – ординаторов).


### 2. Нормативные правовые основания

СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – программы ординатуры;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, приведенные в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные образовательные стандарты высшего образования, разработанные с учетом профессиональных стандартов;
- Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (при наличии);
- Образовательные программы высшего образования – программы ординатуры;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института по программам ординатуры».

### 3. Термины и определения

*Зачетная единица* – мера трудоемкости образовательной программы, эквивалентная 36 часам.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 4 из 47

*Компетенции* – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом, установленные организацией дополнительно к установленным образовательным стандартам, с учетом направленности образовательной программы.

*Компонент учебного плана* – составляющая учебного плана, описывающая отдельные этапы освоения учебного плана (учебных дисциплин (модуля), практики, программы государственной итоговой аттестации и др.).

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Ординатура* – часть многоуровневой структуры высшего медицинского образования в Российской Федерации, форма непрерывного профессионального образования врачей, проводимого с целью подготовки или переподготовки специалистов отрасли, а также повышения квалификации.

*Примерная основная профессиональная образовательная программа* – комплект учебно-методической документации (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющий рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования* – представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.


#### **4. Общие требования**

4.1. ОПОП ВО, реализуемая в Университете, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

4.2. ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации разрабатывается по каждой специальности ординатуры, в наименовании образовательной программы указывается код и наименование специальности ординатуры.

4.3. ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС):

- ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО, состоят из базовой и вариативной частей;
- ОПОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, состоят из

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 5 из 47

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Дисциплины (модули) и практики, входящие в состав обязательной (базовой) части и части, сформированной участниками образовательных отношений (вариативной) в соответствии с направленностью ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися.

4.5. При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимися возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и включаются в вариативную часть ОПОП ВО

4.6. Требования к результатам освоения ОПОП ВО представляются в виде следующих компетенций:

- для программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО:
  - 1) Общекультурные.
  - 2) Профессиональные.
- для программ, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС:
  - 1) Универсальные.
  - 2) Общепрофессиональные.
  - 3) Профессиональные, сформированные на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

4.7. ОПОП ВО включает в себя:


- общую характеристику;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, иных компонентов;
- оценочные и методические материалы;

4.8. ОПОП ВО размещается на сайте Университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам свободного доступа к ней и обеспечения возможности ознакомления с содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации и реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

4.9. Ответственной за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является выпускающая кафедра.

4.10. Структура ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Лист согласования.
3. Общие положения:
  - определение ОПОП ВО;
  - нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
  - общая характеристика ОПОП ВО (цель, квалификация выпускника, срок освоения, трудоемкость);
  - требования к поступающему в ординатуру.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 6 из 47

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры:

- универсальные компетенции;
- профессиональные компетенции.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности ординатуры:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (далее – РПД);
- рабочие программы практик (далее – РПП).

7. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

- электронная информационно-образовательная среда;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и средствами.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.


9. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:

- оценочные средства (далее – ОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (приложение к РПД (модулей);
- программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА). (Форма ОПОП ВО представлена в Приложении 1).

4.11. Структура общей характеристики ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС (Приложение б), включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- общую характеристику образовательной программы
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структуру и содержание ОПОП ВО;
- условия осуществления образовательной деятельности;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 7 из 47

4.11. С учетом специфики конкретных направлений и направленностей (профилей) подготовки структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.

4.12. ОПОП ВО оформляется в виде единого комплекта документов.

4.13. Перед началом разработки ОПОП ВО выпускающая кафедра определяет миссию программы, цели ОПОП ВО, учитывающие ее специфику, особенности научной школы, потребности рынка труда, перечень дисциплин (модулей), особенности проведения практик, ГИА. Формирование содержания разделов осуществляется в соответствии с разделами 4-15 настоящего СТО.

4.14. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания РПД (модулей), РПП, ГИА, (далее – компонентов учебного плана), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в структурные элементы ОПОП ВО могут быть оформлены Листом дополнений и изменений в ОПОП ВО (Приложение 2).

4.15. Ответственность за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО несет выпускающая кафедра.

### **5. Содержание раздела «Общие положения»**

5.1. В первом разделе указываются определения и состав компонентов ОПОП ВО.

5.2. Нормативную базу для разработки ОПОП составляют следующие документы:

– Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет»;

В каждой ОПОП ВО необходимо указывать ссылки на конкретные нормативные документы.

5.3. Срок освоения ОПОП ВО указывается в годах, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности ординатуры.

5.4. Трудоемкость освоения ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности ординатуры, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отведенное на контроль качества освоения ординатором ОПОП ВО.

5.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО:

к освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

5.6. Содержание раздела «Общие положения» для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС 3 с учетом ПС, включает в себя:


1) Определение ОПОП ВО.

2) Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

5.7. Определение ОПОП ВО устанавливает направление подготовки, (профиль) направленность.

5.8. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО представляют собой комплект документов, регламентирующий порядок организации образовательной деятельности, требования к осуществлению образовательной деятельности по ОПОП ВО.

5.9. Содержание ОПОП ВО определяет цель, сроки освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для конкретного направления подготовки, объем (трудоемкость) образовательной программы, выраженный в зачетных единицах.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 8 из 47

5.10. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО: к освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

## **6. Содержание раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП»**

6.1. В части «Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности ординатуры. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник.

6.2. В части «Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры» указываются объекты в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности ординатуры. В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда.

6.3. В части «Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры» указываются все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности ординатуры.

6.4. При разработке и реализации ОПОП ВО ординатуры необходимо ориентироваться на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

6.5. Типы задач профессиональной деятельности выпускника формулируются на основании требований п. 1.12 ФГОС ВО с учетом ПС (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС).


6.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии) (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) включает код профессионального стандарта, наименование области профессиональной деятельности, наименование профессионального стандарта, реквизиты его утверждения. Приоритетным списком профессиональных стандартов является список, указанный в Приложении ФГОС ВО с учетом ПС.

6.7. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС) должен быть сопряжен с ФГОС ВО и соотнесен с результатами обучения по образовательной программе, имеющими отношение к профессиональной деятельности выпускника программы.

## **7. Содержание раздела «Общая характеристика образовательной программы» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)**

7.1. В разделе определяется направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности), квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, объем программы в зачетных единицах, формы получения образования, срок получения образования по различным формам обучения. Раздел формируется в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 9 из 47

## 8. Содержание раздела «Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры»

8.1. При разработке образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

8.2. При разработке программы ординатуры Университет вправе дополнить набор компетенций, установленных ФГОС ВО, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

8.3. Планируемые результаты обучения для выпускников, обучающихся по ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС по соответствующему направлению подготовки и профессиональными стандартами, включают компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции устанавливаются ФГОС ВО.

8.4. Профессиональные компетенции определяются разработчиком ОПОП самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются разработчиком ОПОП на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.


## 9. Содержание раздела «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП программы ординатуры»

9.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, компонентами учебного плана, ОС, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав ОПОП ВО.

9.2. Учебный план включает в себя перечень дисциплин, модулей, практик, ГИА, с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения.

9.3. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации.

9.4. При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 10 из 47

требованиями к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированных в разделе 7.1; 7.3-7.7.10 ФГОС ВО, разделы 4.2-4.6 для ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, по направлению подготовки.

9.5. ОПОП ВО подготовки ординатора предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.

9.6. Трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля в учебном плане указывается в академических часах и в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

– зачетная единица для ОПОП ВО, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам;

– объем ОПОП ВО обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц;

– объем ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

– трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

9.7. Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

9.8. При разработке ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

9.9. Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

9.10. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения ординаторами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО и самостоятельно определяется коллективом разработчиков.

9.11. В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех компонентов учебного плана как базовой, так и вариативной частей учебного плана. В ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, приведены рабочие программы всех компонентов учебного плана как обязательной, так и части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса.

9.12. РПД (Приложение 3) включает в себя следующие элементы:


1. Титульный лист.

2. Лист согласования.

3. Цели освоения дисциплины (модуля).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

– требования к предварительной подготовке обучающегося;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 11 из 47

– дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее;

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

6. Требования к результату освоения дисциплины.

7. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- перечень разделов (или тем) дисциплины;
- виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах);
- формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), формы промежуточной аттестации (по семестрам).

8. Требования к результатам освоения дисциплины, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

9. Содержание разделов дисциплины.

10. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов представляются в приложении к РПД – ОС.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

- рекомендуемая литература;
- основная литература;
- дополнительная литература;
- интернет-ресурсы;
- информационные справочные системы;
- методические разработки.

12. Материально-техническое освоение дисциплины (модуля);

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) ординаторами с ограниченными возможностями здоровья.


14. Дополнения и изменения к РПД.

15. Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году.

9.13. В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы практик, направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе клиническая практика, которая является обязательной и для ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, производственная (научно-исследовательская работа) практика). Содержание и структура рабочей программы практик регламентируется документом СТО-2.6.28 «Порядок организации и проведения производственной (клинической) практики в ординатуре».

9.14. В ОПОП ВО должны быть приведены программы ГИА. Содержание и структура программы ГИА регламентируется документом СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института по программам ординатуры».

9.15. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 12 из 47

технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в структурные элементы ОПОП ВО оформляются Листом дополнений и изменений в ОПОП ВО (Приложение 2).

## 10. Содержание раздела «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО»

10.1. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью ОПОП ВО.

10.2. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение.

10.3. При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО. Форма таблицы описания кадрового обеспечения учебного процесса ОПОП ВО представлена в Приложении 1 п. 5. пп. 5.1.

10.4. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.


10.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не ниже критериального значения установленного соответствующим ФГОС ВО.

10.6. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не ниже критериального значения установленного соответствующим ФГОС ВО.

10.7. В ОПОП ВО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические пособия, указания, рекомендации дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ОПОП ВО.

10.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО должно соответствовать следующим требованиям:

- обеспечен доступ каждого ординатора к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки;
- для обучающихся обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, образовательными учреждениями;
- каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- каждый ординатор в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) СурГУ;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 13 из 47

– электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечает техническим требованиям локальной сети Университета, как на территории Университета, так и вне его.

10.9. При разработке ОПОП ВО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки ординаторов, предусмотренных учебным планом.

10.10. Материально-техническая база включает в себя специально оборудованные помещения и оборудования, предусмотренное соответствующим ФГОС ВО.

### **11. Содержание раздела «Оценка качества освоения образовательной программы»**

11.1. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА ординаторов.

11.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация ординаторов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

11.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения ординаторов.

11.4. Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

11.5. ОС для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

11.6. ОС является приложением к рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включают в себя:


- титульный лист;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОС представлены в Приложении 4, для ОПОП ВО; с учетом ПС, в Приложении 8.

11.7. При разработке ОС рекомендуется пользоваться электронным вариантом матрицы формирования компетенций (см. раздел 8 настоящего СТО).

11.8. Для оценки качества ординатором ОПОП ВО, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

11.9. Программу ГИА разрабатывают учебно-методические комиссии по конкретному направлению подготовки в рамках ОПОП ВО на основе нормативных документов о ГИА ординаторов. Требования к структуре программы ГИА определяются СТО-2.12.2 «Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского института по программам ординатуры».

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 14 из 47

11.10. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **12. Содержание раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ординатором ОПОП ВО»**

12.1. В данном разделе описываются средства для проведения оценки качества освоения ОПОП ВО обучающимися.

## **13. Содержание раздела «Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО» (для ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС)**

13.1. Данный раздел содержит материально-технические, кадровые условия реализации ОПОП ВО, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности.

13.2. В части «Материально-техническое обеспечение образовательной программы» указывается наличие необходимых помещений, для осуществления образовательной деятельности.

13.3. В части «Кадровые условия реализации образовательной программы» указываются требования ФГОС ВО к кадровому ресурсу и кадровый состав по программе.

13.4. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2 настоящего СТО.


13.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества в соответствии со «Стратегией обеспечения качества на 2016–2020 гг.» и СТО-2.12.8 «Система внутренней оценки качества образовательного процесса».

## **14. Содержание раздела «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

14.1. В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная ОПОП ВО, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

14.2. Специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО ординаторов с ограниченными возможностями здоровья включают:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 15 из 47


- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **15. Согласование и утверждение образовательной программы**

15.1. Разработанную ОПОП ВО подписывает заведующий выпускающей кафедры, директор института и для ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО с учетом ПС, согласовывает с представителем от работодателя (руководители клинических баз МИ СурГУ по направлениям ординатур).

15.2. После согласования ОПОП ВО рассматривается на заседании Учёного совета института и выносится для принятия на Учебно-методический совет СурГУ.

15.3. Принятая Учебно-методическим советом СурГУ ОПОП ВО утверждается проректором по УМР.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 16 из 47

Приложение 1

**Форма основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре реализуемой в соответствии с ФГОС ВО 3+**

Министерство образования и науки Российской Федерации

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Наименование специальности:

\_\_\_\_\_

Квалификация:


\_\_\_\_\_

Форма обучения:

\_\_\_\_\_

Сургут, 20\_\_ г.



 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 17 из 47</p>

оборотная сторона титульного листа

Утверждено

на заседании Ученого совета Медицинского института

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_


Директор \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Зав. выпускающей кафедры \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 18 из 47

## Содержание

### 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности *(код и наименование специальности)*
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности *(код и наименование специальности)*.
  - 1.3.1. Квалификация выпускника
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО
  - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО
- 1.4. Требования к поступающему

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*.

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции


### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

### 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО программы ординатуры по специальности *(код и наименование специальности)*.

- 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по специальности.

### 6. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 19 из 47

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет) по специальности (*код и наименование специальности*) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (указать код и название специальности) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы ординатуры по специальности (*код и наименование специальности*)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (*код и наименование специальности*) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_;
- Устав БУ ВО «Сургутский государственный университет».

### 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности (*код и наименование специальности*)

1.3.1. Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;


дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3.2 Квалификация выпускника – Врач (указывается в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности).

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 20 из 47

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности (код и наименование специальности) составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности (код и наименование специальности)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи: ...

### 3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ординатуры по специальности (код и наименование специальности)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: ...

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО программы ординатуры по специальности (код и наименование специальности)


Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

#### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный график учебного процесса по программе представлен отдельным документом.

#### 4.2. Учебный план.

Учебный план по программе ординатуры представлен отдельным документом.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 21 из 47

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры, представлены отдельными документами. Оценочные средства представлены в оценочных средствах по каждой дисциплине (модулю) в виде приложения к рабочей программе дисциплины. В рабочих программах дисциплин определяется учебно-методическое, материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

#### **ОПОП ВО программы ординатуры по (код и наименование специальности)**


Образовательная программа высшего образования обеспечивается материально-технической базой, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы – программы ординатуры.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием, служащим для представления учебной информации. Для проведения практических занятий используются помещения клиник оснащенные современным оборудованием, научными лабораториями и компьютерными классами. Для самостоятельной учебной работы студентов имеются оборудованные помещения Университета и клиник, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 22 из 47

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.).

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

5.1. Реализация программы (ступень) обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

5.2. Не менее (указать по ФГОС ВО) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (ступень), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (ступень) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3. Не менее (указать по ФГОС ВО) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (ступень), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (ступень) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5.4. Не менее (указать по ФГОС ВО) процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**


Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 23 из 47

таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.

В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети "Интернет" для слабовидящих;
- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля);
- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем;
- наличие специализированных видеувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал;
- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.


2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорные дисплейные устройства-информационные терминалы);
- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 24 из 47

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.


Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;
- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;
- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);
- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;
- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);
- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;
- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих.



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 25 из 47

Приложение 2

**Форма внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

**Дополнения и изменения в образовательной программе высшего образования  
Шифр название специальности**

на 20 \_\_/20 \_\_уч. г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

*Рассмотрено*

*На ученом совете института*

*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.*

*Протокол № \_\_\_\_\_*

*Директор \_\_\_\_\_ ФИО*

*Заведующий*

*выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО*

**В образовательную программу высшего образования вносятся следующие изменения:**

**1. Дополнения/ изменения, вносимые в рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы:**

1.1.

1.2.

**2. Дополнения/ изменения, вносимые в рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы:**


2.1.

2.2.

**3. Дополнения/ изменения, вносимые в рабочую программу ГИА основной профессиональной образовательной программы:**

3.1.

3.2.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 26 из 47

Приложение 3

### Форма рабочей программы дисциплины (модуля)

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол УС №

## Название дисциплины

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

в том числе:


аудиторные занятия

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах:

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции						
Практические						
Итого ауд.						
Контактная работа						
Сам. работа						
Часы на контроль						
Итого						

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 27 из 47</p>

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Название дисциплины**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (приказ Минобрнауки России от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_ )

составлена на основании учебного плана:

Специальность:

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 28 из 47

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена


для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1
			стр. 29 из 47

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:


3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
5.2. Темы письменных работ							
5.3. Фонд оценочных средств							
5.4. Перечень видов оценочных средств							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во


	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1
			стр. 30 из 47

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

СурГУ

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</p>	<p>Редакция № 1 стр. 31 из 47</p>

## Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20\_\_/20\_\_ уч. год

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

Название дисциплины

Специальность \_\_\_\_\_

Уровень подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Форма обучения (очная) \_\_\_\_\_

вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Составитель программы: \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методического совета Медицинского института \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отдел комплектования НБ \_\_\_\_\_

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 32 из 47

Приложение 4

### Форма оценочных средств

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе по дисциплине ФГОС 3+

#### Название дисциплины

---

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра-разработчик \_\_\_\_\_


Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)*



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 33 из 47

Приложение 5

## Форма аннотации рабочей программы дисциплины

### Аннотация рабочей программы дисциплины

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины \_\_\_\_\_  
Название дисциплины

Специальность \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_


Форма обучения (очная) \_\_\_\_\_

Составитель программы: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 34 из 47</p>

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц (\_\_\_\_\_ час.)

Цели освоения дисциплины: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основные дидактические единицы (разделы): \_\_\_\_\_


В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: \_\_\_\_\_

Уметь: \_\_\_\_\_

Владеть: \_\_\_\_\_



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1
			стр. 35 из 47

Приложение 6

**Форма ОПОП ВО, с учетом ПС  
(в соответствии с ФГОС ВО)**

**Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный университет»**

**СОГЛАСОВАНА**

с представителем работодателя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИНЯТА**

на заседании учебно-методического совета университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_


код, направление подготовки

\_\_\_\_\_

уровень высшего образования

\_\_\_\_\_

профиль

 <p>Сургутский государственный университет Система менеджмента качества</p>	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b></p>	<p>Редакция № 1 стр. 36 из 47</p>

Рассмотрено  
На Учёном совете института


«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Протокол № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Заведующий  
выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
И.О. Фамилия

СУРГУТ

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 37 из 47

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Перечень сокращений

### Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

### Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы


- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. Структура и содержание ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
- 5.5. Рабочие программы практик, включая фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по практике
- 5.6. Методические рекомендации
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
- 6.2. Кадровые условия реализации программы
- 6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе.

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 38 из 47


## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы

....

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

з.е.	зачетная единица
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПД	профессиональная деятельность
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
программа	основная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по направлению подготовки <код Наименование>
сетевая форма	сетевая форма реализации образовательных программ
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 39 из 47

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

...

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

...

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

...

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

...

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

...

### 2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

...

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### 3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности (при наличии):

...

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

\_\_\_\_\_ .

### 3.3. Объем программы \_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее – з.е.).

### 3.4. Формы обучения: \_\_\_\_\_

### 3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения \_\_\_\_\_ лет,

при очно-заочной форме обучения \_\_\_\_\_

при заочной форме обучения \_\_\_\_\_ .


## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
-----------	--------------------	-------------------------------

	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 40 из 47

универсальных компетенций (при наличии)	универсальной компетенции	достижения универсальной компетенции

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	
	ОПК-2	

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности _____			
	ПК-1		
	ПК-2		

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

#### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы - \_\_\_ з.е.

#### 5.2. Типы практики

установлены ФГОС ВО.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены отдельными документами.

5.4. Программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.


5.5. Рабочие программы практик представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.6. Методические рекомендации по выполнению видов учебных занятий представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе ЛЗ.

#### 5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты



	Сургутский государственный университет Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция № 1 стр. 41 из 47

выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается СурГУ и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

....

### **6.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы (*ступень*) обеспечивается педагогическими работниками СурГУ, а также лицами, привлекаемыми СурГУ к реализации программы на иных условиях.

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (*ступень*), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (*ступень*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ, участвующих в реализации программы (*ступень*), и лиц, привлекаемых СурГУ к реализации программы (*ступень*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее (*указать по ФГОС ВО*) процентов численности педагогических работников СурГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СурГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе**


...

### **6.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

...

### **6.5. Реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**


Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализации программы (*ступень*)

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция № 1 стр. 42 из 47

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий происходит при условии функционирования электронной информационно-образовательной среды. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (*степень*);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

СУРГУТ

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Редакция №4 стр. 43 из 47

Приложение 7

## Форма выписки из протокола расширенного заседания кафедры

Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

наименование института

### ВЫПИСКА

из протокола № расширенного заседания кафедры

наименование кафедры

дата

номер выписки

**Председатель:**

**Секретарь:**

**Присутствовали:  
представители СурГУ:**

**представители  
работодателей:**

**Представлены вопросы:** 1. Установление в образовательной программе

Код, направление подготовки, наименование образовательной программы

профессиональных компетенций, ориентированных на определенный сегмент рынка труда:

ПК-1:

ПК-2:

ПК-3:

2. Анализ оценки представленной образовательной программы высшего образования специалистами организаций, соответствующего сегмента рынка труда.

**Решили:**

1. Установить в образовательной программе

Код, направление подготовки, наименование образовательной программы

следующие профессиональные компетенции:


ПК-1:

ПК-2:

ПК-3:

2. Установить, что:

- цели образовательной программы высшего образования соответствуют требованиям современного рынка труда;
- предоставлена возможность освоения обучающимися

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция №4 стр. 44 из 47

современных технологий, оборудования, методов организации производства при реализации данной образовательной программы высшего образования;

- установлена достаточность объема и содержания практического обучения для овладения заявленным компетенциям.

**Голосование:**

\_\_\_\_\_

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

**Председатель:**


\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

СУРГУТ

	<b>Сургутский государственный университет</b> Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.2-22	
		<b>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	Редакция №4 стр. 45 из 47

Приложение 8

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе по дисциплине ФГОС3++

### Название дисциплины

---

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра-разработчик \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)*

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

*Этап: проведение текущего контроля успеваемости*

*Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине*



